



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1510539</i>)
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dolly.sio.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/45	RU	1	Caratterizzante
2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CASSINELLI DAVIDE 181755@studenti.unimore.it
ROSTAGNO ELENA 43731@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

MARCO VINCETI
MARIA GRAZIA MACCHIONI
ANNALISA BARGELLINI
LUCIA PERNA



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso, le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, acquisendo in tal modo la capacità di rispondere ai problemi prioritari di salute della popolazione e di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi. Il Corso di Laurea Magistrale consente inoltre di acquisire competenze avanzate per lo sviluppo di nuovi modelli organizzativi e di gestione della professione infermieristica ed ostetrica.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione che ha avuto luogo martedì 21 settembre 2010 sono stati invitati il Sindaco dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, il Presidente della Provincia di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Ospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea.

Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270 sono stati presentati dai singoli Corsi di Laurea gli Ordinamenti Didattici delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.

Dal confronto con le organizzazioni consultate è emerso un elevato grado di soddisfazione per le competenze professionali che vengono attualmente acquisite dalla frequenza del Corso di Laurea Specialistico/Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche attivato dall'Università di Modena e Reggio Emilia.

Nel corso del 2012 e 2013 sono stati effettuati incontri con personale dell'azienda ospedaliera e Usl tese a verificare l'idoneità del corso a perseguire in maniera efficace gli obiettivi formativi e professionali del corso stesso.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato può svolgere ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti dei servizi sanitari con funzioni manageriali e nell'assistenza sanitaria con funzioni didattiche e di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Ha competenze di analisi e lettura dei problemi nei contesti socio-sanitari. È in grado di pianificare, progettare e gestire servizi sanitari-assistenziali complessi. Ha capacità di gestione delle risorse umane e produttive.

sbocchi professionali:

Può svolgere la sua attività come dipendente o di libero professionista presso aziende sanitarie e istituzioni pubbliche e



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)
2. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)
3. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Ã subordinato al superamento di una prova concorsuale di preparazione ministeriale, unitamente al possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono ammessi alla prova coloro che siano in possesso di uno dei seguenti titoli al momento della presentazione della domanda di partecipazione al suddetto concorso:

- diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- diploma universitario triennale, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Per lo svolgimento della prova Ã assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola Ã la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerositÃ di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

Ã teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale

Ã cultura generale e ragionamento logico

Ã regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria

Ã cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese

Ã scienze umane e sociali

La prova di ammissione Ã predisposta autonomamente da ciascun ateneo, tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione Ã stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

20 riservati ai titoli

80 riservati alla prova scritta.

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/index.php/modalitdi-accesso-mainmenu-31>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Come obiettivi specifici i laureati magistrali dovranno approfondire tutti gli ambiti caratterizzanti le diverse discipline delle scienze infermieristiche ed ostetriche, acquisendo in particolare conoscenze e competenze avanzate nello svolgimento autonomo di attività di ricerca, nelle abilità pedagogico-formative e nelle capacità di coordinamento e direzione organizzativa.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca sono forniti metodi e strumenti che permettono allo studente di sviluppare capacità di analisi della letteratura esistente dei settori di pertinenza e di intraprendere in stage, un percorso di ricerca.

Nello specifico delle abilità e competenze avanzate del settore pedagogico-formativo e organizzativo, oltre ad una preparazione teorica, è previsto un addestramento sul campo, che permette di progettare, realizzare e valutare interventi formativi, nonché sviluppare capacità di insegnamento e di programmare, gestire e valutare i servizi di assistenza.

PERCORSO FORMATIVO

La formazione prevista dal biennio della laurea magistrale prevede 120 crediti comprensivi di attività didattica formale, di attività didattica opzionale, di attività formativa professionalizzante e di tirocinio; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. Obiettivo del piano formativo è offrire corsi integrati di insegnamento caratterizzati da una stretta integrazione tra i diversi moduli didattici, in grado di offrire conoscenze e competenze particolarmente avanzate nei diversi ambiti delle discipline infermieristiche ed ostetriche, favorendo altresì l'acquisizione da parte degli studenti di un notevole grado di autonomia professionale nei diversi ambiti. L'attività formativa complessiva intende garantire, accanto ad una adeguata preparazione teorica, un congruo addestramento professionale sul campo, attraverso lo svolgimento di esperienze avanzate di stages/tirocinio in conformità agli standard definiti dalle direttive dell'Unione europea e presso centri per la formazione e la ricerca in ambito infermieristico-ostetrico di riconosciuta eccellenza internazionale.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area di apprendimento: metodologia, progettazione e realizzazione di attività di ricerca

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in questo corso di studio acquisiranno conoscenze avanzate nella metodologia della ricerca e nella progettazione e conduzione autonoma di attività di ricerca.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, attraverso i metodi epidemiologici, saranno in grado di:

- comprendere i bisogni sanitari della comunità e i fattori socio-culturali che li influenzano, ai fini della programmazione dei servizi;
- identificare specifici problemi ed aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza.
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati della ricerca sanitaria [url](#)
Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)
Assistenza ostetrica applicata I [url](#)
Assistenza ostetrica di comunità [url](#)
Didattica sanitaria [url](#)
Diritto amministrativo [url](#)
Diritto sanitario [url](#)
Diritto del lavoro [url](#)
Diritto privato [url](#)
Diritto pubblico [url](#)
Epidemiologia I [url](#)
Epidemiologia II [url](#)
Fondamenti di didattica a [url](#)
Fondamenti di didattica b [url](#)
Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo [url](#)
Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo [url](#)
Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo [url](#)
Infermieristica applicata I [url](#)
Infermieristica applicata alla ricerca I - 2° modulo [url](#)
Informatica [url](#)
Inglese scientifico [url](#)
Inglese scientifico a [url](#)
Inglese scientifico b [url](#)
Interventi non convenzionati in ostetricia [url](#)
Metodi della formazione degli adulti [url](#)
Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze [url](#)
Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze [url](#)
Metodologia della ricerca bibliografica [url](#)
Modelli formativi della didattica tutoriale [url](#)
Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica [url](#)
Psicologia dell'apprendimento [url](#)
Statistica [url](#)
Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo [url](#)
Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo [url](#)
Tirocinio I anno [url](#)
Assistenza ostetrica applicata II [url](#)
Bioetica e medicina legale [url](#)
Etica e deontologia sanitaria [url](#)
Deontologia e regolamento della professione infermieristica [url](#)
Deontologia e regolamento della professione ostetrica [url](#)
Economia aziendale [url](#)
Programmazione ed economia sanitaria [url](#)
Educazione alla salute e nutrizione [url](#)
Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)
Etica ed organizzazione della ricerca infermieri [url](#)
Infermieristica applicata II [url](#)
Farmacologia [url](#)
Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)
Gestione dei flussi informativi [url](#)
Gestione del paziente critico [url](#)
Gestione del rischio [url](#)
Governo clinico [url](#)
Infermieristica applicata alla ricerca II [url](#)
Infermieristica interculturale [url](#)
Insegnamento a scelta [url](#)
Medicina del lavoro [url](#)
Medicina interna [url](#)
Metodologia della ricerca in ostetricia [url](#)

Organizzazione aziendale [url](#)
Organizzazione sanitaria [url](#)
Ostetricia multietnica [url](#)
Pediatria [url](#)
Prova finale [url](#)
Psicologia del lavoro [url](#)
Rischio microbiologico [url](#)
Scienze infermieristiche [url](#)
Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo [url](#)
Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo [url](#)
Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo [url](#)
Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo [url](#)
Tirocinio II anno [url](#)
Valutazione del rischio in ostetricia [url](#)

Area di apprendimento: Pedagogico-Formativa

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali in Scienze infermieristiche ed ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito pedagogico-formativo, con particolare riferimento all'approfondimento dei modelli di apprendimento e degli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e dell'impatto della formazione sui servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare i modelli, gli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento e le metodologie didattiche formali tutoriali nello specifico contesto lavorativo.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Assistenza ostetrica applicata I [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Diritto sanitario [url](#)

Infermieristica applicata I [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Tirocinio I anno [url](#)

Assistenza ostetrica applicata II [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Infermieristica applicata II [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

insegnamento a scelta [url](#)

Prova finale [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

Area di apprendimento: Coordinamento e direzione organizzativa

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali in Scienze infermieristiche ed ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito di coordinamento e

direzione organizzativa, quali:

- la progettazione di modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'abito del sistema sanitario;
- l'approfondimento delle strategie di gestione e valutazione del personale;
- lo studio dei sistemi di valutazione dei carichi di lavoro e dell'accreditamento professionale.

La verifica di tali conoscenze verr  effettuata utilizzando modalit  avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalit  nello specifico di ciascun corso.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali svilupperanno capacit  di:

- progettazione e coordinamento di interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di un'efficace ed efficiente azione professionale;
- progettazione e attuazione di modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca, per la prevenzione e gestione di problemi di salute della comunit ;
- valutazione delle competenze del personale, per accrescerne le potenzialit .

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Assistenza ostetrica applicata I [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Diritto sanitario [url](#)

Infermieristica applicata I [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Assistenza ostetrica applicata II [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Infermieristica applicata II [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Prova finale [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilit� comunicative Capacit� di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche: - conosce ed � in grado di applicare il metodo della ricerca infermieristica/ostetrica e delle principali tecniche di rilevazione, trattamento ed analisi delle informazioni per la ricerca sanitaria; - � in grado di analizzare e leggere i problemi esistenti nei contesti sanitari e sociali, mantenendo una notevole autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sanitaria, ovvero attraverso la verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza; L'autonomia di giudizio � sviluppata in particolare tramite seminari, preparazione di elaborati soprattutto negli ambiti disciplinari infermieristico-ostetrico-epidemiologico ed economico-giuridico-organizzativo e all'interno delle specifiche attivit� formative. In tali attivit� didattiche verr� data adeguata rilevanza al ruolo delle metodologie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, per la lettura analitica e ragionata dei mutamenti sanitari verificatisi in dati territori ed organizzazioni. Un analogo approccio verr� utilizzato per la programmazione e lo svolgimento delle

	attività integrative e di tirocinio, inclusa l'attività per la prova finale (tesi di laurea) svolta in collaborazione col docente relatore. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio è prevista tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro, anche in gruppo, durante l'attività assegnata nel percorso di studi e tirocinio dello studente.	
Abilità comunicative	Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche: - possiede le cognizioni tecnico scientifiche di base che gli consentono di inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi, e di motivare chiaramente le proprie scelte sulla base dei fondamenti conosciuti. - è in grado di trasferire le proprie conoscenze, sfruttando le metodologie e le tecnologie di presentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore; - è in grado di cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei; - conosce e sa usare strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali; - ha valide capacità relazionali e decisionali ed è capace di comunicare efficacemente in modo scritto e orale, anche in contesti internazionali attraverso la conoscenza della lingua inglese.	
Capacità di apprendimento	Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sarà in grado, grazie al suo percorso formativo, di affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, scientifica ed organizzativa nel campo della sanità e dell'assistenza in particolare, in linea con i mutamenti del sistema sanitario/assistenziale ed economico. Inoltre acquisirà una marcata consapevolezza nella progettazione, programmazione e gestione delle problematiche riguardanti la gestione del rischio in sanità e il continuo evolversi dei problemi di salute. Infine, grazie alla solida formazione sui fondamenti scientifici delle proprie attività professionali, possiederà gli strumenti cognitivi e le capacità di orientamento necessarie all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. In particolare, gli insegnamenti della laurea magistrale utilizzano metodologie didattiche, quali l'analisi e risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento. Altri strumenti utili al perfezionamento delle competenze cognitive e relazionali sono la realizzazione di una tesi di laurea particolarmente approfondita e metodologicamente corretta, che prevede che lo studente si misuri, comprenda ed elabori in modo originale nuove informazioni e problematiche, anche non affrontate a lezione, e l'attività di tirocinio, svolto in un ambiente particolarmente qualificato, eventualmente anche nell'ambito di progetti di ricerca in ambito nazionale ed internazionale.	

▶ QUADRO A5	Prova finale
-------------	--------------

Per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a in aggiunta al completamento di tutti gli esami previsti dal piano curricolare, i candidati dovranno essere in grado di impostare, effettuare e presentare per iscritto un accurato lavoro di ricerca su tematiche attuali di significativo interesse infermieristico ed ostetrico. Tale lavoro di ricerca, svincolato da tradizionali codifiche tassonomiche quali 'tesi compilativa' e 'tesi sperimentale', dovrà essere ispirato esclusivamente a criteri di originalità scientifica, completezza dell'analisi e correttezza metodologica, e dovrà evidenziare l'acquisizione di una piena maturità ed autonomia sotto il profilo scientifico-metodologico da parte del candidato. Particolarmente importante a tal fine sarà la funzione del docente che svolge le funzioni di tutor del laureando, il quale dovrà guidare sin dalla

fase dell'individuazione della tematica, l'attività di ricerca e la compilazione dell'elaborato. Il candidato dovrà infine essere in grado di esporre i risultati ottenuti in modo chiaro ed esauritivo, e impegnarsi per quanto possibile alla successiva pubblicazione presso riviste scientifiche di tali risultati.

La valutazione finale della qualità dell'elaborato di tesi e della maturità scientifica e professionale del candidato verrà effettuata dalla commissione di laurea, nominata nei tempi e con le modalità previste della normativa d'Ateneo. Tale commissione provvederà a valutare criticamente l'elaborato nel corso di una delle periodiche sessioni di laurea, in occasione della quale il candidato dovrà esporre pubblicamente la propria tesi e rispondere in modo rigoroso ad eventuali osservazioni e richieste di chiarimento formulate dalla commissione.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'impostazione didattica del Corso di Laurea Magistrale prevede che nell'ambito di tutti i moduli didattici la formazione teorica sia verificata da uno o più dei seguenti metodi di valutazione:

- esame scritto, sotto forma di elaborato o test;
- colloquio orale;
- lavoro individuale e/o di gruppo;
- presentazione di project work.

Detti metodi di valutazione sono finalizzati ad evidenziare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, di comunicazione dei risultati del lavoro svolto e di generalizzazione delle conoscenze acquisite di ogni singolo studente.

L'impostazione del Corso prevede, altresì, una stretta integrazione tra attività 'teorica' di insegnamento e attività di stage e di laboratorio.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Sito CDL

Link inserito: <http://dolly.sio.unimore.it/2012/>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://dolly.sio.unimore.it/2012/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://dolly.sio.unimore.it/2012/mod/page/view.php?id=92>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶	QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
---	-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45	Anno di corso 1	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) link	BARGELLINI ANNALISA CV	RU	1	6	
2.	MED/47	Anno di corso 1	Assistenza ostetrica di comunità (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) link	PAGLIANI MARIA CRISTINA CV		1	6	
3.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo (modulo di Diritto sanitario) link	COLOMBO PAOLO CV	PA	1	6	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro (modulo di Diritto sanitario) link	LANOTTE MASSIMO CV	PA	1	6	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato (modulo di Diritto sanitario) link	VIGNUDELLI LEOPOLDO CV	RU	2	12	
6.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto pubblico (modulo di Diritto sanitario) link	VESPIGNANI LUCA CV	PA	1	6	
7.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia I (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) link	VINCETI MARCO CV	PA	2	12	
8.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia II (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) link	VINCETI MARCO CV	PA	1	6	
9.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica a (modulo di Didattica sanitaria) link	CARDARELLO ROBERTA CV	PO	1	6	

10.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica b (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	CARDARELLO ROBERTA CV	PO	1	6
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1Â° modulo (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	RUOZI CORRADO		1	6
12.	M-PED/03	Anno di corso 1	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2Â° modulo (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	DE FRANCO SALVATORE CV		1	6
13.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica applicata alla ricerca I - 1Â° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	MECUGNI DANIELA CV	RU	1	9
14.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica applicata alla ricerca I - 2Â° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	MECUGNI DANIELA CV	RU	1	6
15.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	FORACCHIA MARCO CV		3	18
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico a (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DARBY CLARE MARIE CV		3	18
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico b (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	1	2
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico b (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DARBY CLARE MARIE CV		1	4
19.	MED/47	Anno di corso 1	Interventi non convenzionati in ostetricia (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	NERI ISABELLA CV	RU	2	12
20.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodi della formazione degli adulti (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	CARDARELLO ROBERTA CV	PO	2	12
21.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	MOSCI DANIELA CV		1	9

22.	MED/47	Anno di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	PAVESI CRISTIANA		2	18
23.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca bibliografica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	MACCHIONI MARIA GRAZIA CV		1	6
24.	MED/45	Anno di corso 1	Modelli formativi della didattica tutoriale (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	FERRI PAOLA CV	RU	2	12
25.	MED/47	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	RICCHI ALBA CV		1	6
26.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'apprendimento (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	CARDARELLO ROBERTA CV	PO	2	12
27.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	D'AMICO ROBERTO CV	RU	2	12
28.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	ARTIOLI GIOVANNA CV		1	9
29.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	SCACCHETTI DANIELA CV		1	6
30.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio I anno (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	MACCHIONI MARIA GRAZIA CV		20	150

▶	QUADRO B4	Aule
---	-----------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia

▶	QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
---	-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4	Sale Studio
-------------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4	Biblioteche
-------------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-------------	--------------------------

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università; vengono realizzate con le Scuole superiori. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

▶ QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-------------	------------------------------------

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è parte attiva ed integrante dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale, e si propone di migliorare la qualità e l'efficacia del processo di apprendimento nonché di orientare lo studente all'acquisizione di nuove e più qualificate competenze professionali nell'ambito della professione infermieristica ed ostetrica. Tale servizio di orientamento e tutorato in itinere prevede incontri sistematici coi tutors specificatamente dedicati al corso, al fine di risolvere eventuali criticità nell'ambito didattico ed identificare e valorizzare gli ambiti e l'attività di tirocinio, facilitandone lo svolgimento

efficace presso strutture di ricerca o di coordinamento organizzativo di elevatissima qualificazione o presso università straniere. Tale attività di orientamento e tutorato si propone altresì di facilitare l'individuazione da parte dello studente, in sintonia col relatore, della tematica oggetto della tesi di laurea, tenendo tra l'altro presente in tale scelta le prospettive professionali ed occupazionali post-laurea.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono previsti 2 stage, uno al I anno di corso, della durata di 120 ore, e l'altro al II anno, della durata di 150 ore, da svolgersi in ambito organizzativo-manageriale e, a scelta, in ambito formativo o di ricerca.

In ciascun ambito lo studente avrà affiancamento da un referente di stage, con il compito di definire gli obiettivi del percorso di tirocinio, in accordo con il tirocinante ed il soggetto ospitante, e di effettuare la valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il corso di Laurea sta valutando la possibilità di attuare programmi di mobilità internazionale.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e all'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e laureati. A tale fine, vengono effettuati incontri semestrali con stakeholders e dirigenti delle aziende sanitarie, portando tempestivamente a conoscenza degli studenti ogni possibile evoluzione significativa della normativa relativa alla loro occupabilità ed alle loro prospettive di avanzamento e qualificazione professionale. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea ha già occupato presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o straniere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e quando opportuno con i loro datori di lavoro per rappresentare in modo adeguato le competenze e conoscenze acquisite dagli studenti stessi durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'esame delle risposte fornite dagli studenti, in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo, documenta nel complesso un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti. Ciò² vale, tra l'altro, per la adeguatezza del materiale didattico, la chiarezza e rigorosità espositiva, l'appropriatezza del contesto infrastrutturale (aule e laboratori), la bontà dei processi di relazione e comunicazione docente-discenti e, più¹ in generale, la struttura organizzativa e formativa del corso di laurea.

Quali unico residuo elemento di criticità, non particolarmente severo, tuttavia meritevole di attenta considerazione e di un adeguato intervento correttivo, si evidenzia il non completo rispetto degli orari di effettuazione delle diverse attività didattiche ed in particolare delle lezioni frontali. A spiegazione di tale fatto può² essere invocata la difficoltà di accesso all'area da parte di docenti spesso provenienti da località assai distanti e coinvolti in diverse ed intense attività professionali. A tal fine, il Consiglio di Corso di Laurea sta adottando adeguate misure di sensibilizzazione onde correggere in modo sostanziale tale elemento di criticità sin dal corrente anno accademico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla casistica elaborata dal Servizio Direzione, Pianificazione e Valutazione dell'Ateneo, pur con le cautele dovute alla limitata numerosità e alla conseguente instabilità statistica delle stime fornite, emerge una chiara tendenza al miglioramento della soddisfazione complessiva dei laureati rispetto al 2011, con specifico riferimento al carico didattico e ai rapporti coi docenti. Si sottolinea, al proposito, come il Corso di Laurea ha adottato nel corso degli ultimi anni numerosi interventi atti a conseguire tali risultati e a migliorare tutti gli elementi di criticità precedentemente riscontrati e segnalati dagli studenti stessi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dal quadro della valutazione dei dati di ingresso del CdLM emerge la notevole attrattività del corso, sulla base del dato relativo alla provenienza extraregionale dei neoiscritti, sensibilmente aumentato rispetto all'A.A. 2012-13 (dal 7.7 al 20%), nonché la notevole stabilità nel tempo del dato relativo alle votazioni dell'ultimo titolo di studio (laurea triennale) in possesso dei neoiscritti, a dimostrazione della tendenziale stabilizzazione nel tempo dell'utenza che caratterizza il corso pur in presenza di una dilatazione del potenziale bacino d'utenza.

I risultati più recenti documentano un ulteriore consolidamento della tendenza, già molto positiva evidenziata nel corso degli ultimi anni, il conseguimento, cioè, sempre più frequente della votazione di 110/110 e lode, con altissime percentuali di laureati con tale voto, a testimonianza dell'elevata qualità dell'impegno degli studenti e della qualità del rapporto formativo instauratosi nell'ambito del Corso di Laurea.

In linea con queste osservazioni appaiono gli ottimi dati relativi alla percentuale di studenti attivi, ai CFU medi acquisiti da tali studenti, il numero dei laureati in corso e il tempo medio alla laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso occupazionale dei laureati SIO ad un anno dalla laurea magistrale rimane estremamente elevato, pressoché del 100% e sempre nell'ambito di strutture sanitarie pubbliche o private accreditate, confermando un dato già presente all'ingresso nel corso ma caratterizzandosi per un significativo potenziamento delle responsabilità assegnate e della qualificazione con la quale le stesse vengono espletate. Tale osservazione non differisce in modo significativo a seconda del contesto geografico (regione italiana o stato estero) considerato.

Il dato relativo alla soddisfazione per il lavoro svolto evidenzia un consenso estremamente positivo da parte dei laureati SIO, superiore al dato medio sia Unimore che nazionale per la medesima classe di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese

e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà "è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti "è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Consiglio di corso di studio, nella seduta del 13/03/2013, ha istituito la Commissione Accreditamento-Qualità composta da:

- Marco Vinceti (Presidente)
- Maria Grazia Macchioni
- Annalisa Bargellini
- Lucia Perna

con il compito di monitorare il sistema di autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento e le eventuali situazioni di criticità, nonché la continuità dell'offerta formativa, definizione dell'offerta formativa monitorare i requisiti di accreditamento e di organizzare.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Incontri periodici semestrali già programmati tra la Commissione A-Q e gli stakeholders interessati, in particolare i Responsabili del settore ostetrico-infermieristico delle due Aziende Sanitarie presenti nel territorio reggiano e di altre istituzioni (collegio infermieri, ecc.), al fine di rimodulare l'offerta formativa anche in funzione delle criticità e della necessità del mercato del lavoro.



QUADRO D4

Riesame annuale

L'effettuazione delle azioni indicate nel RAR verranno condotte con il coordinamento del Presidente del CL, Prof. Marco Vinceti, con cadenza annuale, la prima scadenza in tal senso Ã" prevista per il 31/12/2013.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Scienze infermieristiche e ostetriche
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://dolly.sio.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/45	RU	1	Caratterizzante	1. Infermieristica applicata alla ricerca II 2. Tirocinio II anno 3. Analisi dei dati della ricerca sanitaria

2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Organizzazione sanitaria
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina del lavoro
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Bioetica e medicina legale
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia II 2. Epidemiologia I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASSINELLI	DAVIDE	181755@studenti.unimore.it	
ROSTAGNO	ELENA	43731@studenti.unimore.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
VINCETI	MARCO
MACCHIONI	MARIA GRAZIA
BARGELLINI	ANNALISA
PERNA	LUCIA

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

MACCHIONI	Maria Grazia
BARGELLINI	Annalisa

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 28
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	04/12/2014
Utenza sostenibile	28

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Data Convenzione:	18/07/2011
Durata Convenzione:	72



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 14-263^2011^PDS0-2011^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

15 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
---	------------

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
---	------------

Data di approvazione della struttura didattica	28/10/2010
--	------------

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/03/2011
---	------------

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
--	------------

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 - 21/09/2010
--	-------------------------

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
--	--



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Ã stata effettuata apportando all'ordinamento didattico e quindi al percorso formativo significative modifiche, ispirate ai seguenti obiettivi:

- riorganizzare gli insegnamenti del Corso alla luce di riferimenti curriculari finalizzati all'acquisizione delle competenze 'core' da parte del neolaureato, tenendo conto dell'evoluzione piÃ¹ recente dei bisogni di salute della popolazione nonchÃ© dei profili organizzativi degli enti pubblici e privati che si occupano a vario titolo del fornire risposte a tali bisogni;
- riaggregare alcuni insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini, riducendo la tendenza alla frammentazione didattica e migliorando la loro integrazione;
- potenziare l'offerta di una formazione specifica all'attivitÃ di ricerca, con particolare attenzione alle metodologie per la gestione, l'analisi e l'elaborazione dei dati sanitari di interesse infermieristico ed ostetrico
- modificare nell'arco del biennio i crediti assegnati alle attivitÃ di stage-tirocinio, in una prospettiva piÃ¹ ampia di valorizzazione delle sue finalitÃ , dei suoi contenuti e delle modalitÃ di espletamento e valutazione



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso Ã¨ chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, cosÃ¬ come le modalitÃ e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso Ã¨ chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, cosÃ¬ come le modalitÃ e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	171402207	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/45	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	6
2	2014	171402210	Assistenza ostetrica di comunità (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	MARIA CRISTINA PAGLIANI <i>Docente a contratto</i>		6
3	2013	171401420	Bioetica e medicina legale (modulo di Etica e deontologia sanitaria)	MED/43	Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	6
4	2013	171401422	Deontologia e regolamento della professione infermieristica (modulo di Etica e deontologia sanitaria)	MED/45	CRISTINA PEDRONI <i>Docente a contratto</i>		6
5	2013	171401423	Deontologia e regolamento della professione ostetrica (modulo di Etica e deontologia sanitaria)	MED/47	Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	6
6	2014	171402212	Diritto amministrativo (modulo di Diritto sanitario)	IUS/10	Paolo COLOMBO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/10	6
					Massimo		

7	2014	171402214	Diritto del lavoro (modulo di Diritto sanitario)	IUS/07	LANOTTE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/07	6
8	2014	171402215	Diritto privato (modulo di Diritto sanitario)	IUS/01	Leopoldo VIGNUDELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/01	12
9	2014	171402216	Diritto pubblico (modulo di Diritto sanitario)	IUS/10	Luca VESPIGNANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/08	6
10	2013	171401424	Economia aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	SECS-P/07	Emidia VAGNONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di FERRARA</i>	SECS-P/07	18
11	2013	171401426	Educazione alla salute e nutrizione (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	9
12	2014	171402217	Epidemiologia I (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/42	Docente di riferimento Marco VINCETI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	12
13	2014	171402218	Epidemiologia II (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/42	Docente di riferimento Marco VINCETI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	6
14	2013	171401428	Etica ed organizzazione della ricerca infermieristi (modulo di Infermieristica applicata)	MED/45	LORETTA CASOLARI <i>Docente a</i>		6

II)				contratto			
15	2013	171401430	Farmacologia (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	12
16	2014	171402219	Fondamenti di didattica a (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	Roberta CARDARELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PED/03	6
17	2014	171402220	Fondamenti di didattica b (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	Roberta CARDARELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PED/03	6
18	2014	171402221	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/01	CORRADO RUOZI <i>Docente a contratto</i>		6
19	2014	171402222	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	SALVATORE DE FRANCO <i>Docente a contratto</i>		6
20	2013	171401432	Gestione dei flussi informativi (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	ING-INF/05	LUISA PATERLINI <i>Docente a contratto</i>		18
21	2013	171401433	Gestione del paziente critico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	6
22	2013	171401434	Gestione del rischio (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/45	FABRIZIA FREGNI <i>Docente a contratto</i>		6
23	2013	171401435	Governo clinico (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/45	FAUSTO NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		6

Daniela

24	2014	171402223	Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45	MECUGNI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	9
25	2014	171402225	Infermieristica applicata alla ricerca I - 2° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	6
26	2013	171401436	Infermieristica applicata alla ricerca II (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	12
27	2013	171401437	Infermieristica interculturale (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45	ROSSANO FORNACIARI <i>Docente a contratto</i>		6
28	2014	171402226	Informatica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	INF/01	MARCO FORACCHIA <i>Docente a contratto</i>		18
29	2014	171402228	Inglese scientifico a (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	CLARE MARIE DARBY <i>Docente a contratto</i>		18
30	2014	171402229	Inglese scientifico b (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	CLARE MARIE DARBY <i>Docente a contratto</i>		4
31	2014	171402229	Inglese scientifico b (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	2
32	2014	171402230	Interventi non convenzionati in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/47	12

Docente di

					riferimento (peso .5)		
33	2013	171401439	Medicina del lavoro (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	12
34	2013	171401440	Medicina interna (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	6
35	2014	171402231	Metodi della formazione degli adulti (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	Roberta CARDARELLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PED/03	12
36	2014	171402232	Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45	DANIELA MOSCI <i>Docente a contratto</i>		9
37	2014	171402233	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	CRISTIANA PAVESI <i>Docente a contratto</i>		18
38	2014	171402234	Metodologia della ricerca bibliografica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/45	MARIA GRAZIA MACCHIONI <i>Docente a contratto</i>		6
39	2013	171401441	Metodologia della ricerca in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata II)	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/40	12
40	2014	171402235	Modelli formativi della didattica tutoriale (modulo di Didattica sanitaria)	MED/45	Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	12
			Organizzazione aziendale		GIORGIO MAZZI		

41	2013	171401442	(modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	SECS-P/10	<i>Docente a contratto</i>		12
42	2013	171401443	Organizzazione sanitaria (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	6
43	2013	171401444	Ostetricia multietnica (modulo di Assistenza ostetrica applicata II)	MED/47	CLAUDIA CROTTI <i>Docente a contratto</i>		12
44	2013	171401445	Pediatria (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	6
45	2014	171402236	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (modulo di Assistenza ostetrica applicata I)	MED/47	ALBA RICCHI <i>Docente a contratto</i>		6
46	2013	171401447	Psicologia del lavoro (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	M-PSI/06	FEDERICO RICCI <i>Docente a contratto</i>		9
47	2014	171402237	Psicologia dell'apprendimento (modulo di Didattica sanitaria)	M-PSI/04	Roberta CARDARELLO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PED/03	12
48	2013	171401448	Rischio microbiologico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico)	MED/07	Rachele Giovanna NEGLIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	6
49	2013	171401449	Scienze infermieristiche (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	12

50	2013	171401450	Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/45	MARINA IEMMI <i>Docente a contratto</i>		6
51	2013	171401451	Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria)	MED/45	SANDRA CORIANI <i>Docente a contratto</i>		6
52	2014	171402238	Statistica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/01	12
53	2014	171402239	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45	GIOVANNA ARTIOLI <i>Docente a contratto</i>		9
54	2014	171402240	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (modulo di Infermieristica applicata I)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		6
55	2013	171401452	Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	MED/42	MARIELLA MARTINI <i>Docente a contratto</i>		6
56	2013	171401453	Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	MED/42	IVAN TRENTI <i>Docente a contratto</i>		6
57	2014	171402241	Tirocinio I anno (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria)	MED/45	MARIA GRAZIA MACCHIONI <i>Docente a contratto</i>		150
58	2013	171401454	Tirocinio II anno (modulo di Infermieristica applicata II)	MED/45	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di</i>	MED/45	120

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	19	19	19 - 25
	↳ <i>Analisi dei dati della ricerca sanitaria (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Infermieristica applicata alla ricerca I - 2° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Metodologia della ricerca bibliografica (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Modelli formativi della didattica tutoriale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Deontologia e regolamento della professione infermieristica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Gestione del rischio (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Governo clinico (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Infermieristica applicata alla ricerca II (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Infermieristica interculturale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Scienze infermieristiche (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo (2 anno) - 1 CFU</i>			
* Scienze	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	9	9	9 -
	↳ <i>Assistenza ostetrica di comunità (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Interventi non convenzionati in ostetricia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU</i>			

ostetriche	↳ <i>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (1 anno) - 1 CFU</i>			15
	↳ <i>Deontologia e regolamento della professione ostetrica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Ostetricia multietnica (2 anno) - 2 CFU</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 5
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 5
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Rischio microbiologico (2 anno) - 1 CFU</i> BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 5
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Economia aziendale (2 anno) - 2 CFU</i> IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Diritto privato (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 8
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Epidemiologia I (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Epidemiologia II (1 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 10
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>Medicina del lavoro (2 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>Bioetica e medicina legale (2 anno) - 1 CFU</i>			
		6	6	3 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Organizzazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	↳ <i>Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>Gestione del paziente critico (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze del management sanitario		2	2	2 - 5
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>Organizzazione aziendale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>Psicologia del lavoro (2 anno) - 1 CFU</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>Diritto amministrativo (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>Diritto del lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ <i>Fondamenti di didattica a (1 anno) - 1 CFU</i>			

Scienze umane e psicopedagogiche	↳ <i>Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2Â° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>	5	5	3 - 10
	↳ <i>Metodi della formazione degli adulti (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1Â° modulo (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3 - 7
	↳ <i>Gestione dei flussi informativi (2 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	3	2 - 8
	↳ <i>Metodologia della ricerca in ostetricia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Valutazione del rischio in ostetricia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2 - 5
	↳ <i>Psicologia dell'apprendimento (1 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30 - 30
	↳ <i>Tirocinio I anno (1 anno) - 20 CFU</i>			
	↳ <i>Tirocinio II anno (2 anno) - 10 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	89 - 162

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Inglese scientifico b (1 anno) - 1 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>Educazione alla salute e nutrizione (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 10
Totale attività Affini			2	2 - 10

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

111 - 192



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe

20

* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	19	25	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	9	15	*
	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali,			

cliniche e pediatriche

* Scienze infermieristiche pediatriche

1 5 *

	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	2	5	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	8	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	10	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	10	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	14	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3	10	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	7	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	8	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	2	10	-
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			

Totale Attività Affini

2 - 10



Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

20 - 20



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	111 - 192