



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE  
Scheda Monitoraggio Annuale SMA anno 2022**

**Approvato 23.10.2023**

Il CdS è caratterizzato da un trend di crescita complessivamente positivo con riguardo alla regolarità, alla produttività e alla soddisfazione degli studenti, ciò deriva dalle azioni intraprese negli ultimi anni volte al miglioramento costante.

Il dato sugli immatricolati conferma, per l'anno 2022, l'attrattività del corso (100% dei posti messi a disposizione), avvalorata anche dal numero di domande di partecipazione al test di ammissione largamente superiore ai posti previsti.

Tutti gli indicatori del gruppo A relativi alla didattica attestano la buona qualità del corso; molto buona è l'affluenza di studenti provenienti da altri Atenei (iC04), che anche nel 2022 si avvicina a circa la metà degli iscritti al I anno (17 su 40 avvisi di carriera), in linea con l'area geografica. Continuano a dare soddisfazione gli indicatori di percorso iC13, iC16 e iC01, A 3 anni dalle modifiche apportate dal CdS all'ordinamento didattico (2018), al fine di migliorare tali indicatori, nel 2021 il 93,1% degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS, ha acquisito 40 CFU (iC01) e degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), distaccando di parecchi punti percentuali le classi di riferimento sia geografiche che nazionali e mantenendo Unimore ai primi posti nella classifica di tutti gli Atenei nazionali. L'iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire), aumenta ulteriormente rispetto all'anno precedente (90,6%). Per tutti e tre gli indicatori le percentuali raggiunte superano in modo netto quelle relative all'area geografica e all'area nazionale. I risultati continuano a testimoniare la correttezza delle modifiche ordinamentali impostate dal corso. Prosegue l'andamento decisamente positivo dell'indicatore iC14 (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che anche nel 2021/22 si attesta al 100% superando i dati regionali e nazionali. L'iC24 ovvero la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni diminuisce di 3 punti percentuali (ovvero di una unità rispetto all'anno accademico precedente) riportandosi in linea con le medie regionali e nazionali.

Indicatori di internazionalizzazione: nonostante l'apparente assenza di risultato nel 2021/22, il corso è consapevole che 10 CFU relativi ad un tirocinio effettuato all'estero tra la fine del 2022 e inizio 2023 verranno visualizzati in un secondo momento e questo contribuirà a porre il corso magistrale SIO tra i primi posti nella classifica degli atenei italiani, premiando gli sforzi messi in campo dalla governance del corso per incentivare la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità all'estero, che risulta quasi sempre incompatibile con la loro condizione lavorativa. L'analisi del triennio consente comunque di mettere in risalto il mantenimento dell'indicatore iC10 ad un livello superiore alle analoghe realtà geografiche e nazionali.



Rispetto al panorama di area geografica, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea. L'indicatore di uscita iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso) sottolinea i più che soddisfacenti risultati del CdS, che presenta per gli ultimi anni di laurea disponibili, 2021/22 e 2022/23, percentuali intorno all'80%, nettamente superiori a quelle della stessa area geografica e in linea con quelle nazionali. Altrettanto degno di nota l'ulteriore incremento rispetto all'anno precedente dell'altro indicatore di uscita iC22 (% di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che raggiunge nel 2021/22 il 96,2% superando in modo significativo le medie di area geografica e nazionale. Buona la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), anch'essa superiore alle medie regionali e nazionali.

Degno di soddisfazione dalle indagini di Almalaurea il dato relativo all' iC18 (% di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio), che nel 2022 si attesta al 81,5 %, decisamente superiore alle medie di area geografica e nazionale, testimoniando la soddisfazione e il gradimento degli studenti laureati verso il corso di studio. Costantemente positivi e in linea con le classi di riferimento, i dati relativi agli indicatori di Soddisfazione e Occupabilità. Anche nel 2022 si attesta al 100% l'iC26 (% di laureati occupati a un anno dal Titolo).

Per quanto riguarda la qualità della docenza, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) si è mantenuta pressoché stabile nel tempo e comunque superiore al trend dell'area geografica e nazionale, a testimonianza della stabilità dell'offerta formativa del CdS.

Il progressivo aumento degli immatricolati ha portato ad un leggero incremento dell'indicatore riferibile alla sostenibilità del corso, iC05. Seppure sia mediamente inferiore al trend dell'area geografica e nazionale, si ritiene che questo non influisca sulla qualità della didattica come confermato dalle buone se non ottime percentuali degli indicatori iC01, iC02, iC13 e iC22, che rilevano l'efficacia del percorso formativo di ogni studente. Analoghe considerazioni possono essere fatte per gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, iC27 e iC28. L'aumento di immatricolati ha portato ad un aumento del rapporto studenti/docenti di poco superiore rispetto ai gruppi di confronto ma lo scostamento non risulta essere significativo.

Nel suo complesso la lettura degli indicatori relativi all'anno 2022 non suggerisce la presenza di criticità, si ritiene pertanto che la qualità del CdS sia globalmente piuttosto buona e che, pur mantenendo elevata l'attenzione, non sia necessario mettere in atto ulteriori azioni correttive rispetto a quelle già pianificate.