



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1529620</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dolly.sio.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/45	RU	1	Caratterizzante
2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Busani Elena busani.elena@gmail.com Bertocchi Elisabetta elisabettabertocchi@libero.it
Gruppo di gestione AQ	ANNALISA BARGELLINI MARIA GRAZIA MACCHIONI LUCIA PERNA MARCO VINCETI
Tutor	Annalisa BARGELLINI Maria Grazia MACCHIONI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso, le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, acquisendo in tal modo la capacità di rispondere ai problemi prioritari di salute della popolazione e di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi. Il Corso di Laurea Magistrale consente inoltre di acquisire competenze avanzate per lo sviluppo di nuovi modelli organizzativi e di gestione della professione infermieristica ed ostetrica.

29/04/2016



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Alla Consultazione che ha avuto luogo martedì 21 settembre 2010 sono stati invitati il Sindaco dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, il Presidente della Provincia di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Ospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea.

Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270 sono stati presentati dai singoli Corsi di Laurea gli Ordinamenti Didattici delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.

Dal confronto con le organizzazioni consultate è emerso un elevato grado di soddisfazione per le competenze professionali che vengono attualmente acquisite dalla frequenza del Corso di Laurea Specialistico/Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche attivato dall'Università di Modena e Reggio Emilia.

Nel corso del 2012 e 2013 sono stati effettuati incontri con personale dell'azienda ospedaliera e Usl tese a verificare l'idoneità del corso a perseguire in maniera efficace gli obiettivi formativi e professionali del corso stesso.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In data 15 Dicembre 2015 presso l'aula P. Manodori del Complesso Universitario Palazzo Dossetti a Reggio Emilia si è svolta la terza consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio delle professioni sanitarie di UNIMORE.

L'incontro si è svolto in due momenti: la prima parte di presentazione generale alle P.I. di ciascun CdS relativamente agli studenti iscritti nell'a.a. 2015/16, i posti a bando nell'a.a. 2015/16, il numero totale di laureati per anno solare 2014, la percentuale di laureati in corso nel 2014, il tasso di occupazione/disoccupazione nel 2013 (dati ISTAT) ed eventuali punti di forza e punti critici; la seconda parte tra i componenti dei CdS con le singole P.I. per raccogliere informazioni sugli eventuali punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze dei vari profili professionali, sulla coerenza tra la domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento.

Hanno preso parte alla consultazione rappresentanti degli Enti Territoriali, delle Aziende Sanitarie, dei Collegi Provinciali IPASVI di Modena e Reggio Emilia, nonché i rappresentanti delle associazioni di volontariato. Agli invitati è stato distribuito un questionario (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

29/04/2016

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.	
funzione in un contesto di lavoro: Il laureato può svolgere ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti dei servizi sanitari con funzioni manageriali e nell'assistenza sanitaria con funzioni didattiche e di ricerca.	
competenze associate alla funzione: Ha competenze di analisi e lettura dei problemi nei contesti socio-sanitari. E' in grado di pianificare, progettare e gestire servizi sanitari-assistenziali complessi. Ha capacità di gestione delle risorse umane e produttive.	
sbocchi occupazionali: Può svolgere la sua attività come dipendente o di libero professionista presso aziende sanitarie e istituzioni pubbliche e private.	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)
2. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)
3. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	------------------------------------

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è subordinato al superamento di una prova concorsuale di preparazione ministeriale, unitamente al possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono ammessi alla prova coloro che siano in possesso di uno dei seguenti titoli al momento della presentazione della domanda di partecipazione al suddetto concorso:

- diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- diploma universitario triennale, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie

14/04/2014

ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;

- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola è la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerosità di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale

cultura generale e ragionamento logico

regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria

cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese

scienze umane e sociali

La prova di ammissione è predisposta autonomamente da ciascun ateneo, tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione è stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

20 riservati ai titoli

80 riservati alla prova scritta.

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/index.php/modalitdi-accesso-mainmenu-31>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

I risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito. 28/04/2016

I risultati di apprendimento sono stabiliti dal Corso di Studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione e sono articolati in una progressione che consenta all'allievo di conseguire con successo i requisiti posti dalla domanda di formazione esterna.

Il piano degli studi è composto di moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza.

Per ogni area di apprendimento, che raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li caratterizzano, vengono descritte le conoscenze e le abilità che in generale quell'area si propone come obiettivo. È possibile poi aprire tutte le schede dove ciascun modulo di insegnamento espone in dettaglio i suoi propri risultati di apprendimento particolari che concorrono all'obiettivo di area.

Vengono infine descritte le caratteristiche del lavoro da sviluppare per la tesi di laurea, ossia il progetto finale che lo studente deve affrontare al fine di completare la sua formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Come obiettivi specifici i laureati magistrali dovranno approfondire tutti gli ambiti caratterizzanti le diverse discipline delle scienze infermieristiche ed ostetriche, acquisendo in particolare conoscenze e competenze avanzate nello svolgimento autonomo di attività di ricerca, nelle abilità pedagogico-formative e nelle capacità di coordinamento e direzione organizzativa. 14/04/2014

Per quanto riguarda l'attività di ricerca sono forniti metodi e strumenti che permettono allo studente di sviluppare capacità di analisi della letteratura esistente dei settori di pertinenza e di intraprendere in stage, un percorso di ricerca.

Nello specifico delle abilità e competenze avanzate del settore pedagogico-formativo e organizzativo, oltre ad una preparazione teorica, è previsto un addestramento sul campo, che permette di progettare, realizzare e valutare interventi formativi, nonché sviluppare capacità di insegnamento e di programmare, gestire e valutare i servizi di assistenza.

PERCORSO FORMATIVO

La formazione prevista dal biennio della laurea magistrale prevede 120 crediti comprensivi di attività didattica formale, di attività didattica opzionale, di attività formativa professionalizzante e di tirocinio; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. Obiettivo del piano formativo è offrire corsi integrati di insegnamento caratterizzati da una stretta integrazione tra i diversi moduli didattici, in grado di offrire conoscenze e competenze particolarmente avanzate nei diversi ambiti delle discipline infermieristiche ed ostetriche, favorendo altresì l'acquisizione da parte degli studenti di un notevole grado di autonomia professionale nei diversi ambiti. L'attività formativa complessiva intende garantire, accanto ad una adeguata preparazione teorica, un congruo addestramento professionale sul campo, attraverso lo svolgimento di esperienze avanzate di stages/tirocinio in conformità agli standard definiti dalle direttive dell'Unione europea e presso centri per la formazione e la ricerca in ambito infermieristico-ostetrico di riconosciuta eccellenza internazionale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area di apprendimento: metodologia, progettazione e realizzazione di attività di ricerca	
Conoscenza e comprensione I laureati magistrali in questo corso di studio acquisiranno una formazione professionale avanzata con il raggiungimento di elevate competenze nel campo della metodologia della ricerca, nei processi formativi e gestionali delle professioni sanitarie. Il corso permette di perfezionare le conoscenze scientifiche e le competenze professionali pertinenti alle professioni sanitarie (infermieri e ostetrici) e ha l'obiettivo di approfondire ulteriormente lo studio della disciplina e della ricerca scientifica. I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività di ricerca in modo autonomo e qualificato, di utilizzare metodi e strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali, di effettuare una indagine critica della letteratura scientifica, di realizzare una ricerca bibliografica accurata e approfondita, di acquisire i fondamenti della metodologia di studi scientifici e di usufruire dei risultati per il miglioramento continuo della qualità dell'assistenza e dell'organizzazione sanitaria. La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

I laureati magistrali, attraverso la metodologia epidemiologica, saranno in grado di:

- Comprendere i bisogni sanitari della comunità e i fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano, ai fini della programmazione e dell'organizzazione dei servizi;
- Identificare specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- Verificare l'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- Applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca;
- Eseguire una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
- Saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo [url](#)

Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo [url](#)

Infermieristica applicata I [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Assistenza ostetrica applicata II [url](#)

Infermieristica applicata II [url](#)

Prova finale [url](#)

Area di apprendimento: Pedagogico-Formativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito pedagogico-formativo, con particolare riferimento all'approfondimento dei modelli e degli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario.

Il corso prevede una preparazione approfondita sull'etica e la deontologia sanitaria. Saranno trattati i concetti di etica e bioetica, i principi e valori che sottendono all'etica, la deontologia professionale e il comportamento professionale eticamente corretto, con particolare attenzione complessità relazionale dell'assistenza sanitaria e ad alcuni aspetti etico-deontologici di frequente riscontro durante l'assistenza (quali ad esempio consenso e dissenso informato, contenzione, direttive anticipate di trattamento, etc.). Il corso prevede inoltre un approfondimento relativo al ruolo e alle funzioni del comitato etico provinciale rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di:

- Applicare i valori etico-deontologici nel rapporto tra assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie al fine di poter sviluppare una capacità di giudizio etico e di assunzione di responsabilità;
- Individuare i bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
- Analizzare i bisogni di salute nella loro globalità, al fine di integrare ai bisogni fisici, i bisogni psico-sociali delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti assistenziali, integrando le conoscenze pratiche e teoriche acquisite;
- Approfondire le basi della teoria e filosofia delle scienze infermieristiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo [url](#)
 Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo [url](#)
 Tirocinio I anno [url](#)
 Etica e deontologia sanitaria [url](#)
 Educazione alla salute e nutrizione [url](#)
 insegnamento a scelta [url](#)
 Prova finale [url](#)
 Psicologia del lavoro [url](#)
 Tirocinio II anno [url](#)

Area di apprendimento: Coordinamento e direzione organizzativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienza Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito di coordinamento e direzione organizzativa, quali la progettazione di modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario e l'approfondimento delle strategie di gestione e valutazione del personale. Il corso prevede lo studio dei sistemi di valutazione dei carichi di lavoro e dell'accreditamento professionale.

I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo, con lo sviluppo di un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali svilupperanno capacità di:

- Progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di un'efficace ed efficiente azione professionale;
- Progettare e attuare i modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
- Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- Valutare le competenze del personale, al fine di pianificare adeguati e mirati interventi formativi;
- Saper utilizzare appropriatamente le risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

insegnamento a scelta [url](#)

Prova finale [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce ed è in grado di applicare il metodo della ricerca infermieristica/ostetrica e delle principali tecniche di rilevazione, trattamento ed analisi delle informazioni per la ricerca sanitaria;
- è in grado di analizzare e leggere i problemi esistenti nei contesti sanitari e sociali, mantenendo una notevole autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sanitaria, ovvero attraverso la verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza;

Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio è sviluppata in particolare tramite seminari, preparazione di elaborati soprattutto negli ambiti disciplinari infermieristico-ostetrico-epidemiologico ed economico-giuridico-organizzativo e all'interno delle specifiche attività formative. In tali attività didattiche verrà data adeguata rilevanza al ruolo delle metodologie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, per la lettura analitica e ragionata dei mutamenti sanitari verificatisi in dati territori ed organizzazioni. Un analogo approccio verrà utilizzato per la programmazione e lo svolgimento delle attività integrative e di tirocinio, inclusa l'attività per la prova finale (tesi di laurea) svolta in collaborazione col docente relatore. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio è prevista tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro, anche in gruppo, durante l'attività assegnata nel percorso di studi e tirocinio dello studente.	
Abilità comunicative	Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche: - possiede le cognizioni tecnico scientifiche di base che gli consentono di inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi, e di motivare chiaramente le proprie scelte sulla base dei fondamenti conosciuti. - è in grado di trasferire le proprie conoscenze, sfruttando le metodologie e le tecnologie di presentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore; - è in grado di cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei; - conosce e sa usare strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali; - ha valide capacità relazionali e decisionali ed è capace di comunicare efficacemente in modo scritto e orale, anche in contesti internazionali attraverso la conoscenza della lingua inglese.	
Capacità di apprendimento	Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sarà in grado, grazie al suo percorso formativo, di affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, scientifica ed organizzativa nel campo della sanità e dell'assistenza in particolare, in linea con i mutamenti del sistema sanitario/assistenziale ed economico. Inoltre acquisirà una marcata consapevolezza nella progettazione, programmazione e gestione delle problematiche riguardanti la gestione del rischio in sanità e il continuo evolversi dei problemi di salute. Infine, grazie alla solida formazione sui fondamenti scientifici delle proprie attività professionali, possiederà gli strumenti cognitivi e le capacità di orientamento necessarie all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. In particolare, gli insegnamenti della laurea magistrale utilizzano metodologie didattiche, quali l'analisi e risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento. Altri strumenti utili al perfezionamento delle competenze cognitive e relazionali sono la realizzazione di una tesi di laurea particolarmente approfondita e metodologicamente corretta, che prevede che lo studente si misuri, comprenda ed elabori in modo originale nuove informazioni e problematiche, anche non affrontate a lezione, e l'attività di tirocinio, svolto in un ambiente particolarmente qualificato, eventualmente anche nell'ambito di progetti di ricerca in ambito nazionale ed internazionale.	

Per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a in aggiunta al completamento di tutti gli esami previsti dal piano curricolare, i candidati dovranno essere in grado di impostare, effettuare e presentare per iscritto un accurato lavoro di ricerca su tematiche attuali di significativo interesse infermieristico ed ostetrico. Tale lavoro di ricerca, svincolato da tradizionali codifiche tassonomiche quali tesi compilativa' e tesi sperimentale', dovrà essere ispirato esclusivamente a criteri di originalità scientifica, completezza dell'analisi e correttezza metodologica, e dovrà evidenziare l'acquisizione di una piena maturità ed autonomia sotto il profilo scientifico-metodologico da parte del candidato. Particolarmente importante a tal fine sarà la funzione del docente che svolge le funzioni di tutor del laureando, il quale dovrà guidare sin dalla fase dell'individuazione del tematica l'attività di ricerca e la compilazione dell'elaborato. Il candidato dovrà infine essere in grado di esporre i risultati ottenuti in modo chiaro ed esaustivo, e impegnarsi per quanto possibile alla successiva pubblicazione presso riviste scientifiche di tali risultati.

La valutazione finale della qualità dell'elaborato di tesi e della maturità scientifica e professionale del candidato verrà effettuata dalla commissione di laurea, nominata nei tempi e con le modalità previste della normativa d'Ateneo. Tale commissione provvederà a valutare criticamente l'elaborato nel corso di una delle periodiche sessioni di laurea, in occasione della quale il candidato dovrà esporre pubblicamente la propria tesi e rispondere in modo rigoroso ad eventuali osservazioni e richieste di chiarimento formulate dalla commissione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea Magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU totali, di cui 6 vengono acquisiti con il superamento della prova finale. 29/04/2016

La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) riguardante i diversi ambiti delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, alla presenza di una Commissione composta da non meno di 7 e non più di 11 componenti, scelti tra i docenti titolari di insegnamenti di didattica ufficiale, nominata dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e presieduta da un Presidente.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi (110), con eventuale lode assegnata all'unanimità, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dal punteggio ottenuto per la dissertazione della tesi, che può avere il valore massimo di 8 punti.

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

L'impostazione didattica del Corso di Laurea Magistrale prevede che nell'ambito di tutti i moduli didattici la formazione teorica sia verificata da uno o più dei seguenti metodi di valutazione:

- esame scritto, sotto forma di elaborato o test;
- colloquio orale;
- lavoro individuale e/o di gruppo;
- presentazione di project work.

Detti metodi di valutazione sono finalizzati ad evidenziare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, di comunicazione dei risultati del lavoro svolto e di generalizzazione delle conoscenze acquisite di ogni singolo studente.

L'impostazione del Corso prevede, altresì, una stretta integrazione tra attività teorica di insegnamento e attività di stage e di laboratorio.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Sito CDL

Link inserito: <http://dolly.sio.unimore.it/2015/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://dolly.sio.unimore.it/2012/mod/resource/view.php?id=57>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://dolly.sio.unimore.it/2012/mod/page/view.php?id=92>

<http://dolly.sio.unimore.it/2012/mod/page/view.php?id=79>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45	Anno di corso 1	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	BARGELLINI ANNALISA	RU	1	9	
2.	MED/47	Anno di corso 1	Assistenza ostetrica di comunità (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	PAGLIANI MARIA CRISTINA		1	6	
3.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	COLOMBO PAOLO	PA	1	12	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	LANOTTE MASSIMO	PA	1	6	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VIGNUDELLI LEOPOLDO	RU	2	12	
6.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto pubblico (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VESPIGNANI LUCA	PA	1	6	
7.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia I (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	VINCETI MARCO	PA	2	18	
8.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia II (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	VINCETI MARCO	PA	1	9	

9.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica a (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	1	6
10.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica b (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	1	6
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	RUOZI CORRADO		1	6
12.	M-PED/03	Anno di corso 1	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	DE FRANCO SALVATORE		1	6
13.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	MECUGNI DANIELA	PA	1	8
14.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica applicata alla ricerca I- 2° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	MECUGNI DANIELA	PA	1	8
15.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	FORACCHIA MARCO		3	18
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico a (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	18
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico b (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	MAZZI DAVIDE	RU	1	6
18.	MED/47	Anno di corso 1	Interventi non convenzionati in ostetricia (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	NERI ISABELLA	RU	2	12
19.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodi della formazione degli adulti (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	2	12
20.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	9
		Anno					

21.	MED/47	di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	PAVESI CRISTIANA		2	9
22.	MED/47	Anno di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	CONTRO ELENA		2	9
23.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca bibliografica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	MACCHIONI MARIA GRAZIA		1	8
24.	MED/45	Anno di corso 1	Modelli formativi della didattica tutoriale (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	FERRI PAOLA	RU	2	12
25.	MED/47	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	RICCHI ALBA		1	6
26.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'apprendimento (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	CADAMURO ALESSIA	RU	2	12
27.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	D'AMICO ROBERTO	PA	2	12
28.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	ARTIOLI GIOVANNA		1	9
29.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	SCACCHETTI DANIELA		1	6
30.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio I anno (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	MACCHIONI MARIA GRAZIA		20	150

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel ^{29/04/2016} processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università; vengono realizzate con le Scuole superiori. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è parte attiva ed integrante dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale in Infermieristica e Ostetrica. Tale servizio di orientamento e tutorato in itinere prevede incontri sistematici coi tutors specificatamente dedicati al corso, al fine di risolvere eventuali criticità nell'ambito didattico ed identificare e valorizzare gli ambiti e l'attività di tirocinio, facilitandone lo svolgimento efficace presso strutture di ricerca o di coordinamento organizzativo di elevatissima qualificazione o presso università straniere. Tale attività di orientamento e tutorato si propone altresì di facilitare l'individuazione da parte dello studente, in sintonia col relatore, della tematica oggetto della tesi di laurea, tenendo tra l'altro presente in tale scelta le prospettive professionali ed occupazionali post-laurea.

29/04/2016

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il percorso di tirocinio è parte integrante dell'attività formativa, si configura come un momento applicativo delle nozioni teorico-pratiche apprese in aula ed è trasversale rispetto alle aree tematiche trattate. Gli obiettivi formativi dello stage mirano ad affinare e consolidare il livello di apprendimento dello studente, tramite l'inserimento dello stesso in strutture operanti nei settori sanitari e di ricerca di tutto il territorio nazionale e in alcune sedi internazionali.

02/05/2016

Sono previsti due stage, uno al I anno di corso, della durata di 150 ore, e l'altro al II anno, della durata di 120 ore, da svolgersi in ambito organizzativo-manageriale e, a scelta, in ambito formativo o di ricerca.

In ciascun ambito lo studente è affiancato da un referente di stage, con il compito di definire gli obiettivi del percorso di tirocinio, in accordo con il tirocinante e il soggetto ospitante, e di effettuare la valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa.

Il tirocinio svolto in ambito organizzativo offre la possibilità di conoscere le attività di governo, le strategie di direzione e di ricerca delle aziende sanitarie.

Il tirocinio in ambito formativo prevede la possibilità di conoscere i percorsi formativi universitari che riguardano il settore di competenza, gli obiettivi e le metodiche didattiche nella gestione del gruppo aula, l'organizzazione dei tirocini e dei laboratori dei diversi anni di corso.

Il tirocinio di ricerca offre l'utilizzo di strumenti di ricerca per l'identificazione e l'analisi di specifici problemi nelle aree cliniche assistenziali, orienta lo studente nello sviluppo e nella realizzazione di un progetto di ricerca.

Non è prevista una valutazione scritta della sede di tirocinio, ma dopo lo stage è stato definito un momento con il tutor, per la valutazione del percorso svolto dagli studenti.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdLM aderisce al Programma Erasmus Plus che consente agli studenti di realizzare un periodo di studio e/o di formazione presso uno dei Paesi partecipanti al programma. Link inserito: <http://http://www.unimore.it/servizistudenti/erasmus.html>
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e all'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e laureati. A tale fine, vengono effettuati incontri semestrali con stakeholders e dirigenti delle aziende sanitarie, portando tempestivamente a conoscenza degli studenti ogni possibile evoluzione significativa della normativa relativa alla loro occupabilità ed alle loro prospettive di avanzamento e qualificazione professionale. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea è già occupata presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o straniere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e quando opportuno con i loro datori di lavoro per rappresentare in modo adeguato le competenze e conoscenze acquisite dagli studenti stessi durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo

29/04/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

I CdLM è molto attento al desiderio dei propri studenti di confrontarsi con realtà estere, favorendo il più possibile lo stage all'estero ed offrendo loro l'opportunità di vedere riconosciuta l'esperienza vissuta, anche al di fuori dei rapporti convenzionali in essere, come attività di tirocinio o parte di essa.

03/05/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'esame delle risposte fornite dagli studenti, in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo, documenta nel complesso un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti. Ciò vale, tra l'altro, per l'adeguatezza del materiale didattico, la chiarezza e rigore espositivo, l'appropriatezza del contesto infrastrutturale (aule e laboratori), la bontà dei processi di relazione e comunicazione docente-discenti e, più in generale, la struttura organizzativa e formativa del corso di laurea.

17/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla casistica elaborata dal Servizio Direzione, Pianificazione e Valutazione dell'Ateneo, emerge una chiara tendenza al miglioramento della soddisfazione complessiva dei laureati rispetto agli anni precedenti, con specifico riferimento al carico didattico e ai rapporti coi docenti. Si sottolinea, al proposito, come il Corso di Laurea ha adottato nel corso degli ultimi anni numerosi interventi atti a conseguire tali risultati e a migliorare tutti gli elementi di criticità precedentemente riscontrati e segnalati dagli studenti stessi.

15/09/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Dal quadro della valutazione dei dati di ingresso del CdLM emerge la notevole attrattività del corso, sulla base del dato relativo alla provenienza extraregionale dei neoiscritti, ulteriormente aumentato rispetto all'A.A. 2013-14 (dal 20% al 32,1%).

15/09/2015

I risultati recenti documentano una buona percentuale, in ulteriore crescita rispetto all'anno precedente, di laureati con la votazione di 110/110 e lode, a testimonianza dell'elevata qualità dell'impegno degli studenti e della qualità del rapporto formativo instauratosi nell'ambito del Corso di Laurea.

In linea con queste osservazioni appaiono gli ottimi dati relativi alla percentuale di studenti attivi, ai CFU medi acquisiti da tali studenti, il numero dei laureati in corso e il tempo medio alla laurea.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Il tasso occupazionale dei laureati SIO ad un anno dalla laurea magistrale rimane estremamente elevato, pressochè del 100% e sempre nell'ambito di strutture sanitarie pubbliche o private accreditate, confermando un dato già presente all'ingresso nel corso ma caratterizzandosi per un significativo potenziamento delle responsabilità assegnate e della qualificazione con la quale le stesse vengono espletate. Tale osservazione non differisce in modo significativo a seconda del contesto geografico (regione italiana o stato estero) considerato.

15/09/2015

Il dato relativo alla soddisfazione per il lavoro svolto evidenzia un consenso più che positivo da parte dei laureati SIO.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

29/04/2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/04/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/04/2016

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Consiglio di corso di studio, nella seduta del 13/03/2013, ha istituito la Commissione Accreditamento-Qualità composta da:

- Marco Vinceti (Presidente)
- Maria Grazia Macchioni
- Annalisa Bargellini
- Lucia Perna

con il compito di monitorare il sistema di autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento e le eventuali situazioni di criticità, nonché la continuità dell'offerta formativa, definizione dell'offerta formativa monitorare i requisiti di accreditamento e di organizzare.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/05/2016

L'organizzazione del Corso prevede incontri sistematici della Commissione AQ, al fine di monitorare il profilo di qualità del corso e di eventuali provvedimenti da adottare, nonché la realizzazione di momenti di incontri con tutti gli Organi di Ateneo preposti, con gli studenti e docenti del corso e con gli stakeholders interessati (Aziende Sanitarie presenti nel territorio reggiano e modenese, Regione ER, Collegio infermieri, Collegio Ostetriche, Enti sanitari privati accreditati ecc.).

QUADRO D4

Riesame annuale

L'effettuazione delle azioni indicate nel RAR verranno condotte con il coordinamento del Presidente del CL, Prof. Marco Vinceti,
con cadenza annuale.

02/05/2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dolly.sio.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/45	RU	1	Caratterizzante	1. Tirocinio II anno 2. Infermieristica applicata alla ricerca II 3. Analisi dei dati della ricerca sanitaria
2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Organizzazione sanitaria
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina del lavoro
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Bioetica e medicina legale
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia I 2. Epidemiologia II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Busani	Elena	busani.elena@gmail.com	
Bertocchi	Elisabetta	elisabettabertocchi@libero.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARGELLINI	ANNALISA
MACCHIONI	MARIA GRAZIA
PERNA	LUCIA
VINCETI	MARCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BARGELLINI	Annalisa	
MACCHIONI	Maria Grazia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 28
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/12/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	28

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Data Convenzione:	18/07/2011
Durata Convenzione:	72



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-263^2011^PDS0-2011^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

15 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
---	------------

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
---	------------

Data di approvazione della struttura didattica	28/10/2010
--	------------

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/03/2011
---	------------

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
--	------------

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 - 21/09/2010
--	-------------------------

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
--	--

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
					Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
1	2016	171603519	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/45		MED/45	9
2	2016	171603522	Assistenza ostetrica di comunità (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	MARIA CRISTINA PAGLIANI <i>Docente a contratto</i>		6
					Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
3	2015	171601147	Bioetica e medicina legale (modulo di Etica e deontologia sanitaria)	MED/43		MED/43	6
4	2015	171601149	Deontologia e regolamento della professione infermieristica (modulo di Etica e deontologia sanitaria)	MED/45	CRISTINA PEDRONI <i>Docente a contratto</i>		6
					Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
5	2015	171601150	Deontologia e regolamento della professione ostetrica (modulo di Etica e deontologia sanitaria)	MED/47		MED/43	6
					Paolo COLOMBO <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>		
			Diritto amministrativo				

6	2016	171603524 (modulo di Diritto sanitario)	IUS/10	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/10	12
7	2016	Diritto del lavoro (modulo di Diritto sanitario)	IUS/07	Massimo LANOTTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/07	6
8	2016	Diritto privato (modulo di Diritto sanitario)	IUS/01	Leopoldo VIGNUDELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/01	12
9	2016	Diritto pubblico (modulo di Diritto sanitario)	IUS/10	Luca VESPIGNANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/08	6
10	2015	Economia aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	SECS-P/07	Emidia VAGNONI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di FERRARA</i>	SECS-P/07	18
11	2015	Educazione alla salute e nutrizione (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	9
12	2016	Epidemiologia I (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/42	Docente di riferimento Marco VINCETI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	18
				Docente di		

13	2016	171603530	Epidemiologia II (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/42	riferimento Marco VINCETI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	9
14	2015	171601155	Etica ed organizzazione della ricerca infermieristi (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45	LORETTA CASOLARI Docente a contratto Anna Valeria VERGONI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		6
15	2015	171601157	Farmacologia (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	BIO/14	Nicola Silvio Luigi BARBIERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	12
16	2016	171603531	Fondamenti di didattica a (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PED/02	6
17	2016	171603532	Fondamenti di didattica b (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PED/02	6
18	2016	171603533	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/01	CORRADO RUOZI Docente a contratto		6
19	2016	171603534	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	SALVATORE DE FRANCO Docente a contratto		6
20	2015	171601159	Gestione dei flussi informativi (modulo di Programmazione)	ING-INF/05	CRISTINA MARCHESI Docente a		18

		ed economia sanitaria)			<i>contratto</i>		
					Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>		
21 2015	171601160	Gestione del paziente critico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/41			MED/41	6
					Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>		
22 2015	171601161	Gestione del rischio (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/45			MED/43	6
					FAUSTO NICOLINI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		
23 2015	171601162	Governo clinico (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/45				6
					Daniela MECUGNI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>		
24 2016	171603535	Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45			MED/45	8
					Daniela MECUGNI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>		
25 2016	171603537	Infermieristica applicata alla ricerca I- 2° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45			MED/45	8
					Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>		
26 2015	171601163	Infermieristica applicata alla ricerca II (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45			MED/45	12
					ROSSANO FORNACIARI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		
27 2015	171601164	Infermieristica interculturale (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45				6

28 2016	171603538	Informatica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	INF/01	MARCO FORACCHIA <i>Docente a contratto</i>		18
29 2016	171603540	Inglese scientifico a (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		18
30 2016	171603541	Inglese scientifico b (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	6
31 2016	171603542	Interventi non convenzionati in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5) Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/47	12
32 2015	171601166	Medicina del lavoro (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/44	Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	12
33 2015	171601167	Medicina interna (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/09	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	6
34 2016	171603543	Metodi della formazione degli adulti (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PED/02	12
		Metodologia avanzata dell'assistenza				

35	2016	171603544	infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica applicata I) Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/45	Fittizio DOCENTE		9
36	2016	171603545	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	ELENA CONTRO <i>Docente a contratto</i>		9
37	2016	171603545	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) Metodologia della ricerca bibliografica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/47	CRISTIANA PAVESI <i>Docente a contratto</i>		9
38	2016	171603546	Metodologia della ricerca bibliografica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) Metodologia della ricerca in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata II)	MED/45	MARIA GRAZIA MACCHIONI <i>Docente a contratto</i> Fabio FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		8
39	2015	171601168	Metodologia della ricerca in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata II) Metodologia della ricerca in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata II)	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	6
40	2015	171601168	Modelli formativi della didattica tutoriale (modulo di Didattica sanitaria) Organizzazione aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	MED/40	Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> GIORGIO MAZZI <i>Docente a contratto</i>	MED/40	6
41	2016	171603547	Organizzazione aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) Organizzazione sanitaria	MED/45	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Paola BORELLA	MED/45	12
42	2015	171601169		SECS-P/10			12

43	2015	171601170 (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/42	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	6
44	2015	Ostetricia multietnica (modulo di Assistenza ostetrica applicata II)	MED/47	CLAUDIA CROTTI <i>Docente a contratto</i>		12
45	2015	Pediatria (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
46	2016	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	ALBA RICCHI <i>Docente a contratto</i>		6
47	2015	Psicologia del lavoro (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	M-PSI/06	FEDERICO RICCI <i>Docente a contratto</i>		9
48	2016	Psicologia dell'apprendimento (modulo di Didattica sanitaria)	M-PSI/04	Alessia CADAMURO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/04	12
49	2015	Rischio microbiologico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	6
50	2015	Scienze infermieristiche (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	12

51	2015	171601177	Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/45	MARINA IEMMI <i>Docente a contratto</i>	6
52	2015	171601178	Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/45	SANDRA CORIANI <i>Docente a contratto</i>	6
53	2016	171603550	Statistica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	12
54	2016	171603551	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45	GIOVANNA ARTIOLI <i>Docente a contratto</i>	9
55	2016	171603552	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	6
56	2015	171601179	Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	MED/42	ANTONELLA MESSORI <i>Docente a contratto</i>	6
57	2015	171601180	Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	MED/42	ANTONELLA MESSORI <i>Docente a contratto</i>	6
58	2016	171603553	Tirocinio I anno (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/45	MARIA GRAZIA MACCHIONI <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI	150

[illegible]

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Analisi dei dati della ricerca sanitaria (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica applicata alla ricerca I- 2° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Metodologia della ricerca bibliografica (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Modelli formativi della didattica tutoriale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>	19	19	19 - 25
	<i>Deontologia e regolamento della professione infermieristica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Gestione del rischio (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Governo clinico (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica applicata alla ricerca II (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica interculturale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Scienze infermieristiche (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo (2 anno) - 1 CFU</i>			
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Assistenza ostetrica di comunità (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Interventi non convenzionati in ostetricia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU</i>	9	9	9 - 15
	<i>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (1 anno) - 1 CFU</i>			

Deontologia e regolamento della professione ostetrica (2 anno) - 1 CFU

Ostetricia multi-etnica (2 anno) - 2 CFU

* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 5
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 5
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 5
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Rischio microbiologico (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato <i>Diritto privato (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 8
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (2 anno) - 2 CFU</i>			
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia I (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Epidemiologia II (1 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 10
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Organizzazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo (2 anno) - 1 CFU</i>	6	6	3 - 10
	MED/43 Medicina legale <i>Bioetica e medicina legale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 5
	MED/41 Anestesiologia <i>Gestione del paziente critico (2 anno) - 1 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>Diritto del lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/10 Diritto amministrativo <i>Diritto amministrativo (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	6 - 14
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia del lavoro (2 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione aziendale (2 anno) - 2 CFU</i>			

	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>Fondamenti di didattica a (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Metodi della formazione degli adulti (1 anno) - 2 CFU</i>	5	5	3 - 10
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Gestione dei flussi informativi (2 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 7
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Metodologia della ricerca in ostetricia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Valutazione del rischio in ostetricia (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 8
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dell'apprendimento (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Tirocinio I anno (1 anno) - 20 CFU</i> <i>Tirocinio II anno (2 anno) - 10 CFU</i>	30	30	30 - 30

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti		98	89 - 162
--	--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Inglese scientifico b (1 anno) - 1 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>Educazione alla salute e nutrizione (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 10

Totale attività Affini		2	2 - 10
-------------------------------	--	---	--------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche	6 3	6 - 6 3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo 120
CFU totali inseriti 120 111 - 192



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	19	25	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	9	15	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	2	5	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	8	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	10	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	10	3
	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia			

Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	14	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3	10	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	7	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	8	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		89 - 162		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	10	-
Totale Attività Affini		2 - 10		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo		120
Range CFU totali del corso		111 - 192

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti