



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1540378</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.sio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco Altri nominativi inseriti: BARGELLINI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/45	RU	1	Caratterizzante
2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Testa Giacomo testagiacomouni@gmail.com Rossi Franco rossi.franco@asmn.re.it Arroi Anna Maria annamaria.arroi@ausl.mo.it
Gruppo di gestione AQ	ANNALISA BARGELLINI MARIA GRAZIA MACCHIONI LUCIA PERNA MARCO VINCETI
Tutor	Annalisa BARGELLINI Maria Grazia MACCHIONI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato ^{31/03/2017} in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso, le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, acquisendo in tal modo la capacità di rispondere ai problemi prioritari di salute della popolazione e di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi. Il Corso di Laurea Magistrale consente inoltre di acquisire competenze avanzate per lo sviluppo di nuovi modelli organizzativi e di gestione della professione infermieristica ed ostetrica.

Descrizione link: Sito del Corso

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home.html>

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Alla Consultazione che ha avuto luogo martedì 21 settembre 2010 sono stati invitati il Sindaco dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, il Presidente della Provincia di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Ospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea.

Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270 sono stati presentati dai singoli Corsi di Laurea gli Ordinamenti Didattici delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.

Dal confronto con le organizzazioni consultate è emerso un elevato grado di soddisfazione per le competenze professionali che vengono attualmente acquisite dalla frequenza del Corso di Laurea Specialistico/Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche attivato dall'Università di Modena e Reggio Emilia.

Nel corso del 2012 e 2013 sono stati effettuati incontri con personale dell'azienda ospedaliera e Usl tese a verificare l'idoneità del corso a perseguire in maniera efficace gli obiettivi formativi e professionali del corso stesso.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/03/2017

Mercoledì 14 Dicembre 2016 dalle ore 9,30 presso l'Aula Magna del Centro Servizi Azienda Policlinico di Modena si è svolto l'incontro tra le Parti Interessate e i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Alle ore 9.45 la Prof.ssa Fausta Lui, Presidente del CdS di Medicina e Chirurgia in sostituzione del Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia ha presentato gli obiettivi dell'incontro con le Parti Interessate.

Dalle ore 9.50 alle 11.00 i Presidenti o i Coordinatori dei vari CdS, moderati dalla Prof.ssa Gilda Sandri, hanno presentato brevemente i loro corsi, riportando il numero di studenti iscritti nell'a.a. 2016/17, i posti a bando nell'a.a. 2016/17, il numero totale di laureati per anno solare 2015, la percentuale di laureati in corso nel 2015, il tasso di occupazione/disoccupazione nel 2014 (dati ISTAT), punti di forza ed eventuali criticità.

Conclusa la seduta plenaria, ha avuto luogo la consultazione per Classi separate. Nell'aula CS1.4 primo piano Centro Servizi si sono riuniti i CdS della classe 1 (CdS Infermieristica Modena, Infermieristica Reggio Emilia, Ostetricia, Scienze Infermieristiche e Ostetriche)

L'obiettivo dell'incontro tra i componenti dei CdS con le singole Parti Interessate è stato quello di raccogliere informazioni sugli eventuali punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze dei vari profili professionali, sulla coerenza tra la domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento. La discussione, oltre che dalle presentazioni della prima parte della giornata, era confortata dalle osservazioni dei questionari on line già compilati da molte P.I.

Il CdS in Infermieristica di Modena è rappresentato dalla Presidente Dott.ssa Paola Ferri, dal Direttore della didattica professionale Dott.ssa Chiara Cornia e dalla Dott.ssa Daniela Magnani che ha svolto il ruolo di Segretario.

Il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia è rappresentato dalla Presidente Prof.ssa Daniela Mecugni e dalla Coordinatrice AFP Dott.ssa Riccarda Camellini.

Il CdS in Ostetricia di Modena è rappresentato dalla Coordinatrice AFP Alba Ricchi e dalla Tutor Teresa Molinazzi.

Il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Reggio Emilia è rappresentato dalla Vicepresidente Dott.ssa Annalisa Bargellini e dalla Coordinatrice Dott.ssa Maria Grazia Macchioni.

In rappresentanza delle parti interessate sono intervenuti: Paola Vandelli (AOU Policlinico), Roberta Zanin (AOU Policlinico di Modena), Orazio Cassiani (Villa Verde, Reggio Emilia), Monica Cervi (ASP Reggio Emilia Città delle Persone), Stefano Colognese (IPASVI Reggio Emilia Servizio Formazione ASMN Reggio Emilia), Antonio Bisceglia (Hesperia Hospital Modena), Anna Maria Arroi e Graziella Trentini (AUSL Modena), Carmela Giudice (IPASVI Modena), Marina Iemmi (ASMN Reggio Emilia), Elisabetta Lugli (Villa Rosa Modena), Cristina Galli (AOU Policlinico). La Sig.ra Cristina Montecchi (Ospedale di Sassuolo, MO) a causa di impegni inderogabili ha potuto partecipare unicamente alla consultazione generale della Facoltà.

Si riporta in sintesi la grande soddisfazione del CdS Magistrale per le parole e i giudizi sui laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche riportate dalla maggior parte delle P.I. intervenute all'incontro. L'arricchimento culturale dei laureati magistrali ha ricadute estremamente positive sugli assistiti.

Viene fatto notare come l'età media degli immatricolati si sia abbassata a testimonianza della volontà dei giovani infermieri ed ostetrici di approfondire le conoscenze nei loro ambiti disciplinari e non più solo per accedere a ruoli dirigenziali che, come evidenziato da alcune P.I., sono pressochè esauriti. Sarà cura del Corso rimanere aggiornato e in linea con la Conferenza delle Classi di Laurea nelle Professioni Sanitarie rispetto all'opportunità di prevedere un indirizzo clinico del Corso di LM, così da formare figure con competenze avanzate anche in questo ambito.

Si allega il verbale dell'incontro

Il mese antecedente alla Consultazione delle PI, il CdSM ha inviato via e-mail un questionario alla PI stesse del corso.

Hanno risposto all'indagine 6 parti interessate.

2 Collegi IPASVI (Modena e Reggio Emilia)

1 Collegio Ostetriche Modena

1 Azienda Ospedaliera (Arcispedale Santa Maria Nuova - IRCCS di Reggio Emilia)

1 Azienda Sanitaria (USL MODENA)

1 ASP (REGGIO EMILIA-Città delle Persone)

Dall'analisi dei questionari emergono i seguenti dati:

Alle domande - "Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione?" e

- "Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?"

- "Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?"

l'83% dei rispondenti ha risposto Sì

Descrizione link: verbale incontro Parti Interessate-seduta plenaria

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<p>I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.</p>	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Il laureato può svolgere ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti dei servizi sanitari con funzioni manageriali e nell'assistenza sanitaria con funzioni didattiche e di ricerca.</p> <p>competenze associate alla funzione: Ha competenze di analisi e lettura dei problemi nei contesti socio-sanitari. E in grado di pianificare, progettare e gestire servizi sanitari-assistenziali complessi. Ha capacità di gestione delle risorse umane e produttive.</p> <p>sbocchi occupazionali: Può svolgere la sua attività come dipendente o di libero professionista presso aziende sanitarie e istituzioni pubbliche e private.</p>	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)
2. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)
3. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	------------------------------------

14/04/2014

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è subordinato al superamento di una prova concorsuale di preparazione ministeriale, unitamente al possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono ammessi alla prova coloro che siano in possesso di uno dei seguenti titoli al momento della presentazione della domanda di partecipazione al suddetto concorso:

- diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e

professione sanitaria ostetrica;

- diploma universitario triennale, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;

- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola è la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerosità di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale

cultura generale e ragionamento logico

regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria

cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese

scienze umane e sociali

La prova di ammissione è predisposta autonomamente da ciascun ateneo, tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione è stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

20 riservati ai titoli

80 riservati alla prova scritta.

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/index.php/modalitdi-accesso-mainmenu-31>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/04/2017

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è subordinato al superamento di una prova concorsuale di verifica di un'adeguata preparazione iniziale, di preparazione ministeriale,

Per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola è la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerosità di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

- teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale

- cultura generale e ragionamento logico

- regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria

- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese

- scienze umane e sociali

La prova di ammissione è predisposta tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione è stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

- n. 20 riservati ai titoli

- n. 80 riservati alla prova scritta.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il

corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Descrizione link: Ammissione al Corso

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/info/ammissione.html>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/04/2014

Come obiettivi specifici i laureati magistrali dovranno approfondire tutti gli ambiti caratterizzanti le diverse discipline delle scienze infermieristiche ed ostetriche, acquisendo in particolare conoscenze e competenze avanzate nello svolgimento autonomo di attività di ricerca, nelle abilità pedagogico-formative e nelle capacità di coordinamento e direzione organizzativa.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca sono forniti metodi e strumenti che permettono allo studente di sviluppare capacità di analisi della letteratura esistente dei settori di pertinenza e di intraprendere in stage, un percorso di ricerca.

Nello specifico delle abilità e competenze avanzate del settore pedagogico-formativo e organizzativo, oltre ad una preparazione teorica, è previsto un addestramento sul campo, che permette di progettare, realizzare e valutare interventi formativi, nonché sviluppare capacità di insegnamento e di programmare, gestire e valutare i servizi di assistenza.

PERCORSO FORMATIVO

La formazione prevista dal biennio della laurea magistrale prevede 120 crediti comprensivi di attività didattica formale, di attività didattica opzionale, di attività formativa professionalizzante e di tirocinio; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. Obiettivo del piano formativo è offrire corsi integrati di insegnamento caratterizzati da una stretta integrazione tra i diversi moduli didattici, in grado di offrire conoscenze e competenze particolarmente avanzate nei diversi ambiti delle discipline infermieristiche ed ostetriche, favorendo altresì l'acquisizione da parte degli studenti di un notevole grado di autonomia professionale nei diversi ambiti. L'attività formativa complessiva intende garantire, accanto ad una adeguata preparazione teorica, un congruo addestramento professionale sul campo, attraverso lo svolgimento di esperienze avanzate di stages/tirocinio in conformità agli standard definiti dalle direttive dell'Unione europea e presso centri per la formazione e la ricerca in ambito infermieristico-ostetrico di riconosciuta eccellenza internazionale.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area di apprendimento: metodologia, progettazione e realizzazione di attività di ricerca

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in questo corso di studio acquisiranno una formazione professionale avanzata con il raggiungimento di elevate competenze nel campo della metodologia della ricerca, nei processi formativi e gestionali delle professioni sanitarie. Il corso permette di perfezionare le conoscenze scientifiche e le competenze professionali pertinenti alle professioni sanitarie (infermieri e ostetrici) e ha lobiettivo di approfondire ulteriormente lo studio della disciplina e della ricerca scientifica.

I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività di ricerca in modo autonomo e qualificato, di utilizzare metodi e strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali, di effettuare una indagine critica della letteratura scientifica, di realizzare una ricerca bibliografica accurata e approfondita, di acquisire i fondamenti della metodologia di studi scientifici e di usufruire dei risultati per il miglioramento continuo della qualità dellassistenza e dellorganizzazione sanitaria.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando laccertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, attraverso la metodologia epidemiologica, saranno in grado di:

- Comprendere i bisogni sanitari della comunità e i fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano, ai fini della programmazione e dellorganizzazione dei servizi;
- Identificare specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- Verificare lapplicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dellassistenza;
- Applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica allassistenza, allorganizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca;
- Eseguire una corretta ricerca bibliografia ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
- Saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Assistenza ostetrica applicata I [url](#)

Infermieristica applicata I [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Assistenza ostetrica applicata II [url](#)

Infermieristica applicata II [url](#)

Prova finale [url](#)

Area di apprendimento: Pedagogico-Formativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito pedagogico-formativo, con particolare riferimento allapprofondimento dei modelli e degli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dellefficacia didattica, dellimpatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario.

Il corso prevede una preparazione approfondita sulletica e la deontologia sanitaria. Saranno trattati i concetti di etica e bioetica, i principi e valori che sottendono alletica, la deontologia professionale e il comportamento professionale eticamente corretto, con particolare attenzione complessità relazionale dellassistenza sanitaria e ad alcuni aspetti etico-deontologici di frequente riscontro durante lassistenza (quali ad esempio consenso e dissenso informato, contenzione, direttive anticipate di trattamento, etc.). Il corso prevede inoltre un approfondimento relativo al ruolo e alle funzioni del comitato etico provinciale rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e

preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di:

- Applicare i valori etico-deontologici nel rapporto tra assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie al fine di poter sviluppare una capacità di giudizio etico e di assunzione di responsabilità;
- Individuare i bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
- Analizzare i bisogni di salute nella loro globalità, al fine di integrare ai bisogni fisici, i bisogni psico-sociali delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti assistenziali, integrando le conoscenze pratiche e teoriche acquisite;
- Approfondire le basi della teoria e filosofia delle scienze infermieristiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Prova finale [url](#)

Area di apprendimento: Coordinamento e direzione organizzativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienza Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito di coordinamento e direzione organizzativa, quali la progettazione di modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario e l'approfondimento delle strategie di gestione e valutazione del personale. Il corso prevede lo studio dei sistemi di valutazione dei carichi di lavoro e dell'accreditamento professionale.

I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo, con lo sviluppo di un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali svilupperanno capacità di:

- Progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di un'efficace ed efficiente azione professionale;
- Progettare e attuare i modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
- Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- Valutare le competenze del personale, al fine di pianificare adeguati e mirati interventi formativi;
- Saper utilizzare appropriatamente le risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto sanitario [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Prova finale [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce ed è in grado di applicare il metodo della ricerca infermieristica/ostetrica e delle principali tecniche di rilevazione, trattamento ed analisi delle informazioni per la ricerca sanitaria;
- è in grado di analizzare e leggere i problemi esistenti nei contesti sanitari e sociali, mantenendo una notevole autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sanitaria, ovvero attraverso la verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza;

L'autonomia di giudizio è sviluppata in particolare tramite seminari, preparazione di elaborati soprattutto negli ambiti disciplinari infermieristico-ostetrico-epidemiologico ed economico-giuridico-organizzativo e all'interno delle specifiche attività formative. In tali attività didattiche verrà data adeguata rilevanza al ruolo delle metodologie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, per la lettura analitica e ragionata dei mutamenti sanitari verificatisi in dati territori ed organizzazioni. Un analogo approccio verrà utilizzato per la programmazione e lo svolgimento delle attività integrative e di tirocinio, inclusa l'attività per la prova finale (tesi di laurea) svolta in collaborazione col docente relatore.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio è prevista tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro, anche in gruppo, durante l'attività assegnata nel percorso di studi e tirocinio dello studente.

Abilità comunicative

Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- possiede le cognizioni tecnico scientifiche di base che gli consentono di inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi, e di motivare chiaramente le proprie scelte sulla base dei fondamenti conosciuti.
- è in grado di trasferire le proprie conoscenze, sfruttando le metodologie e le tecnologie di presentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore;
- è in grado di cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei;
- conosce e sa usare strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali;
- ha valide capacità relazionali e decisionali ed è capace di comunicare efficacemente in modo scritto e orale, anche in contesti internazionali attraverso la conoscenza della lingua inglese.

Capacità di apprendimento

Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sarà in grado, grazie al suo percorso formativo, di affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, scientifica ed organizzativa nel campo della sanità e dell'assistenza in particolare, in linea con i mutamenti del sistema sanitario/assistenziale ed economico. Inoltre acquisirà una marcata consapevolezza nella progettazione, programmazione e gestione delle problematiche riguardanti la gestione del rischio in sanità e il continuo evolversi dei problemi di salute. Infine, grazie alla solida formazione sui fondamenti scientifici delle proprie attività professionali, possiederà gli strumenti cognitivi e le capacità di orientamento necessarie all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

In particolare, gli insegnamenti della laurea magistrale utilizzano metodologie didattiche, quali l'analisi e risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento. Altri strumenti utili al perfezionamento delle competenze cognitive e relazionali sono la realizzazione

di una tesi di laurea particolarmente approfondita e metodologicamente corretta, che prevede che lo studente si misuri, comprenda ed elabori in modo originale nuove informazioni e problematiche, anche non affrontate a lezione, e l'attività di tirocinio, svolto in un ambiente particolarmente qualificato, eventualmente anche nell'ambito di progetti di ricerca in ambito nazionale ed internazionale.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a in aggiunta al completamento di tutti gli esami previsti dal piano curricolare, i candidati dovranno essere in grado di impostare, effettuare e presentare per iscritto un accurato lavoro di ricerca su tematiche attuali di significativo interesse infermieristico ed ostetrico. Tale lavoro di ricerca, svincolato da tradizionali codifiche tassonomiche quali tesi compilativa' e tesi sperimentale', dovrà essere ispirato esclusivamente a criteri di originalità scientifica, completezza dell'analisi e correttezza metodologica, e dovrà evidenziare l'acquisizione di una piena maturità ed autonomia sotto il profilo scientifico-metodologico da parte del candidato. Particolarmente importante a tal fine sarà la funzione del docente che svolge le funzioni di tutor del laureando, il quale dovrà guidare sin dalla fase dell'individuazione del tematica l'attività di ricerca e la compilazione dell'elaborato. Il candidato dovrà infine essere in grado di esporre i risultati ottenuti in modo chiaro ed esaustivo, e impegnarsi per quanto possibile alla successiva pubblicazione presso riviste scientifiche di tali risultati.

La valutazione finale della qualità dell'elaborato di tesi e della maturità scientifica e professionale del candidato verrà effettuata dalla commissione di laurea, nominata nei tempi e con le modalità previste della normativa d'Ateneo. Tale commissione provvederà a valutare criticamente l'elaborato nel corso di una delle periodiche sessioni di laurea, in occasione della quale il candidato dovrà esporre pubblicamente la propria tesi e rispondere in modo rigoroso ad eventuali osservazioni e richieste di chiarimento formulate dalla commissione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/03/2017

La Laurea Magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU totali, di cui 6 vengono acquisiti con il superamento della prova finale.

La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) riguardante i diversi ambiti delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, alla presenza di una Commissione composta da non meno di 5 e non più di 11 componenti, scelti tra i docenti titolari di insegnamenti di didattica ufficiale, nominata dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e presieduta da un Presidente.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi (110), con eventuale lode assegnata all'unanimità, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dal punteggio ottenuto per la dissertazione della tesi, che può avere il valore massimo di 8 punti.

E' stabilito il punteggio di 4 per l'elaborato finale, quale soglia minima per la pubblicabilità della tesi di laurea nella banca dati delle tesi e dissertazioni accademiche elettroniche (Morethesis).

Limitatamente alle attività svolte all'estero nell'ambito del progetto Erasmus i CFU attribuiti dalla prova finale sono ripartiti tra preparazione e dissertazione della tesi, secondo quanto stabilito dagli Organi Accademici.

Descrizione link: Prova Finale

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Per le parti del Regolamento didattico del Corso di studio non già contenute negli altri quadri della scheda SUA-CdS (obblighi di frequenza, piani di studio, trasferimenti) si rimanda al pdf e al link inseriti

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea/calendario-sessioni-prova-finale.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	MED/45	di corso 1	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	BARGELLINI ANNALISA	RU	1	9
2.	MED/47	Anno di corso 1	Assistenza ostetrica di comunità (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	PAGLIANI MARIA CRISTINA		1	9
3.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	COLOMBO PAOLO	PA	1	12
4.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	LANOTTE MASSIMO	PA	1	9
5.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VIGNUDELLI LEOPOLDO	RU	2	18
6.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto pubblico (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VESPIGNANI LUCA	PA	1	9
7.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia I (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	VINCETI MARCO	PA	2	18
8.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia II (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	VINCETI MARCO	PA	1	9
9.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica a (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	1	9
10.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica b (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	1	9
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	RUOZI CORRADO		1	9
12.	M-PED/03	Anno di corso 1	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	COSTANTINI MASSIMO		1	9
		Anno di	Infermieristica applicata alla ricerca I -	MECUGNI			

13.	MED/45	corso 1	1° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	DANIELA	PA	1	9
14.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica applicata alla ricerca I- 2° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	MECUGNI DANIELA	PA	1	9
15.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	FORACCHIA MARCO		3	27
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico a (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DOCENTE FITIZIO		3	54
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico b (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	MAZZI DAVIDE	RU	1	6
18.	MED/47	Anno di corso 1	Interventi non convenzionati in ostetricia (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	NERI ISABELLA	RU	2	18
19.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodi della formazione degli adulti (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA	PA	2	18
20.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (<i>modulo di Infermieristica applicata I</i>) link	MAGNANI DANIELA		1	9
21.	MED/47	Anno di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	CONTRO ELENA		2	9
22.	MED/47	Anno di corso 1	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza ostetrica applicata I</i>) link	PAVESI CRISTIANA		2	9
23.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca bibliografica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	MACCHIONI MARIA GRAZIA		1	9
24.	MED/45	Anno di corso 1	Modelli formativi della didattica tutoriale (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	FERRI PAOLA	RU	2	18
25.	MED/47	Anno di corso	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (<i>modulo di Assistenza</i>)	RICCHI ALBA		1	9

		1	<i>ostetrica applicata I) link</i>				
26.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'apprendimento (<i>modulo di Didattica sanitaria) link</i>	CADAMURO ALESSIA	RU	2	18
27.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) link</i>	D'AMICO ROBERTO	PA	2	18
28.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I) link</i>	ARTIOLI GIOVANNA		1	9
29.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (<i>modulo di Infermieristica applicata I) link</i>	ARTIOLI GIOVANNA		1	9
30.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio I anno (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) link</i>	MACCHIONI MARIA GRAZIA		20	150

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel ^{29/03/2017} processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università; vengono realizzate con le Scuole superiori. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito

Descrizione link: Ufficio Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è parte attiva ed integrante dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale e si ^{29/03/2017} propone di migliorare la qualità e l'efficacia del processo di apprendimento nonché di orientare lo studente all'acquisizione di nuove e più qualificate competenze professionali nell'ambito della professione infermieristica ed ostetrica. Tale servizio di orientamento e tutorato in itinere prevede incontri sistematici coi tutors specificatamente dedicati al corso, al fine di risolvere eventuali criticità nell'ambito didattico ed identificare e valorizzare gli ambiti e l'attività di tirocinio, facilitandone lo svolgimento efficace presso strutture di ricerca o di coordinamento organizzativo di elevatissima qualificazione o presso università straniere. Tale attività di orientamento e tutorato si propone altresì di facilitare l'individuazione da parte dello studente, in sintonia col relatore, della tematica oggetto della tesi di laurea, tenendo tra l'altro presente in tale scelta le prospettive professionali ed occupazionali post-laurea.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il percorso di tirocinio è parte integrante dell'attività formativa, si configura come un momento applicativo delle nozioni teorico-pratiche apprese in aula ed è trasversale rispetto alle aree tematiche trattate. Gli obiettivi formativi dello stage mirano ad affinare e consolidare il livello di apprendimento dello studente, tramite l'inserimento dello stesso in strutture operanti nei settori sanitari e di ricerca di tutto il territorio nazionale e in alcune sedi internazionali.

Sono previsti due stage, uno al I anno di corso, della durata di 150 ore, e l'altro al II anno, della durata di 120 ore, da svolgersi in ambito organizzativo-manageriale e, a scelta, in ambito formativo o di ricerca.

In ciascun ambito lo studente è affiancato da un referente di stage, con il compito di definire gli obiettivi del percorso di tirocinio, in accordo con il tirocinante e il soggetto ospitante, e di effettuare la valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa.

Il tirocinio svolto in ambito organizzativo offre la possibilità di conoscere le attività di governo, le strategie di direzione e di ricerca delle aziende sanitarie.

Il tirocinio in ambito formativo prevede la possibilità di conoscere i percorsi formativi universitari che riguardano il settore di competenza, gli obiettivi e le metodiche didattiche nella gestione del gruppo aula, l'organizzazione dei tirocini e dei laboratori dei diversi anni di corso.

Il tirocinio di ricerca offre l'utilizzo di strumenti di ricerca per l'identificazione e l'analisi di specifici problemi nelle aree cliniche assistenziali, orienta lo studente nello sviluppo e nella realizzazione di un progetto di ricerca.

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdLM aderisce al Programma Erasmus per le sedi di Tarragona (Spagna) e Maribor (Slovenia) e ad Erasmus Plus che consente agli studenti di realizzare un periodo di studio e/o di formazione presso uno dei Paesi partecipanti al programma. Tali percorsi coinvolgono sedi partner che hanno sottoscritto la Carta Universitaria Erasmus, documento che garantisce: elevata qualità nell'organizzazione della mobilità, riconoscimento dei percorsi svolti in altra sede universitaria, informazioni curricolari aggiornate, medesimi trattamenti e servizi degli studenti ufficialmente iscritti (senza pagamento di tasse aggiuntive presso sede ospitante), accesso a documentazione e informazioni precise e complete, adesione a obiettivi di non discriminazione.

La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo.

Oltre ai progetti di scambio Erasmus, il Corso di Laurea ha stipulato convenzioni di tirocinio con:

- TCU (Texas-USA);
- Arizona College University (Tucson - USA)

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/mobilita.html>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	University of Maribor (Maribor SLOVENIA)	11/02/2016		Solo italiano
2	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAIN)	23/01/2014		Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e all'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e laureati. A tale fine, vengono effettuati incontri semestrali con stakeholders e dirigenti delle aziende sanitarie, portando tempestivamente a conoscenza degli studenti ogni possibile evoluzione significativa della normativa relativa alla loro occupabilità ed alle loro prospettive di avanzamento e qualificazione professionale. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea è già occupata presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o straniere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e quando opportuno con i loro datori di lavoro per rappresentare in modo adeguato le competenze e conoscenze acquisite dagli studenti stessi durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo

29/03/2017

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

I CdLM è molto attento al desiderio dei propri studenti di confrontarsi con realtà estere, favorendo il più possibile lo stage all'estero ed offrendo loro l'opportunità di vedere riconosciuta l'esperienza vissuta, anche al di fuori dei rapporti convenzionali in essere, come attività integrativa del tirocinio.

29/03/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'esame delle risposte fornite dagli studenti, in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo, documenta nel complesso un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti. Ciò vale per l'adeguatezza del materiale didattico, il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica, la chiarezza e rigosità espositiva dei docenti del corso, l'appropriatezza del contesto infrastrutturale (aule e laboratori), la bontà dei processi di relazione e comunicazione docente-discenti e, più in generale, la struttura organizzativa e formativa del corso di laurea.

15/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureandi è in generale notevole, infatti è ^{15/09/2017} complessivamente soddisfatto del Corso di Studio il 66,6% dei laureati, il 100% esprime soddisfazione dei rapporti con i docenti, in maniera più elevata rispetto alla Classe di riferimento, ed il 90,5% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente per più della metà degli esami, sempre o quasi sempre. Più del 70% dei laureandi ritiene che il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso sia adeguato rispetto alla durata del corso; circa il 60% si riscriverebbe di nuovo nello stesso corso di studio di Unimore, dato in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente. Il corso di Laurea Magistrale continua nell'adozione di interventi mirati al raggiungimento di tali risultati e al miglioramento delle criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dal quadro della valutazione dei dati di ingresso del CdLM emerge la notevole attrattività del corso, che vede non solo ^{15/09/2017} sistematicamente coperti tutti i posti a disposizione, ma anche un numero largamente superiore di domande alla frequenza del corso stesso, nonché richieste di trasferimento in ingresso (n. 1 per l'A.A. 2016/2017 e n. 3 per l'A.A. 2017/2018) e la notevole presenza di studenti provenienti da altri Atenei sempre superiore al 40%, seppur in calo rispetto alle coorti precedenti. Gli iscritti regolari ai fini del CSTD si confermano in numero molto elevato. Gli indicatori riguardanti la regolarità degli studi (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, % di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, % di laureati entro la durata normale del corso e un anno oltre la durata del CdS) sottolineano un ottimo risultato. Eccellenti rimangono i dati relativi alla percentuale di studenti 'attivi', desumibili dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno (92,3%) e dall'assenza di abbandoni.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso occupazionale dei laureati SIO che non lavoravano al momento della laurea ad un anno dalla laurea magistrale si attesta ^{15/09/2017} al 100%, di questi circa il 10% ha modificato il lavoro iniziato prima della LM. L'efficacia del CLM è confermata dai dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite e dall'adeguatezza della formazione: il 73% degli intervistati ha dichiarato di utilizzare le competenze acquisite nel CdS, di cui il 45,5% in misura elevata ed il 55% dei laureati ritiene la laurea magistrale utile o fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa e molto efficace nel lavoro svolto (58,3%). Il dato relativo alla soddisfazione per il lavoro svolto evidenzia un consenso più che positivo (7,8) da parte dei laureati SIO.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al fine di ottenere le opinioni degli studenti in relazione alle attività di stage e tirocinio, è scaricabile dal sito del Corso di studio la ^{05/09/2017} scheda di gradimento, nella sezione dedicata ai documenti relativi alle attività di tirocinio. Le schede compilate sono raccolte in modalità anonima, mediante un'urna collocata presso la sede del Corso. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di gradimento attivit di tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/03/2017

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo riguarda tre aree:

- 1) AQ Formazione
- 2) AQ Ricerca
- 3) AQ Terza missione

Descrizione link: AQ di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/03/2017

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Marco Vinceti, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (RAR e RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Antonino Maiorana, il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone).

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;

- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Vinceti Marco (Presidente)

Bargellini Annalisa (Vicepresidente)

Macchioni Maria Grazia (Coordinatrice CdS)

Perna Lucai (Responsabile tecnico-amministrativo)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: Qualità

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2017

L'organizzazione del Corso prevede incontri sistematici del Gruppo AQ, al fine di monitorare il profilo di qualità del corso e di eventuali provvedimenti da adottare, nonché la realizzazione di momenti di incontri con tutti gli Organi di Ateneo preposti, con gli studenti e docenti del corso e con gli stakeholders interessati (Aziende Sanitarie presenti nel territorio reggiano e modenese, Regione ER, Collegio infermieri, Collegio Ostetriche, Enti sanitari privati accreditati ecc.).

In particolare, sono previsti incontri del Gruppo AQ in settembre 2017 per la verifica del completamento delle schede di insegnamento dei docenti su Esse3, mentre altre azioni correttive sono già state effettuate dall'inizio dell'anno.

QUADRO D4

Riesame annuale

29/03/2017

L'effettuazione del RAR viene condotta annualmente dal Gruppo di Riesame sotto la responsabilità del Presidente del CLM, prof. Marco Vinceti.

Descrizione link: Rapporto Annuale di Riesame

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.sio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco Altri nominativi inseriti: BARGELLINI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/45	RU	1	Caratterizzante	1. Infermieristica applicata alla ricerca II 2. Tirocinio II anno 3. Analisi dei dati della ricerca sanitaria
2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Organizzazione sanitaria
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina del lavoro
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Bioetica e medicina legale
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia II 2. Epidemiologia I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Testa	Giacomo	testagiacomouni@gmail.com	
Rossi	Franco	rossi.franco@asmn.re.it	
Arroi	Anna Maria	annamaria.arroi@ausl.mo.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARGELLINI	ANNALISA
MACCHIONI	MARIA GRAZIA
PERNA	LUCIA
VINCETI	MARCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BARGELLINI	Annalisa	
MACCHIONI	Maria Grazia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 28
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - REGGIO EMILIA

Data di inizio dell'attività didattica	04/12/2017
--	------------

Studenti previsti	28
-------------------	----



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-263^2011^PDS0-2011^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

15 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 24/05/2011

Data di approvazione della struttura didattica 28/10/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 22/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 21/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/09/2010 - 21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171703170	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	9
2	2017	171703178	Assistenza ostetrica di comunità (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria Cristina PAGLIANI		9
3	2016	171701975	Bioetica e medicina legale (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	6
4	2016	171701985	Deontologia e regolamento della professione infermieristica (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina PEDRONI		6
5	2016	171701986	Deontologia e regolamento della professione ostetrica (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	6
6	2017	171703187	Diritto amministrativo (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/10	Paolo COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	12
7	2017	171703189	Diritto del lavoro (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/07	Massimo LANOTTE <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	9
8	2017	171703190	Diritto privato (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/01	Leopoldo VIGNUDELLI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	18

9	2017	171703191	Diritto pubblico (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/10	Luca VESPIGNANI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/08	9
10	2016	171701997	Economia aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Emidia VAGNONI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di FERRARA</i>	SECS-P/07	18
11	2016	171701999	Educazione alla salute e nutrizione (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	9
12	2017	171703192	Epidemiologia I (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	18
13	2017	171703193	Epidemiologia II (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	9
14	2016	171702003	Etica ed organizzazione della ricerca infermieristi (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Loretta CASOLARI		6
15	2016	171702005	Farmacologia (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	12
16	2017	171703199	Fondamenti di didattica a (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	9
17	2017	171703200	Fondamenti di didattica b (modulo di Didattica sanitaria)	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore</i>	M-PED/02	9

		<i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
18	2017	171703201	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Corrado RUOZI	9
19	2017	171703202	Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Massimo COSTANTINI	9
20	2016	171702030	Gestione dei flussi informativi (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Cristina MARCHESI	18
21	2016	171702031	Gestione del paziente critico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41 6
22	2016	171702032	Gestione del rischio (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/45	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43 6
23	2016	171702044	Governo clinico (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Fausto NICOLINI	6
24	2017	171703205	Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo (modulo di Infermieristica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45 9
25	2017	171703207	Infermieristica applicata alla ricerca I- 2° modulo (modulo di Infermieristica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45 9
26	2016	171702054	Infermieristica applicata alla ricerca II (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45 12
27	2016	171702055	Infermieristica interculturale (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Rossano FORNACIARI	6

28	2017	171703208	Informatica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco FORACCHIA		27
29	2017	171703213	Inglese scientifico a (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		54
30	2017	171703214	Inglese scientifico b (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	6
31	2017	171703215	Interventi non convenzionati in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	18
32	2016	171702072	Medicina del lavoro (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento (peso .5) Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	12
33	2016	171702075	Medicina interna (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	6
34	2017	171703218	Metodi della formazione degli adulti (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	18
35	2017	171703219	Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MAGNANI		9
36	2017	171703220	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Elena CONTRO		9
37	2017	171703220	Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze	MED/47	Cristiana PAVESI		9

		(modulo di Assistenza ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>					
		Metodologia della ricerca bibliografica					
38	2017	171703221 (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MACCHIONI			9
		Metodologia della ricerca in ostetricia					
39	2016	171702081 (modulo di Assistenza ostetrica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40		6
		Metodologia della ricerca in ostetricia					
40	2016	171702081 (modulo di Assistenza ostetrica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40		6
		Modelli formativi della didattica tutoriale					
41	2017	171703224 (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45		18
		Organizzazione aziendale					
42	2016	171702100 (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giorgio MAZZI			12
		Organizzazione sanitaria					
43	2016	171702101 (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42		6
		Ostetricia multietnica					
44	2016	171702103 (modulo di Assistenza ostetrica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/47	Claudia CROTTI			12
		Pediatria					
45	2016	171702113 (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38		6
		Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica					
46	2017	171703229 (modulo di Assistenza ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Alba RICCHI			9
		Psicologia del lavoro					
47	2016	171702134 (modulo di Programmazione ed economia sanitaria)	M-PSI/06	Federico RICCI			9

		<i>semestrale</i>				
48	2017	171703230	Psicologia dell'apprendimento (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Alessia CADAMURO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04 18
49	2016	171702140	Rischio microbiologico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07 6
50	2016	171702142	Scienze infermieristiche (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45 12
51	2016	171702143	Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Marina IEMMI	6
52	2016	171702144	Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Sandra CORIANI	6
53	2017	171703233	Statistica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 18
54	2017	171703240	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (modulo di Infermieristica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna ARTIOLI	9
55	2017	171703241	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (modulo di Infermieristica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna ARTIOLI	9
56	2016	171702157	Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo	MED/42	Mauro GROSSI	6

		(modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>				
		Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo				
57	2016	171702158	(modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Mauro GROSSI	6
			Tirocinio I anno			
58	2017	171703243	(modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MACCHIONI	150
			Tirocinio II anno		Docente di riferimento	
59	2016	171702163	(modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa BARGELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45 120
			Valutazione del rischio in ostetricia		Giovanni Battista LA SALA <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	
60	2016	171702164	(modulo di Assistenza ostetrica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40		MED/40 6
						ore totali 897

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Analisi dei dati della ricerca sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica applicata alla ricerca I - 1° modulo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica applicata alla ricerca I- 2° modulo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia della ricerca bibliografica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Modelli formativi della didattica tutoriale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 1° modulo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche 2° modulo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 25
	<i>Deontologia e regolamento della professione infermieristica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Gestione del rischio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Governo clinico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica applicata alla ricerca II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica interculturale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Scienze infermieristiche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Assistenza ostetrica di comunità (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Interventi non convenzionati in ostetricia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

* Scienze ostetriche	<i>Metodologia avanzata dell'assistenza ostetrica basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
	<i>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Deontologia e regolamento della professione ostetrica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Ostetricia multietnica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 5
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Rischio microbiologico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 5
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
	IUS/01 Diritto privato <i>Diritto privato (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Epidemiologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Epidemiologia II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 10
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>Bioetica e medicina legale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Organizzazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	3 - 10
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>Gestione del paziente critico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			

		<i>obbl</i>			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	<i>Psicologia del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo		6	6	6 - 14
		<i>Diritto amministrativo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
		<i>Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro				
		<i>Diritto del lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale				
		<i>Fondamenti di didattica a (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
		<i>Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 2° modulo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	3 - 10
		<i>Metodi della formazione degli adulti (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale				
		<i>Formazione e ricerca nelle organizzazioni sanitarie - 1° modulo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
		<i>Gestione dei flussi informativi (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia				
		<i>Metodologia della ricerca in ostetricia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 8
		<i>Valutazione del rischio in ostetricia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				
		<i>Psicologia dell'apprendimento (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche				
		<i>Tirocinio I anno (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
		<i>Tirocinio II anno (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti			98	89 - 162
--	--	--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
		<i>Inglese scientifico b (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

Educazione alla salute e nutrizione (2 anno) - I
CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini		2	2 - 10
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche	6 3	6 - 6 3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20	20 - 20
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120 111 - 192		



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	19	25	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	9	15	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	2	5	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	8	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	10	2
Scienze della prevenzione e servizi	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3	10	3

sanitari	MED/44 Medicina del lavoro			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	14	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3	10	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	7	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	8	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		89 - 162		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	10	-

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	111 - 192

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Note relative alle attività caratterizzanti