

## ***RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME 2016***

**Denominazione del CdS: . Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche..**

**Classe: . LM/SNT1 Classe delle lauree magistrali in scienze infermieristiche e ostetriche..**

**Sede: . Pad. De Sanctis, Campus San Lazzaro, via Amendola, 2 Reggio Emilia**

**Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012**

### **Gruppo di Riesame:**

- Prof. Marco Vinceti (Responsabile del Riesame);
- Anna Maria Arroi e Franco Rossi (designati portavoce dagli studenti iscritti al I anno, in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni);
- Elena Busani (designata portavoce dagli studenti iscritti al II anno, in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni)

Altri componenti:

- Dott.ssa Annalisa Bargellini (Vice presidente CdS);
- Dott.ssa Maria Grazia Macchioni (Coordinatore CdS);
- Dott.ssa Lucia Perna (Tecnico/Amministrativo componente CCdS)

Sono stati consultati inoltre:

- Rappresentanti delle aziende sanitarie locali e aziende ospedaliere del territorio modenese e reggiano e della Regione Emilia-Romagna;
- Rappresentanti della professione infermieristica ed ostetrica di Unimore

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **18 dicembre 2015:** monitoraggio e programmazione del CdLM seduta, stesura del verbale dell'incontro con le Parti Interessate avvenuto a Reggio Emilia in data 17.12.2015, programmazione dei futuri incontri del gruppo del Riesame e del Consiglio del Corso di Laurea.
- **22 dicembre 2015:** analisi dei dati e della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia, pianificazione del RAR 2016;
- **7 gennaio 2016:** analisi dei dati e continuazione stesura RAR 2016;
- **8 gennaio 2016:** analisi dei dati e continuazione stesura RAR 2016;
- **11 gennaio 2016:** analisi dei dati e continuazione stesura RAR 2016
- **14 gennaio 2016:** approvazione preliminare del RAR 2016 da parte del Consiglio del Corso di Studio.
- **22 gennaio 2016:** approvazione preliminare per via telematica del RAR 2016 da parte del Consiglio del Corso di Studio

Tutti gli incontri sono stati oggetto di verbalizzazione.

**Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 22/gennaio/2016**

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

Il quadro emerso sulla base del RAR 2015 e dei provvedimenti adottati per le correzioni delle criticità, dei dati recentemente forniti dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione Paritetica Docenti-studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia, ed infine del dibattito tra docenti e discenti e dal Gruppo di Riesame si conferma come pienamente soddisfacente in riferimento agli indicatori presi in esame, in continuità con la precedente annualità. Tenendo conto dei suggerimenti formulati dalla Commissione Paritetica Docenti-studenti di Facoltà nonché delle segnalazioni pervenute dagli studenti, vengono tuttavia decise ulteriori azioni di miglioramento tese tra l'altro al mantenimento degli elevati livelli di soddisfazione da parte degli studenti e a garantire la piena rispondenza del processo formativo nei confronti delle esigenze qualitative dei contesti professionali di riferimento. Ciò anche al fine di garantire una sempre maggiore rispondenza del curriculum formativo del Corso di Laurea nei confronti delle esigenze professionali degli studenti e dei nuovi assetti organizzativi delle organizzazioni sanitarie nel contesto nazionale, e nell'ottica di un potenziamento della dimensione internazionale dell'iter formativo.

# 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

## **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: non erano previste azioni a riguardo**

**Azioni intraprese: non erano previste azioni a riguardo**

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva: non erano previste azioni a riguardo**

**Esiti dell'azione correttiva: non erano previste azioni a riguardo**

---

## **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

**Analisi dei Dati:** dati di ingresso, di percorso e di uscita 2015

<http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

### **Ingresso**

Il numero di studenti che ambisce a frequentare il CdLM rimane assai elevato, indicatore del notevole interesse nei confronti dello stesso da parte dei professionisti in ambito infermieristico ed ostetrico. Nel corso dell'a.a. 2014-15 le domande di iscrizione presentate sono rimaste numerose (103) per un numero finale di ammessi pari a 25, successivamente esteso a 28 mediante la riassegnazione dei posti originariamente previsti per gli studenti extracomunitari, facendo seguito alle molteplici richieste degli aspiranti e delle deliberazioni degli Organi accademici di Unimore. Quasi il 60% degli iscritti al 1° anno nel corso del 2014-15 proviene da luoghi di residenza posti all'esterno delle province di Modena e Reggio Emilia, con una prevalenza di provenienti fuori Regione (32%) a dimostrazione della capacità attrattiva del CdLM anche all'esterno dell'area di insediamento istituzionale di Unimore. Tale dato viene ulteriormente confermato dall'indicatore relativo alla sede di conseguimento del titolo universitario triennale necessario per la domanda di iscrizione, che mostra come il 60% dei nuovi iscritti abbia conseguito tale titolo presso un altro Ateneo, dato in crescita rispetto all'anno precedente. Il voto conseguito nel percorso di studi precedente all'iscrizione al Corso di LM in Scienze

Infermieristiche ed Ostetriche è molto elevato: quasi il 68% degli iscritti aveva conseguito un voto di laurea (triennale) pari o superiore a 105/110, di cui il 39% pari a 110/110 e 110/110 e lode.

Più del 70% degli studenti è di genere femminile con un trend in crescita rispetto alla coorte 2012/2013.

### **Percorso**

In linea generale, pressoché tutti gli indicatori forniti dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio di Qualità dell'Ateneo forniscono dati pienamente soddisfacenti e generalmente più elevati della media che caratterizza i corsi di laurea di area sanitaria e più in generale l'intero patrimonio delle lauree magistrali dell'Ateneo

In primis, si evidenzia un tasso di iscrizione in corso vicino al 100%, in quanto il tasso di trasferimento e di passaggio ad altro CdLM da parte delle ultime coorti è pari a 0, e 1 solo studente risulta aver abbandonato. Il tasso di fuoricorso è estremamente basso ed è in ulteriore diminuzione. Eccellenti sono anche la tempestività del superamento degli esami e le votazioni positive ottenute negli stessi da parte delle ultime coorti, con una votazione media per esame pari a 27,7 trentesimi ed una percentuale di superamento degli esami su base annuale in ulteriore miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, con una percentuale di superamento di 4 o più esami pari al 100%.

### **Uscita**

Significativa la crescita, avvenuta negli ultimi due anni, dei laureati in corso, pari per la coorte 2012/2013 al 92%, mentre rimane su livelli estremamente elevati (seppur con un lieve calo rispetto all'anno precedente) il dato relativo alle valutazioni conseguite nell'esame di laurea, con un voto medio di laurea pari a 108,6 e con circa il 60% dei laureandi che raggiunge una valutazione di 110/110 e lode. Gli elaborati di tesi sono stati tutti successivamente pubblicati nel sistema di archiviazione e visualizzazione Unimore denominato Morethesis (<https://morethesis.unimore.it/>), grazie ad un livello di qualità ampiamente superiore alla soglia minima valutativa richiesta per tale inserimento.

Il Corso conferma la sua vocazione alla propria internazionalizzazione, con particolare riferimento ai rapporti con istituzioni universitarie estere di particolare prestigio nell'ambito della formazione infermieristico-ostetrica. Forte orientamento all'acquisizione di competenze per realizzare e perfezionare le attività di ricerca, attraverso i corsi curriculari e la realizzazione di tirocini presso qualificate strutture di ricerca in ambito nazionale o internazionale (Texas Christian university-Dallas Forth Worth. University of Arizona College of Nursing. University of Miami-School of Nursing).

**Aspetto critico individuato:** non si rilevano criticità tali da meritare l'adozione di azioni correttive al riguardo

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:** non si rilevano criticità tali da meritare l'adozione di azioni correttive al riguardo

## **1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n.** non si prevedono azioni correttive

**Aspetto critico individuato:** non si prevedono azioni correttive

**Azioni da intraprendere:** non si prevedono azioni correttive

**Modalità di attuazione dell'azione:** non si prevedono azioni correttive

**Risorse eventuali:** non si prevedono azioni correttive

**Scadenza previste:** non si prevedono azioni correttive

**Responsabilità:** non si prevedono azioni correttive

**Risultati attesi:** non si prevedono azioni correttive

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n.: 2015-2-01**

Completamento del database Esse3 in riferimento ai curricula e pubblicazioni dei docenti e alle informazioni relative agli insegnamenti (obiettivi, programmi, metodologie e materiali didattici), anche al fine di evidenziare l'appropriatezza delle attribuzioni scientifico-disciplinari delle responsabilità didattiche.

**Azioni intraprese:**

Compilazione dei campi ancora mancanti nel database Esse3, inclusi quelli di recente introduzione, ad opera dei singoli docenti adeguatamente sensibilizzati a tal fine mediante *reminders* e contatti diretti

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva: ANCORA IN ATTO**

L'intervento correttivo è ancora in atto poiché, nonostante le dovute sollecitazioni, alcuni, anche se pochi, docenti esterni non hanno ancora inserito il CV e anche per la presenza di nuovi docenti.

#### **Esiti dell'azione correttiva:**

Gli esiti dell'azione correttiva sono stati parzialmente raggiunti, così come l'obiettivo prefissato.

#### **Obiettivo n.: 2015-2-02**

Perfezionamento del processo di aggiornamento sistematico ed integrazione dei programmi delle diverse unità didattiche comprese all'interno dei singoli insegnamenti e tra i diversi insegnamenti.

**Azioni intraprese:** Sensibilizzazione diretta, intensa e ripetuta, nei confronti dei docenti dei singoli moduli didattici da parte dei coordinatori dei relativi insegnamenti e dello stesso Presidente del Corso di Studio

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva: CONCLUSA**

L'azione correttiva è stata messa in atto e conclusa ad opera del Presidente del CdLM Prof. Vinceti, come previsto in sede di RAR 2015, mediante la rivalutazione e modifica condivisa con tutti i docenti del programma di insegnamento, al fine di ottenere la sua sistematica integrazione all'interno dei singoli corsi integrati e nel piano didattico generale del corso, sia pure nel pieno rispetto dell'autonomia accademica. Solo in casi di particolare rilevanza ed attualità è stata mantenuta, e in alcuni casi favorita, la trattazione duplicata di alcuni contenuti da parte di più docenti di differente formazione, onde favorire la presentazione comparata di differenti approcci metodologici alle medesime problematiche.

#### **Esiti dell'azione correttiva:**

Gli esiti dell'azione correttiva sono stati sostanzialmente raggiunti, così come l'obiettivo prefissato.

#### **Obiettivo n.: 2015-2-03**

Raccolta opinioni di gradimento degli studenti relativamente alle attività di tirocinio.

#### **Azioni intraprese:**

Predisposizione della scheda per la raccolta delle informazioni sul gradimento da parte degli studenti sulle esperienze di tirocinio

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva: ANCORA IN ATTO**

La scheda per la raccolta delle informazioni che riguardano il gradimento degli studenti riguardo le attività di tirocinio, è stata predisposta ma non ancora somministrata agli studenti per un ritardo nella sua progettazione.

#### **Esiti dell'azione correttiva:**

Gli esiti dell'azione correttiva sono stati parzialmente raggiunti, così come l'obiettivo prefissato.

---

## **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

**Analisi dei Dati:** Fonte dei dati Indagine AlmaLaurea

<http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Come l'anno precedente, la valutazione si è basata sulle segnalazioni provenienti dagli studenti, singolarmente o tramite questionari, sulle osservazioni emerse in riunioni del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza dello stesso, sui flussi informativi provenienti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo ed infine su quanto contenuto nel recente rapporto della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà di Medicina e Chirurgia.

I dati forniti dal Presidio Qualità Unimore e la stessa Commissione Paritetica evidenziano come gli indicatori emergenti dalle risposte ai questionari di valutazione della didattica siano risultati invariati rispetto all'anno precedente e sistematicamente superiori o lievemente superiori rispetto alla media di Facoltà e d'Ateneo. Ciò in riferimento a tutti i parametri incluso, in particolare, la soddisfazione verso i docenti, nonché la soddisfazione verso i metodi, gli strumenti e i materiali didattici, ed infine la disponibilità di aule e presidi per la realizzazione dell'attività didattica. Il quadro che emerge dall'analisi dei dati riferiti al Corso si conferma complessivamente molto positivo.

Per quanto riguarda le segnalazioni pervenute dagli studenti in occasione degli incontri effettuati, queste sottolineano il permanere della mancanza di inserimento su Esse3 delle schede di insegnamento da parte di alcuni docenti coordinatori.

Gli studenti sottolineano inoltre l'importanza degli strumenti di raccolta e verifica delle loro opinioni in relazione alle attività di stage e tirocinio.

**Aspetto critico individuato n. 01:**

Mancato completamento del database Esse3 con particolare riferimento ai *curricula* dei docenti

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Mancata risposta da parte di alcuni docenti alle ripetute sollecitazioni da parte del gruppo Riesame

**Aspetto critico individuato n. 02:**

Persistenza del mancato inserimento delle schede di insegnamento.

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Mancata risposta da parte di alcuni docenti alle ripetute sollecitazioni da parte del gruppo Riesame

**Aspetto critico individuato n. 03:**

Mancata distribuzione ed analisi dei questionari relativi al gradimento degli studenti sulle attività di tirocinio

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:** ritardo nella progettazione del questionario.

## **2-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 2016-2-01**

Completamento del database Esse3 in riferimento a curricula e pubblicazioni dei docenti e schede di insegnamento

**Aspetto critico individuato:**

Mancato completamento del database Esse3

**Azioni da intraprendere:**

Al fine di ottenere il completamento del database Esse3, in riferimento a curricula, pubblicazioni e schede di insegnamento dei docenti, il gruppo del Riesame contatterà i pochi docenti inadempienti mediante mail.

**Modalità di attuazione dell'azione:**



Sollecitazione sistematica nei confronti dei docenti inadempienti sino al completamento del database su esse3

**Scadenza previste:**

da completarsi entro giugno 2016

**Responsabilità:**

Vicepresidente del CdS (Dott.ssa Annalisa Bargellini)

**Risultati attesi:**

Tutti i curricula dei docenti del CdS presenti su Esse3

**Obiettivo n. 2016-2-02:**

Raccolta opinioni di gradimento degli studenti in relazione alle attività di stage e tirocinio.

**Aspetto critico individuato:**

Mancata distribuzione ed analisi dei questionari relativi al gradimento degli studenti sulle attività di tirocinio

**Azioni da intraprendere:**

Al fine di ottenere le opinioni di gradimento degli studenti in relazione alle attività di stage e tirocinio, la scheda di gradimento, già predisposta, sarà inserita su dolly.sio assieme ai documenti relativi alle attività di tirocinio' e raccolta dai coordinatori di tirocinio mediante invio mail da parte dello studente.

**Scadenza previste:**

la prima analisi dei dati verrà effettuata entro dicembre 2016

**Responsabilità:**

Coordinatore del CdS (Dott.ssa Mariagrazia Macchioni)

**Risultati attesi:**

Raccolta routinaria delle opinioni degli studenti sull'attività di tirocinio.

## 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### **Obiettivo n. 2015-3-01:**

Estensione all'ambito regionale delle consultazioni periodiche con le parti interessate/*stakeholders*

#### **Azioni intraprese:**

Istituzione di un tavolo di consultazione permanente con la Regione Emilia Romagna e suoi dirigenti nel settore sanitario ed infermieristico-ostetrico

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Attuata

Il Corso di Laurea in data 12 gennaio 2016 ha infatti effettuato un incontro con l'Agenzia Sanitaria Regionale, rappresentata dal Dott. Corrado Ruozi, al fine di approfondire le prospettive formative ed occupazionali dei laureati e laureandi del Corso di Laurea presso il Servizio Sanitario Regionale. In tale sede, sono state analizzate le caratteristiche curriculari e le prospettive occupazionali del corso al fine di stabilire percorsi formativi più adeguati in ambito universitario e politiche di assunzione a valorizzazione delle risorse interne più appropriate da parte della struttura sanitaria regionale, in piena sinergia con le aziende sanitarie locali e le aziende ospedaliere del territorio di riferimento. Sono stati inoltre programmati incontri periodici su base annuale tra Unimore e la Regione per il monitoraggio di tali processi.

**Esiti dell'azione correttiva:** L'obiettivo è stato raggiunto.

#### **Obiettivo n. 2015-3-02:**

Realizzazione di studi di settore nell'ambito occupazionale e formativo infermieristico ed ostetrico

**Azioni intraprese:** incontri periodici del coordinatore del CdS (Maria Grazia Macchioni) con il gruppo di "coordinamento nazionale Corsi di Laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche" per raccolta, analisi e discussione dei dati sull'occupazione dei laureati magistrali a livello nazionale.

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** ANCORA IN ATTO

lo studio di settore è stato concluso ma non ne è stata data diffusione sul sito del CdS per tutela della privacy dei dati che dovevano essere pubblicati.

**Esiti dell'azione correttiva:** il CdS con tale studio ha ottenuto maggiori informazioni sul livello di occupazione dei suoi laureati sia a livello nazionale che locale

### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

**Analisi dei Dati:** Fonte dei dati <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Il quadro che emerge dall'analisi dei dati riferiti al Corso si conferma come ampiamente positivo, con stabilizzazione in tal senso di tutti i parametri presi in esame, confermando in pieno l'analisi effettuata nell'ambito dei precedenti RAR e delle azioni messe in atto dal Corso di Studio.

Si conferma estremamente elevato il tasso di occupazione (100%), grazie anche alle caratteristiche particolarmente qualificate in ambito professionale degli studenti del Corso. Il giudizio degli studenti sull'utilizzo e sull'efficacia delle competenze acquisite nel contesto formativo del Corso di Laurea in ambito professionale si conferma molto positivo ed, in analogia, particolarmente elevata è la disponibilità alla 'reiscrizione' al medesimo corso di laurea espressa dagli studenti.

Il Corso di Studio effettua il monitoraggio delle prospettive occupazionali dei propri studenti con un processo periodico di consultazione con gli stakeholders, ed in particolare con i dirigenti delle aziende ospedaliere e sanitarie locali del territorio di riferimento Unimore. Come suggerito dalla Commissione Paritetica DS di Facoltà nell'anno 2014, sono stati realizzati studi di settore nell'ambito delle due professioni di pertinenza, per le esigenze del mercato del lavoro. Lo studio di settore è stato concluso ma non ne è stata ancora data diffusione sul sito del CdS per esigenze di pubblicazione.

#### **Aspetto critico individuato n. 1:**

I risultati dello studio di settore non sono ancora stati pubblicati sul sito del CdS

#### **Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

La causa consiste nella mancanza di autorizzazione da parte della casa editrice a diffondere i risultati prima della loro pubblicazione

---

### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

#### **Obiettivo n. 2016-3-01:**

Diffusione sul sito del CdS dei risultati dello studio di settore in ambito occupazionale e formativo infermieristico ed ostetrico, già effettuato.

**Aspetto critico individuato:**

I risultati dello studio di settore non sono ancora stati pubblicati sul sito del CdS

**Azioni da intraprendere:**

Pubblicazione sul sito del CdS del documento riportante i risultati dello studio di settore; se tale pubblicazione non sarà disponibile entro giugno 2016, si provvederà a preparare un estratto dei principali risultati.

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Inserimento del file di cui all'azione da intraprendere sul sito del CdS.

**Scadenza previste:**

settembre 2016

**Responsabilità:**

Coordinatore del CdS (Dott.ssa Maria Grazia Macchioni)

**Risultati attesi:**

Documentazione sul sito del CdS dei risultati degli studi di settore effettuati.