



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1546404</i>)
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.sio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/42	PA	1	Caratterizzante
2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante

3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Testa Giacomo testagiacomouni@gmail.com Palazzi Giulio giulio.palazzi@hotmail.it Gemmellaro Giovanna giovanna.gemmellaro94@gmail.com Pavia Dario 167208@studenti.unimore.it Crotti Luca 186744@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	ANNALISA BARGELLINI MARIA GRAZIA MACCHIONI LUCIA PERNA MARCO VINCETI
Tutor	Annalisa BARGELLINI Maria Grazia MACCHIONI

Il Corso di Studio in breve

03/04/2018
 Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso, le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, acquisendo in tal modo la capacità di rispondere ai problemi prioritari di salute della popolazione e di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi. Il Corso di Laurea Magistrale consente inoltre di acquisire competenze avanzate per lo sviluppo di nuovi modelli organizzativi e di gestione della professione infermieristica ed ostetrica.

Descrizione link: Sito del Corso

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/01/2018

Alla Consultazione per l'istituzione del Corso di Laurea Specialistica, prevista dalla normativa, sono state invitate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare i Sindaci dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, i Presidenti delle Province di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori Sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Hospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea, al fine di instaurare una fattiva collaborazione nella valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Dopo una breve presentazione dei Decreti di istituzione delle Classi di Laurea DD.MM. 16/03/07 e delle linee guida, sono stati illustrati le finalità dell'offerta formativa e la descrizione del percorso, circa le conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere in modo che possano essere spendibili a livello lavorativo.

Le Organizzazioni hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/04/2018

Il giorno 15 dicembre 2017, alle ore 10,00, a conclusione della seduta plenaria organizzata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per la Consultazione delle Parti Interessate, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Il CdS in Infermieristica di Modena, il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, il CdS in Ostetricia di Modena e il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Reggio Emilia, si sono riuniti con i rappresentanti delle Aziende sanitarie pubbliche e private, dei Collegi professionali, rappresentanti delle professioni infermieristica e ostetrica delle Province di Modena e Reggio Emilia e una rappresentante di un'associazione di pazienti.

Dall'ampia e partecipata discussione con le Parti Interessate (PI) è emerso quanto segue:

- Le competenze che i laureati presso i CdS coinvolti dimostrano di possedere sono di buon livello, addirittura di livello superiore rispetto alla loro spendibilità in contesti in cui la linea produttiva è ancora ampiamente legata a modelli gestiti per compiti e in cui non si pianifica l'assistenza.
- Le Aziende pubbliche delle province di Modena e Reggio Emilia sono interessate da una trasformazione culturale e organizzativa che parte da un ripensamento dei modelli vigenti, nell'ottica di implementarne di nuovi, che favoriscano la presa in carico e l'erogazione di cure e assistenza personalizzate, grazie anche all'introduzione della pianificazione dell'assistenza

infermieristica con linguaggi standardizzati.

- L'AUSL di Modena ha intrapreso un percorso di riorganizzazione significativo, che ruota attorno al modello teorico delle Cure Basate sulla Relazione di Kolourutis, come elemento di integrazione di tutte le professioni sanitarie e come strumento di miglioramento di tutta l'organizzazione, attraverso il miglioramento delle relazioni non solo con l'assistito, ma anche con se stessi e con i colleghi. In questo orizzonte viene posto l'accento sulla necessità di mantenere alta l'attenzione sui temi che ruotano attorno alla relazione, come punto fondamentale per riuscire a cambiare il sistema.

- Il cambiamento del sistema è l'obiettivo prioritario che l'AUSL di Modena si sta ponendo, perché è risaputo che il neolaureato può avere le migliori competenze, ma se viene inserito in un sistema incapace di valorizzarle, vince il sistema. Per quanto riguarda la formazione, le competenze relative alla pianificazione con le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC, rappresenta per l'AUSL di Modena un elemento strategico, dal momento che a partire dal 2018 l'Azienda inizierà a implementare la pianificazione dell'assistenza infermieristica con l'utilizzo proprio di questi linguaggi tassonomici e della valutazione dell'assistito tramite il modello di M. Gordon.

- Viene poi posta l'attenzione sui nuovi ruoli contendibili dagli infermieri, anche neolaureati, all'interno delle organizzazioni, tradizionalmente ricoperti da personale medico. Da questo punto di vista, da più parti viene sottolineata l'importanza di proseguire gli studi, una volta terminato il percorso di base, attraverso percorsi che amplino le competenze, per esempio attraverso un percorso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, titolo ormai ritenuto indispensabile per accedere a una serie di ruoli che prevedono competenze avanzate, anche al di fuori dei tradizionali ruoli assistenziali, e che oramai sono divenuti assolutamente contendibili anche da appartenenti alle Professioni Sanitarie.

- Questo porta a ribadire quanto sia fondamentale che gli studenti imparino a esercitare competenze relative alla capacità di collaborare con professionisti appartenenti ad altre discipline, dal momento che ormai all'interno delle organizzazioni, i ruoli gestionali e organizzativi sono sempre più contendibili da Professionisti di diversa provenienza, purché dimostrino di possedere le competenze necessarie a ricoprire quel ruolo. Per questo motivo sia all'interno delle Direzioni strategiche, che negli staff, sempre più spesso si trovano a collaborare professionisti di diversa provenienza disciplinare. La capacità di collaborare all'interno di team interprofessionali è una competenza trasversale che può essere sviluppata già a partire dai percorsi formativi universitari. Le PI ritengono utile proseguire sulla strada dell'incontro tra studenti di diversi CdS, per conoscersi reciprocamente e sperimentare percorsi formativi in comune, prima che sviluppino le rispettive identità professionali in maniera rigida e strutturata.

- Dalle PI interessate emerge, come elemento da migliorare, la concezione di tutorato, che appare un po' troppo stretta nei percorsi di base, il che stride con la necessità, per le professioni sanitarie, di rendersi sempre più autonome.

Esauriti i temi in discussione, l'incontro si conclude alle ore 11,30.

Il mese antecedente alla Consultazione delle PI, il CdSM ha inviato via e-mail un questionario alla PI stesse del corso.

Hanno risposto all'indagine solamente 2 parti interessate.

1 Collegio IPASVI (Reggio Emilia)

1 ASP (REGGIO EMILIA-Città delle Persone)

Dall'analisi dei questionari emergono i seguenti dati:

Alle domande - " Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione?" e

- "Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?"

- "Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?"

il 100% dei rispondenti ha risposto Sì

Descrizione link: verbale incontro Parti Interessate-seduta plenaria

Link inserito: <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita/documenti-aq-di-facolta/consultazione-parti-interessate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Parti Interessate 2017

Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze mediche**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato può svolgere ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti dei servizi sanitari con funzioni manageriali e nell'assistenza sanitaria con funzioni didattiche e di ricerca.

All'interno del Servizio Sanitario vi è un'ampia gamma di posizioni (e competenze) dell'infermiere con laurea magistrale: dalla direzione del Servizio aziendale di assistenza infermieristica tecnica e riabilitativa, al coordinamento di un dipartimento o unità complessa, o di una équipe, al coordinamento dell'aggiornamento del personale e della formazione permanente, al ruolo di formatore, di docente e di tutor.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Infermieristiche ed ostetriche ha le basi per sviluppare a livello elevato, e in contesti diversi, la capacità di analizzare, di leggere i problemi, pianificare, progettare e gestire servizi sanitari-assistenziali complessi (decreto 2 aprile 2001, Classe delle lauree specialistiche nelle Scienze infermieristiche e ostetriche). Il laureato magistrale ha, inoltre, la capacità di gestire le risorse umane e produttive (guidare gruppi e processi di lavoro).

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere la sua attività come dipendente o di libero professionista presso aziende sanitarie e istituzioni pubbliche e private, alcuni esempi:

negli ospedali;

nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, hospice;

nei servizi di cure primarie: Case della salute, strutture ambulatoriali;

nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

nella formazione.

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

12/01/2018

L'accesso al corso è subordinato al superamento di una prova concorsuale di preparazione ministeriale, finalizzata alla verifica di un'adeguata preparazione individuale dello studente. Al momento della presentazione della domanda di partecipazione al suddetto concorso devono essere posseduti: 1) diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo; 2) uno dei seguenti titoli:

- diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- diploma universitario triennale, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è verificato mediante il test di ammissione, predisposto secondo le indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/info/ammissione.html>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/04/2018

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è subordinato al superamento di una prova concorsuale di verifica di un'adeguata preparazione iniziale, di preparazione ministeriale, Per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola è la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerosità di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

- teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale
- cultura generale e ragionamento logico
- regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese
- scienze umane e sociali

La prova di ammissione è predisposta tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione è stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

- n. 20 riservati ai titoli
- n. 80 riservati alla prova scritta.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

17/01/2018

Come obiettivi specifici i laureati magistrali dovranno approfondire tutti gli ambiti caratterizzanti le diverse discipline delle scienze infermieristiche ed ostetriche (aree di apprendimento), acquisendo in particolare conoscenze e competenze avanzate 1) nello svolgimento autonomo di attività di ricerca, 2) nelle abilità pedagogico-formative e 3) nelle capacità di coordinamento e direzione organizzativa.

Il corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

AREA DI APPRENDIMENTO: METODOLOGIA, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI RICERCA

- comprendere, attraverso i metodi epidemiologici, i bisogni sanitari della comunità e i fattori socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
- eseguire una corretta ricerca bibliografia ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi pertinenti e alla ricerca;
- analizzare i principali approcci metodologici relativi ai sistemi di classificazione dei fenomeni di interesse pertinenti;
- progettare e rendere operativi modelli assistenziali innovativi basati su risultati di ricerca per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- verificare l'applicazione dei risultati di ricerca in funzione del continuo miglioramento di qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza

AREA DI APPRENDIMENTO: PEDAGOGICA-FORMATIVA

- approfondire e sviluppare l'analisi storico-filosofica del pensiero assistenziale;
- approfondire i fondamenti teorici disciplinari al fine di analizzarli criticamente, produrre modelli interpretativi, orientare la ricerca e l'assistenza pertinente;
- approfondire e rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto e della conduzione dei gruppi;
- approfondire le conoscenze delle influenze socio-culturali e biopsichiche sul comportamento umano come base per una migliore comprensione di sé e degli altri;
- contribuire a progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- applicare le cognizioni fondamentali dei valori etico deontologici del rapporto tra la persona, la malattia, le istituzioni sanitarie e gli operatori al fine di sviluppare le capacità di giudizio etico e di assunzione delle responsabilità;
- sperimentare strategie e interventi orientati alla complessità relazionale dell'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e ai processi di educazione alla salute;
- approfondire i modelli di apprendimento dall'esperienza per condurre processi di formazione professionalizzante;
- approfondire l'applicazione di modelli e strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e

dell'impatto della formazione sui servizi;

- applicare, in relazione allo specifico contesto operativo, metodologie didattiche formali e tutoriali;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

AREA DI APPRENDIMENTO: COORDINAMENTO E DIREZIONE ORGANIZZATIVA

- analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei sistemi sanitari;
- approfondire le strategie di gestione del personale e i sistemi di valutazione dei carichi di lavoro;
- approfondire i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- approfondire il processo decisionale per una soluzione efficace di problemi assistenziali e organizzativi;
- progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari; - progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale;
- negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale tecnico in relazione agli standard di competenza professionale e a carichi di lavoro delle specifiche aree assistenziali;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- gestire gruppi di lavoro e strategie per favorire processi di integrazione multiprofessionali ed organizzativi.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere e comprendere: - i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali, - gli strumenti della ricerca bibliografica, - i fondamenti della metodologia di studi scientifici, - i modelli e gli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario - i modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario - le strategie di gestione e valutazione del personale. Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, studio individuale, partecipazione attiva a laboratori di approfondimento, esperienze di tirocinio professionale supportate da attività di tutorato e supervisione. Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene verificato mediante tesine scritte, colloqui orali e prove scritte finali, a seconda della tipologia dei risultati attesi.
	I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze a: - svolgimento di attività di ricerca in modo autonomo e qualificato, - comprensione dei bisogni sanitari della comunità e dei fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano - identificazione di specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo; - verifica dell'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	- applicazione dei fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca; - esecuzione di una corretta ricerca bibliografia ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici; - interpretazione dei risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità - applicazione dei valori etico-deontologici nel rapporto tra l'assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie; - individuazione di bisogni di assistenza alla persona e alla comunità; - analisi dei bisogni di salute nella loro globalità; - progettazione e coordinamento di interventi organizzativi e gestionali diversificati, - progettazione e attuazione di modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità; - programmazione, gestione e valutazione di servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità - valutazione delle competenze del personale; - utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale. La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata mediante l'elaborazione di progetti di ricerca o formativi individuali o di gruppo; con la risoluzione di casi di studio specifici nell'ambito dei corsi offerti; attraverso le attività di tirocinio. Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.	
--	--	--

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
----------------------	--

Area di apprendimento: metodologia, progettazione e realizzazione di attività di ricerca

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in questo corso di studio acquisiranno una formazione professionale avanzata con il raggiungimento di elevate competenze nel campo della metodologia della ricerca, nei processi formativi e gestionali delle professioni sanitarie. Il corso permette di perfezionare le conoscenze scientifiche e le competenze professionali pertinenti alle professioni sanitarie (infermieri e ostetrici) e ha l'obiettivo di approfondire ulteriormente lo studio della disciplina e della ricerca scientifica.

I laureati magistrali devono conoscere e comprendere:

- i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali
- gli strumenti della ricerca bibliografica
- i fondamenti della metodologia di studi scientifici

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, attraverso esami orali o scritti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, attraverso la metodologia epidemiologica, devono dimostrare le seguenti capacità:

- saper svolgere attività di ricerca in modo autonomo e qualificato
- effettuare una indagine critica della letteratura scientifica
- realizzare una ricerca bibliografica accurata e approfondita
- comprendere i bisogni sanitari della comunità e i fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano, ai fini della programmazione e dell'organizzazione dei servizi
- identificare specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo
- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza

- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca
- eseguire una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II [url](#)

Inglese scientifico a (*modulo di Inglese scientifico*) [url](#)

Inglese scientifico b (*modulo di Inglese scientifico*) [url](#)

Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Metodologia della ricerca nella Professione I (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Tirocinio [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

Insegnamento a scelta (*modulo di Programmazione ed economia sanitaria*) [url](#)

Area di apprendimento: Pedagogico-Formativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito pedagogico-formativo, con particolare riferimento all'approfondimento dei modelli e degli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario.

Il corso prevede una preparazione approfondita sull'etica e la deontologia sanitaria. Saranno trattati i concetti di etica e bioetica, i principi e valori che sottendono l'etica, la deontologia professionale e il comportamento professionale eticamente corretto, con particolare attenzione complessità relazionale dell'assistenza sanitaria e ad alcuni aspetti etico-deontologici di frequente riscontro durante l'assistenza (quali ad esempio consenso e dissenso informato, contenzione, direttive anticipate di trattamento, etc.). Il corso prevede inoltre un approfondimento relativo al ruolo e alle funzioni del comitato etico provinciale rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di:

- Applicare i valori etico-deontologici nel rapporto tra assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie al fine di poter sviluppare una capacità di giudizio etico e di assunzione di responsabilità;
- Individuare i bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
- Analizzare i bisogni di salute nella loro globalità, al fine di integrare ai bisogni fisici, i bisogni psico-sociali delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti assistenziali, integrando le conoscenze pratiche e teoriche acquisite;
- Approfondire le basi della teoria e filosofia della scienza infermieristiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Educazione alla salute e nutrizione (*modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico*) [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Etica ed organizzazione della ricerca (*modulo di Metodologia della ricerca sanitaria*) [url](#)

Infermieristica interculturale (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Inglese scientifico a (*modulo di Inglese scientifico*) [url](#)

Inglese scientifico b (*modulo di Inglese scientifico*) [url](#)

Interventi non convenzionali in ostetricia (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Ostetricia interculturale (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Teoria e Filosofia delle scienze infermieristiche (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (*modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I*) [url](#)

Tirocinio [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

Insegnamento a scelta (*modulo di Programmazione ed economia sanitaria*) [url](#)

Area di apprendimento: Coordinamento e direzione organizzativa

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienza Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito di coordinamento e direzione organizzativa, quali la progettazione di modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario e l'approfondimento delle strategie di gestione e valutazione del personale. Il corso prevede lo studio dei sistemi di valutazione dei carichi di lavoro e dell'accreditamento professionale.

I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo, con lo sviluppo di un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali svilupperanno capacità di:

- Progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di un'efficace ed efficiente azione professionale;
- Progettare e attuare i modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
- Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- Valutare le competenze del personale, al fine di pianificare adeguati e mirati interventi formativi;
- Saper utilizzare appropriatamente le risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto sanitario [url](#)

Formazione nelle organizzazioni sanitarie (*modulo di Didattica sanitaria*) [url](#)

Informatica (*modulo di Metodologia della ricerca sanitaria*) [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Tirocinio [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia (*modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II*) [url](#)

Insegnamento a scelta (*modulo di Programmazione ed economia sanitaria*) [url](#)

QUADRO A4.c

RA^D

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce ed è in grado di applicare il metodo della ricerca infermieristica/ostetrica e delle principali

Autonomia di giudizio	tecniche di rilevazione, trattamento ed analisi delle informazioni per la ricerca sanitaria; - è in grado di analizzare e leggere i problemi esistenti nei contesti sanitari e sociali, mantenendo una notevole autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sanitaria, ovvero attraverso la verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza; L'autonomia di giudizio è sviluppata in particolare tramite seminari, preparazione di elaborati soprattutto negli ambiti disciplinari infermieristico-ostetrico-epidemiologico ed economico-giuridico-organizzativo e all'interno delle specifiche attività formative. In tali attività didattiche verrà data adeguata rilevanza al ruolo delle metodologie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, per la lettura analitica e ragionata dei mutamenti sanitari verificatisi in dati territori ed organizzazioni. Un analogo approccio verrà utilizzato per la programmazione e lo svolgimento delle attività integrative e di tirocinio, inclusa l'attività per la prova finale (tesi di laurea) svolta in collaborazione col docente relatore. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio è prevista tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro, anche in gruppo, durante l'attività assegnata nel percorso di studi e tirocinio dello studente. Viene inoltre verificata nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.	
Abilità comunicative	Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche deve essere in grado di: - dimostrare di possedere valide capacità relazionali e decisionali - inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi, e motivare chiaramente le proprie scelte sulla base dei fondamenti conosciuti, grazie alle cognizioni tecnico scientifiche di base che possiede. - trasferire le proprie conoscenze, sfruttando le metodologie e le tecnologie di presentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore; - cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei; - mettere in pratica strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali; - comunicare efficacemente in modo scritto e orale, anche in contesti internazionali attraverso la conoscenza della lingua inglese. L'attività di tirocinio, caratterizzata da una grande variabilità di situazioni interattive, rappresenta l'ambito più adatto all'acquisizione di queste abilità e la modalità di verifica sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate durante la presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.	
Capacità di apprendimento	Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, grazie al suo percorso formativo, deve essere in grado di: - affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, scientifica ed organizzativa nel campo della sanità e dell'assistenza in particolare, in linea con i mutamenti del sistema sanitario/assistenziale ed economico - acquisire una marcata consapevolezza nella progettazione, programmazione e gestione delle problematiche riguardanti la gestione del rischio in sanità e il continuo evolversi dei problemi di salute - possedere gli strumenti cognitivi e le capacità di orientamento necessari all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, grazie alla solida formazione sui fondamenti scientifici delle proprie attività professionali In particolare, gli insegnamenti della laurea magistrale utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento. L'attività di tirocinio, svolto in un ambiente particolarmente qualificato, e la realizzazione della tesi di	

laurea particolarmente approfondita e metodologicamente corretta che prevede che lo studente si misuri, comprenda ed elabori in modo originale nuove informazioni e problematiche, anche non affrontate a lezione, rappresentano altri strumenti utili al perfezionamento delle competenze cognitive e relazionali.

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a in aggiunta al completamento di tutti gli esami previsti dal piano curricolare, i candidati dovranno essere in grado di impostare, effettuare e presentare per iscritto un accurato lavoro di ricerca su tematiche attuali di significativo interesse infermieristico ed ostetrico. Tale lavoro di ricerca, svincolato da tradizionali codifiche tassonomiche quali tesi compilativa' e tesi sperimentale', dovrà essere ispirato esclusivamente a criteri di originalità scientifica, completezza dell'analisi e correttezza metodologica, e dovrà evidenziare l'acquisizione di una piena maturità ed autonomia sotto il profilo scientifico-metodologico da parte del candidato. Particolarmente importante a tal fine sarà la funzione del docente che svolge le funzioni di tutor del laureando, il quale dovrà guidare sin dalla fase dell'individuazione del tematica l'attività di ricerca e la compilazione dell'elaborato. Il candidato dovrà infine essere in grado di esporre i risultati ottenuti in modo chiaro ed esaustivo, e impegnarsi per quanto possibile alla successiva pubblicazione presso riviste scientifiche di tali risultati.

La valutazione finale della qualità dell'elaborato di tesi e della maturità scientifica e professionale del candidato verrà effettuata dalla commissione di laurea, nominata nei tempi e con le modalità previste della normativa d'Ateneo. Tale commissione provvederà a valutare criticamente l'elaborato nel corso di una delle periodiche sessioni di laurea, in occasione della quale il candidato dovrà esporre pubblicamente la propria tesi e rispondere in modo rigoroso ad eventuali osservazioni e richieste di chiarimento formulate dalla commissione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/04/2018

La Laurea Magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU totali, di cui 6 vengono acquisiti con il superamento della prova finale.

La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) riguardante i diversi ambiti delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, alla presenza di una Commissione composta da non meno di 5 e non più di 11 componenti, scelti tra i docenti titolari di insegnamenti di didattica ufficiale, nominata dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e presieduta da un Presidente.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi (110), con eventuale lode assegnata all'unanimità, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dal punteggio ottenuto per la dissertazione della tesi, che può avere il valore massimo di 8 punti.

E' stabilito il punteggio di 4 per l'elaborato finale, quale soglia minima per la pubblicabilità della tesi di laurea nella banca dati delle tesi e dissertazioni accademiche elettroniche (Morethesis).

Limitatamente alle attività svolte all'estero nell'ambito del progetto Erasmus i CFU attribuiti dalla prova finale sono ripartiti tra preparazione e dissertazione della tesi, secondo quanto stabilito dagli Organi Accademici.

Descrizione link: Prova Finale

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Per le parti del Regolamento didattico del Corso di studio non già contenute negli altri quadri della scheda SUA-CdS (obblighi di frequenza, piani di studio, trasferimenti) si rimanda al pdf e al link inseriti

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/?include=corso>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea/calendario-sessioni-prova-finale.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	MED/42	di corso 1	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	BARGELLINI ANNALISA CV	PA	1	8
2.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	COLOMBO PAOLO CV	PA	1	11
3.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	LANOTTE MASSIMO CV	PA	1	8
4.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VIGNUDELLI LEOPOLDO CV	RU	2	16
5.	IUS/09	Anno di corso 1	Diritto pubblico (<i>modulo di Diritto sanitario</i>) link	VESPIGNANI LUCA CV	PA	1	8
6.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia I (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	BARGELLINI ANNALISA CV	PA	2	16
7.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia II (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	VINCETI MARCO CV	PA	1	8
8.	MED/45	Anno di corso 1	Etica ed organizzazione della ricerca (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	CASOLARI LORETTA CV		1	8
9.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica a (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	1	8
10.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica b (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	1	8
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Formazione nelle organizzazioni sanitarie (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	RUOZI CORRADO CV		1	8
12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica interculturale (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	FORNACIARI ROSSANO CV		1	8
		Anno di	Informatica (<i>modulo di Metodologia della</i>	FORACCHIA			

13.	ING-INF/05	corso 1	ricerca sanitaria) link	MARCO CV		1	8
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico a (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	KISCH CHRISTEN MARIE		3	52
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico b (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	1	8
16.	MED/47	Anno di corso 1	Interventi non convenzionali in ostetricia (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	NERI ISABELLA CV	RU	1	8
17.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodi della formazione degli adulti (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	2	16
18.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	FERRI PAOLA CV	PA	2	16
19.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca bibliografica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	MACCHIONI MARIA GRAZIA CV		2	16
20.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca nella Professione I (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	MECUGNI DANIELA CV	PA	2	16
21.	MED/45	Anno di corso 1	Modelli formativi della didattica tutoriale (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	FERRI PAOLA CV	PA	2	16
22.	MED/47	Anno di corso 1	Ostetricia interculturale (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	CROTTI CLAUDIA CV		1	8
23.	MED/47	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	RICCHI ALBA CV		1	8
24.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'apprendimento (<i>modulo di Didattica sanitaria</i>) link	CADAMURO ALESSIA CV	RU	2	16
25.	MED/01	Anno di corso	Statistica (<i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i>) link	D'AMICO ROBERTO	PA	2	16

		1		CV				
26.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e Filosofia delle scienze infermieristiche (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	FERRI PAOLA CV	PA	2	16	
27.	MED/47	Anno di corso 1	Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (<i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i>) link	PAVESI CRISTIANA CV		2	16	
28.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio link	MACCHIONI MARIA GRAZIA CV		20	150	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università; vengono realizzate con le Scuole superiori. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito 03/04/2018

Descrizione link: Ufficio Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è parte attiva ed integrante dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale e si propone di migliorare la qualità e l'efficacia del processo di apprendimento nonché di orientare lo studente all'acquisizione di nuove e più qualificate competenze professionali nell'ambito della professione infermieristica ed ostetrica. Tale servizio di orientamento e tutorato in itinere prevede incontri sistematici coi tutors specificatamente dedicati al corso, al fine di risolvere eventuali criticità nell'ambito didattico ed identificare e valorizzare gli ambiti e l'attività di tirocinio, facilitandone lo svolgimento efficace presso strutture di ricerca o di coordinamento organizzativo di elevatissima qualificazione o presso università straniere. Tale attività di orientamento e tutorato si propone altresì di facilitare l'individuazione da parte dello studente, in sintonia col relatore, della tematica oggetto della tesi di laurea, tenendo tra l'altro presente in tale scelta le prospettive professionali ed occupazionali post-laurea. 03/04/2018

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il percorso di tirocinio è parte integrante dell'attività formativa, si configura come un momento applicativo delle nozioni teorico-pratiche apprese in aula ed è trasversale rispetto alle aree tematiche trattate. Gli obiettivi formativi dello stage mirano ad affinare e consolidare il livello di apprendimento dello studente, tramite l'inserimento dello stesso in strutture operanti nei settori sanitari e di ricerca di tutto il territorio nazionale e in alcune sedi internazionali. Sono previsti due stage, uno al I anno di corso, della durata di 150 ore, e l'altro al II anno, della durata di 120 ore, da svolgersi in ambito organizzativo-manageriale e, a scelta, in ambito formativo o di ricerca. In ciascun ambito lo studente è affiancato da un referente di stage, con il compito di definire gli obiettivi del percorso di tirocinio, in accordo con il tirocinante e il soggetto ospitante, e di effettuare la valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa. 03/04/2018

Il tirocinio svolto in ambito organizzativo offre la possibilità di conoscere le attività di governo, le strategie di direzione e di ricerca delle aziende sanitarie.

Il tirocinio in ambito formativo prevede la possibilità di conoscere i percorsi formativi universitari che riguardano il settore di competenza, gli obiettivi e le metodiche didattiche nella gestione del gruppo aula, l'organizzazione dei tirocini e dei laboratori dei diversi anni di corso.

Il tirocinio di ricerca offre l'utilizzo di strumenti di ricerca per l'identificazione e l'analisi di specifici problemi nelle aree cliniche assistenziali, orienta lo studente nello sviluppo e nella realizzazione di un progetto di ricerca.

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdLM aderisce al Programma Erasmus per le sedi di Tarragona (Spagna) e Maribor (Slovenia) e ad Erasmus Plus che consente agli studenti di realizzare un periodo di studio e/o di formazione presso uno dei Paesi partecipanti al programma. Tali percorsi coinvolgono sedi partner che hanno sottoscritto la Carta Universitaria Erasmus, documento che garantisce: elevata qualità nell'organizzazione della mobilità, riconoscimento dei percorsi svolti in altra sede universitaria, informazioni curriculari aggiornate, medesimi trattamenti e servizi degli studenti ufficialmente iscritti (senza pagamento di tasse aggiuntive presso sede ospitante), accesso a documentazione e informazioni precise e complete, adesione a obiettivi di non discriminazione. La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo.

Oltre ai progetti di scambio Erasmus, il Corso di Laurea ha stipulato convenzioni di tirocinio con:

- TCU (Texas-USA);
- Arizona College University (Tucson - USA)

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/mobilita.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Slovenia	University of Maribor		11/02/2016	solo italiano
2	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/04/2018
Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e all'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e laureati. A tale fine, vengono effettuati incontri semestrali con stakeholders e dirigenti delle aziende sanitarie, portando tempestivamente a conoscenza degli studenti ogni possibile evoluzione significativa della normativa relativa alla loro occupabilità ed alle loro prospettive di avanzamento e qualificazione professionale. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea è già occupata presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o straniere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e quando opportuno con i loro datori di lavoro per rappresentare in modo adeguato le competenze e conoscenze acquisite dagli studenti stessi durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2018
Il CdLM è molto attento al desiderio dei propri studenti di confrontarsi con realtà estere, favorendo il più possibile lo stage all'estero ed offrendo loro l'opportunità di vedere riconosciuta l'esperienza vissuta, anche al di fuori dei rapporti convenzionali in essere, come attività integrativa del tirocinio.

QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2018
L'esame delle risposte fornite dagli studenti, in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo, documenta nel complesso un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti. Ciò vale per l'adeguatezza del materiale didattico (91% tra decisamente SI e più SI che NO), il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (96,3%), la chiarezza e rigosità espositiva dei docenti del corso (91,3%), la reperibilità dei docenti (95 %), l'appropriatezza del contesto infrastrutturale (aule e laboratori) (92,3), la soddisfazione complessiva di come sono stati svolti gli insegnamenti (87,9%). Tutti questi indicatori sono superiori a quelli di Ateneo relativi alle LM.

24/09/2018

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono i seguenti dati:

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureandi è in generale notevole, infatti è complessivamente soddisfatto del Corso di Studio il 100% dei laureati. Sempre il 100% esprime soddisfazione dei rapporti con i docenti, in percentuale più elevata rispetto alla Classe di riferimento (totale atenei), ed il 80% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente per più della metà degli esami, sempre o quasi sempre. L'80% dei laureandi ritiene che il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso sia decisamente/abbastanza adeguato; Il 90% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso di Unimore.

Il corso di Laurea Magistrale continua comunque nell'adozione di interventi mirati al raggiungimento di tali risultati e al miglioramento delle criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2018

I dati di ingresso del CdLM evidenziano la costante attrattività del corso, che continua a vedere non solo sistematicamente coperti tutti i posti a disposizione, ma anche un numero largamente superiore di domande alla frequenza del corso stesso, nonché richieste di trasferimento in ingresso (n. 3 per l'A.A. 2017/2018 e n. 1 per l'A.A. 2018/2019).

Sia gli iscritti totali che quelli regolari ai fini del CSTD si confermano in linea, se non superiori, ai dati riferibili alla Area geografica. iC04. Seppur in calo rispetto alle coorti precedenti, la presenza di studenti provenienti da altri Atenei si attesta superiore ad un terzo degli iscritti al I anno, con una media degli ultimi tre anni che si avvicina al 50%, valore superiore rispetto all'area geografica e nazionale.

Gli indicatori riguardanti la regolarità degli studi (iC14: % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, iC02: % di laureati entro la durata normale del corso e iC17: un anno oltre la durata del CdS) sottolineano i buoni risultati. del CdS. Dopo due coorti prive di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), il 2016/2017 registra un 10,7%, pur mantenendo una media % degli ultimi tre anni inferiore rispetto all'area geografica e nazionale.

In aumento rispetto alle coorti precedenti del CdS, gli indicatori relativi alla % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), alla % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16Bis) così come la % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s (iC01). Nel periodo in considerazione, l'organizzazione del corso prevedeva l'acquisizione di 20 CFU con il tirocinio del I anno, ma la maggior parte degli studenti privilegiava tale attività durante l'estate con relativa verbalizzazione nel II anno, a discapito di questi indicatori. Alla luce di ciò l'organizzazione del CdS è stata modificata.

iC05. Il rapporto studenti regolari/docenti si conferma più basso sia rispetto all'area che al dato nazionale; appare questo un ulteriore punto di forza per il nostro CdS.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2018

Il tasso occupazionale dei laureati SIO ad un anno dalla LM e che non lavoravano al momento della laurea (n. 1) si attesta sul 100%. La condizione occupazionale dei 22/28 laureati che hanno partecipato all'indagine 2017 corrisponde all' 86,4%, di cui un 58% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM, il 32% prosegue il lavoro iniziato durante la LM, un 5,3 % ha cambiato lavoro dopo LM e sempre un 5,3% ha iniziato a lavorare dopo LM.

L'efficacia del CdS magistrale è confermata dai dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite e dall'adeguatezza della formazione: il 79% degli intervistati ha dichiarato di utilizzare le competenze acquisite nel CdS di cui il 26,3% in misura elevata, quasi il 50% ritiene la laurea magistrale utile o fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa, e da abbastanza a molto efficace nel lavoro svolto (66,7%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

Al fine di ottenere le opinioni di enti o aziende che hanno ospitato uno studente per attività di stage e tirocinio, è inviata al
soggetto ospitante una scheda di valutazione del tirocinante, predisposta dal Corso di studio. 24/09/2018

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di valutazione dello studente in tirocinio

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

29/03/2017

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo riguarda tre aree:

- 1) AQ Formazione
- 2) AQ Ricerca
- 3) AQ Terza missione

Descrizione link: AQ di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

03/04/2018

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Marco Vinceti, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (RAR e RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Antonino Maiorana, il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone).

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;

- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Vinceti Marco (Presidente)

Bargellini Annalisa (Vicepresidente)

Macchioni Maria Grazia (Coordinatrice CdS)

Perna Lucia (Responsabile tecnico-amministrativo)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: Qualità

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/04/2018

L'organizzazione del Corso prevede incontri sistematici del Gruppo AQ, al fine di monitorare il profilo di qualità del corso e di eventuali provvedimenti da adottare, nonché la realizzazione di momenti di incontri con tutti gli Organi di Ateneo preposti, con gli studenti e docenti del corso e con gli stakeholders interessati (Aziende Sanitarie presenti nel territorio reggiano e modenese, Regione ER, Collegio infermieri, Collegio Ostetriche, Enti sanitari privati accreditati ecc.).

In particolare, sono previsti incontri del Gruppo AQ in settembre 2017 per la verifica del completamento delle schede di insegnamento dei docenti su Esse3, mentre altre azioni correttive sono già state effettuate dall'inizio dell'anno.

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza trimestrale al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nel Relazione Annuale di monitoraggio AQ dei CdS e nel Rapporto Ciclico di Riesame (RCR). In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di Corso di Studio ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con una tempistica adeguata. Il Consiglio di corso ha funzioni di organizzazione, coordinamento e valutazione dell'attività didattica del CdS, esso viene convocato dal Presidente del CdS, di norma, a cadenza semestrale e qualora se ne ravvisi la necessità, anche in modalità straordinaria o telematica.

Le modalità e le tempistiche e la definizione delle responsabilità di gestione del CdS sono definite nel "Documento di Gestione del CdS".

QUADRO D4

Riesame annuale

29/03/2017

L'effettuazione del RAR viene condotta annualmente dal Gruppo di Riesame sotto la responsabilità del Presidente del CLM, prof. Marco Vinceti.

Descrizione link: Rapporto Annuale di Riesame

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.sio.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VINCETI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARGELLINI	Annalisa	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia I 2. Analisi dei dati della ricerca sanitaria
2.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Organizzazione sanitaria
3.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina del lavoro
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Bioetica e medicina legale
5.	VINCETI	Marco	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Testa	Giacomo	testagiacomouni@gmail.com	
Palazzi	Giulio	giulio.palazzi@hotmail.it	
Gemmellaro	Giovanna	giovanna.gemmellaro94@gmail.com	
Pavia	Dario	167208@studenti.unimore.it	
Crotti	Luca	186744@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARGELLINI	ANNALISA
MACCHIONI	MARIA GRAZIA
PERNA	LUCIA
VINCETI	MARCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BARGELLINI	Annalisa		
MACCHIONI	Maria Grazia		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 28
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - REGGIO EMILIA

Data di inizio dell'attività didattica	04/12/2018
Studenti previsti	28



Altre Informazioni

R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

14-263^2018^PDS0-2018^246

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

12/03/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

23/03/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010 -
21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i

criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida ANVUR*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
			Analisi dei dati della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
1	2018	171803105		MED/42		MED/42	8
			Bioetica e medicina legale (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>		
2	2017	171801650		MED/43		MED/43	8
			Deontologia e regolamento della professione infermieristica (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>		Cristina PEDRONI		8
3	2017	171801652		MED/45			
			Deontologia e regolamento della professione ostetrica (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>		Fittizio DOCENTE		8
4	2017	171801653		MED/47			
			Diritto amministrativo (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>		Paolo COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i>		
5	2018	171803186		IUS/10		IUS/10	11
			Diritto del lavoro (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>		Massimo LANOTTE <i>Professore Associato confermato</i>		
6	2018	171803190		IUS/07		IUS/07	8
			Diritto privato (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>		Leopoldo VIGNUDELLI <i>Ricercatore confermato</i>		
7	2018	171803195		IUS/01		IUS/01	16
			Diritto pubblico (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>		Luca VESPIGNANI <i>Professore Associato confermato</i>		
8	2018	171803197		IUS/09		IUS/08	8

9	2017	171801654	Economia aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro VATTOVANI		16
10	2017	171801656	Educazione alla salute e nutrizione (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	8
11	2018	171803207	Epidemiologia I (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
12	2018	171803208	Epidemiologia II (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Marco VINCETI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	8
13	2018	171803209	Etica ed organizzazione della ricerca (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Loretta CASOLARI		8
14	2017	171801658	Etica ed organizzazione della ricerca infermieristi (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Loretta CASOLARI		8
15	2017	171801660	Farmacologia (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	BIO/14	Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	16
16	2018	171803230	Fondamenti di didattica a (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	8
17	2018	171803231	Fondamenti di didattica b (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	8

Formazione nelle

18 2018	171803238	organizzazioni sanitarie (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Corrado RUOZI		8
19 2017	171801663	Gestione dei flussi informativi (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Cristina MARCHESI		24
20 2017	171801664	Gestione del paziente critico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
21 2017	171801665	Gestione del rischio (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/45	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
22 2017	171801666	Governo clinico (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Fausto NICOLINI		8
23 2017	171801667	Infermieristica applicata alla ricerca II (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
24 2017	171801668	Infermieristica interculturale (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Rossano FORNACIARI		8
25 2018	171803254	Infermieristica interculturale (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Rossano FORNACIARI		8
26 2018	171803255	Informatica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marco FORACCHIA		8
27 2018	171803269	Inglese scientifico a (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Christen Marie KISCH		52
28 2018	171803270	Inglese scientifico b (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	8

29	2018	171803271	Interventi non convenzionali in ostetricia (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	8
30	2017	171801675	Medicina del lavoro (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento (peso .5) Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	16
31	2017	171801676	Medicina interna (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
32	2018	171803309	Metodi della formazione degli adulti (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	16
33	2018	171803313	Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
34	2018	171803311	Metodologia della ricerca bibliografica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MACCHIONI		16
35	2017	171801678	Metodologia della ricerca in ostetricia (modulo di Assistenza ostetrica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	16
36	2018	171803312	Metodologia della ricerca nella Professione I (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
37	2018	171803318	Modelli formativi della didattica tutoriale (modulo di Didattica sanitaria)	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L.</i>	MED/45	16

		<i>semestrale</i>			240/10)	
38 2017	171801682	Organizzazione aziendale (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giorgio MAZZI		16
39 2017	171801683	Organizzazione sanitaria (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	8
40 2018	171803320	Ostetricia interculturale (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Claudia CROTTI		8
41 2017	171801685	Ostetricia multietnica (modulo di Assistenza ostetrica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/47	Claudia CROTTI		16
42 2017	171801691	Pediatria (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/38	Francesca MAROTTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
43 2018	171803329	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Alba RICCHI		8
44 2017	171801695	Psicologia del lavoro (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Federico RICCI		8
45 2018	171803333	Psicologia dell'apprendimento (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Alessia CADAMURO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	16
46 2017	171801697	Rischio microbiologico (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
47 2017	171801699	Scienze infermieristiche (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna ARTIOLI		16
		Scienze infermieristiche				

48 2017	171801700	applicare ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Marina IEMMI	8
49 2017	171801701	Scienze infermieristiche applicate ai processi organizzativi di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° modulo (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Sandra CORIANI	8
50 2018	171803358	Statistica (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 16
51 2018	171803376	Teoria e Filosofia delle scienze infermieristiche (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45 16
52 2018	171803375	Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Cristiana PAVESI	16
53 2017	171801706	Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 1° modulo (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Mauro GROSSI	8
54 2017	171801707	Teoria e pratica dell'organizzazione sanitaria - 2° modulo (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Mauro GROSSI	8
55 2018	171803864	Tirocinio <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MACCHIONI	150
Tirocinio II anno				Docente di riferimento Annalisa	

56	2017	171801709 (modulo di Infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	60
		Valutazione del rischio in ostetricia		Fabio FACCHINETTI		
57	2017	171801710 (modulo di Assistenza ostetrica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	8
		insegnamento a scelta		Docente di riferimento		
58	2017	171801669 (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	48
					ore totali	913

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Etica ed organizzazione della ricerca (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia della ricerca bibliografica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia della ricerca nella Professione I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Modelli formativi della didattica tutoriale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Teoria e Filosofia delle scienze infermieristiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 25
	<i>Dirigenza Sanitaria e Professione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° mod. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° mod. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Ricerca Qualitativa (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Deontologia e regolamento della professione infermieristica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Interventi non convenzionali in ostetricia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Ostetricia interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	7 - 15

	<i>Metodologia Avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Deontologia e regolamento della professione ostetrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>Metodologia della ricerca II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	1 - 5
	<i>Governo clinico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze propedeutiche	<i>Statistica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 5
	<i>Ricerca nelle organizzazioni sanitarie (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Scienze biomediche	<i>Rischio microbiologico - B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
Scienze giuridiche ed economiche	<i>Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 8
	IUS/01 Diritto privato			
	<i>Diritto privato (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Statistica ed epidemiologia	<i>Epidemiologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 10
	<i>Epidemiologia II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<i>Gestione del rischio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	3 - 10
	<i>Bioetica e medicina legale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Analisi dei dati della ricerca sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Organizzazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Gestione del paziente critico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	2	2 - 5

	Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	Economia aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	Organizzazione aziendale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Organizzazione aziendale II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	7	7	6 - 14
	Psicologia del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	Diritto amministrativo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	Diritto del lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	Formazione nelle organizzazioni sanitarie (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	4	4	3 - 10
	Fondamenti di didattica a (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Metodi della formazione degli adulti (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 7
	Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	2	2 - 8
	Rischio microbiologico - A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2 - 5
	Psicologia dell'apprendimento (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	Tirocinio (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl	30	30	30 - 30
	Tirocinio II anno (2 anno) - 10 CFU - semestrale -			

obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti	98	86 - 162
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Inglese scientifico b (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
		2	2	2 - 10
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Educazione alla salute e nutrizione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini	2	2 - 10
-------------------------------	---	--------

Altre attività	CFU Rad
A scelta dello studente	6 6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6 6 - 6
Ulteriori conoscenze linguistiche	3 3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	5 5 - 5
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
Totale Altre Attività	20 20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 108 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	18	25	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	15	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	2	5	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	8	3

Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata SECS-S/05 Statistica sociale	2	10	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	10	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	14	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale	3	10	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	7	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	2	8	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		86 - 162		

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	10	-
Totale Attività Affini				2 - 10

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 192

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^aD

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD