



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze infermieristiche e ostetriche (IdSua:1562125)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.sio.unimore.it/site/home.html">http://www.sio.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARGELLINI Annalisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
2.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PO	.5	Caratterizzante
3.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante
4.	VINCETI	Marco	MED/42	PO	1	Caratterizzante
5.	BARGELLINI	Annalisa	MED/42	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Dominianni Alessandro alle.dominianni@gmail.com Bianchi Andrea bianchiandrea7@gmail.com Cipolli Federica fedecipo@alice.it Pavia Dario 167208@studenti.unimore.it Crotti Luca 186744@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANNALISA BARGELLINI MARIA GRAZIA MACCHIONI LUCIA PERNA MARCO VINCETI
<b>Tutor</b>	Maria Grazia MACCHIONI

## Il Corso di Studio in breve

27/04/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso, le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, acquisendo in tal modo la capacità di rispondere ai problemi prioritari di salute della popolazione e di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi. Il Corso di Laurea Magistrale consente inoltre di acquisire competenze avanzate per lo sviluppo di nuovi modelli organizzativi e di gestione della professione infermieristica ed ostetrica.

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home.html> ( Sito del Corso )



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/01/2018

Alla Consultazione per l'istituzione del Corso di Laurea Specialistica, prevista dalla normativa, sono state invitate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare i Sindaci dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, i Presidenti delle Provincie di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori Sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Hospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea, al fine di instaurare una fattiva collaborazione nella valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Dopo una breve presentazione dei Decreti di istituzione delle Classi di Laurea DD.MM. 16/03/07 e delle linee guida, sono stati illustrati le finalità dell'offerta formativa e la descrizione del percorso, circa le conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere in modo che possano essere spendibili a livello lavorativo.

Le Organizzazioni hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/05/2020

Il giorno 18 febbraio 2020 si è tenuto presso il Centro Servizi l'annuale incontro indetto dalla Facoltà per la consultazione delle Parti Interessate (PI), che si tiene con periodicità annuale dal 2015. L'incontro è stato preceduto anche dall'invio di un questionario conoscitivo online sulla esperienza delle PI riguardo i nostri studenti e/o neolaureati (disponibile anche in Inglese per le PI internazionali). Hanno risposto all'indagine 9 parti interessate.

All'incontro specifico per il CdSM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (SIO) hanno partecipato rappresentanti di numerose PI, in particolare la Coordinatrice e Referente tirocini AUSL Bologna, la rappresentante della Dir. Infermieristica e tecnica Pres. Ospedaliero-AUSL Reggio Emilia, il Rappresentante OPI Reggio Emilia, la responsabile formazione AUSL RE, la rappresentante per l'AOU Modena (Dir. Infermieristica, Tecnica, Riabilitativa e Ostetrica), il Responsabile Servizio infermieristico, tecnico e riabilitativo presso Villa Verde, la rappresentante dell'ASP-RE Città delle Persone, la Direttrice dell'Hospice Casa Madonna dell'Uliveto RE, un rappresentante degli studenti laureati SIO, nonché a termine del loro incontro, la Presidente e la Coordinatrice e Referente tirocini CDL Ostetrica Unimore.

Aprè la discussione la presidente sottolineando che da questo anno accademico le modifiche apportate all'ordinamento didattico del Corso ed approvate in via definitiva dal CUN il 9.04.2018, sono andate a regime. Sarà peraltro possibile verificare nel prossimo ottobre 2020 (in concomitanza con l'uscita degli indicatori ANVUR) se le modifiche apportate e volte al miglioramento di alcuni indicatori sono risultate efficaci.

Segue una discussione molto vivace e partecipata, incentrata su diverse problematiche e proposte di miglioramento, di cui le

più sentite riguardano i tirocini.

Vengono discusse e analizzate le esigenze espresse dalle Parti Interessate, la conferma/aggiornamento dei profili culturali e professionali di interesse, la conferma/aggiornamento delle attività formative previste dall'ordinamento didattico SIO, nonché gli sbocchi occupazionali e professionali attualmente previsti per i laureati. In merito all'adeguatezza delle conoscenze e competenze degli studenti e alla loro applicazione durante i tirocini, viene rimarcato da più di un ente come ci siano difficoltà nell'uniformare i percorsi formativi, in quanto si riscontra una grande differenza tra infermieri esperti, con esperienza lavorativa pluriennale, e infermieri neolaureati, soprattutto in termini di efficienza nella ideazione e sviluppo del proprio percorso formativo e nell'effettivo utilizzo di competenze "acerbe", non ancora del tutto sviluppate.

Un verbale esteso dell'incontro, l'elenco delle Parti invitate e il riassunto delle risposte ai questionari vengono pubblicati sul sito Web del CdL nella sezione Qualità/Parti Interessate e sulla cartella dedicata di Google Drive Unimore.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html> ( verbale incontro Parti Interessate-seduta plenaria )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale integrale consultazione PI anno 2020

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze mediche

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato può svolgere ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti dei servizi sanitari con funzioni manageriali e nell'assistenza sanitaria con funzioni didattiche e di ricerca.

All'interno del Servizio Sanitario vi è un'ampia gamma di posizioni (e competenze) dell'infermiere con laurea magistrale: dalla direzione del Servizio aziendale di assistenza infermieristica tecnica e riabilitativa, al coordinamento di un dipartimento o unità complessa, o di una équipe, al coordinamento dell'aggiornamento del personale e della formazione permanente, al ruolo di formatore, di docente e di tutor.

##### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze Infermieristiche ed ostetriche ha le basi per sviluppare a livello elevato, e in contesti diversi, la capacità di analizzare, di leggere i problemi, pianificare, progettare e gestire servizi sanitari-assistenziali complessi (decreto 2 aprile 2001, Classe delle lauree specialistiche nelle Scienze infermieristiche e ostetriche). Il laureato magistrale ha, inoltre, la capacità di gestire le risorse umane e produttive (guidare gruppi e processi di lavoro).

##### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato può svolgere la sua attività come dipendente o di libero professionista presso aziende sanitarie e istituzioni pubbliche e private, alcuni esempi:

- negli ospedali;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, hospice;
- nei servizi di cure primarie: Case della salute, strutture ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.
- nella formazione.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

12/01/2018

L'accesso al corso è subordinato al superamento di una prova concorsuale di preparazione ministeriale, finalizzata alla verifica di un'adeguata preparazione individuale dello studente. Al momento della presentazione della domanda di partecipazione al suddetto concorso devono essere posseduti: 1) diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo; 2) uno dei seguenti titoli:

- diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- diploma universitario triennale, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è verificato mediante il test di ammissione, predisposto secondo le indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/info/ammissione.html>

28/04/2020

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è subordinato al superamento di una prova concorsuale di verifica di un'adeguata preparazione iniziale, di preparazione ministeriale, Per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola è la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerosità di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

- teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale
- cultura generale e ragionamento logico
- regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese
- scienze umane e sociali

La prova di ammissione è predisposta tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio

2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione è stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

- n. 20 riservati ai titoli
- n. 80 riservati alla prova scritta.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dai test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/info/ammissione.html> ( Ammissione al Corso )

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/01/2018

Come obiettivi specifici i laureati magistrali dovranno approfondire tutti gli ambiti caratterizzanti le diverse discipline delle scienze infermieristiche ed ostetriche (aree di apprendimento), acquisendo in particolare conoscenze e competenze avanzate 1) nello svolgimento autonomo di attività di ricerca, 2) nelle abilità pedagogico-formative e 3) nelle capacità di coordinamento e direzione organizzativa.

Il corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

**AREA DI APPRENDIMENTO: METODOLOGIA, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI RICERCA**

- comprendere, attraverso i metodi epidemiologici, i bisogni sanitari della comunità e i fattori socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
- eseguire una corretta ricerca bibliografia ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi pertinenti e alla ricerca;
- analizzare i principali approcci metodologici relativi ai sistemi di classificazione dei fenomeni di interesse pertinenti;
- progettare e rendere operativi modelli assistenziali innovativi basati su risultati di ricerca per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- verificare l'applicazione dei risultati di ricerca in funzione del continuo miglioramento di qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza

**AREA DI APPRENDIMENTO: PEDAGOGICA-FORMATIVA**

- approfondire e sviluppare l'analisi storico-filosofica del pensiero assistenziale;
- approfondire i fondamenti teorici disciplinari al fine di analizzarli criticamente, produrre modelli interpretativi, orientare la ricerca e l'assistenza pertinente;
- approfondire e rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto e della conduzione dei gruppi;

- approfondire le conoscenze delle influenze socio-culturali e biopsichiche sul comportamento umano come base per una migliore comprensione di sé e degli altri;
- contribuire a progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare linsegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- sviluppare lanalisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- applicare le cognizioni fondamentali dei valori etico deontologici del rapporto tra la persona, la malattia, le istituzioni sanitarie e gli operatori al fine di sviluppare le capacità di giudizio etico e di assunzione delle responsabilità;
- sperimentare strategie e interventi orientati alla complessità relazionale dellassistenza pertinente alla specifica figura professionale e ai processi di educazione alla salute;
- approfondire i modelli di apprendimento dall'esperienza per condurre processi di formazione professionalizzante;
- approfondire l'applicazione di modelli e strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e dell'impatto della formazione sui servizi;
- applicare, in relazione allo specifico contesto operativo, metodologie didattiche formali e tutoriali;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per lautogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

#### AREA DI APPRENDIMENTO: COORDINAMENTO E DIREZIONE ORGANIZZATIVA

- analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei sistemi sanitari;
- approfondire le strategie di gestione del personale e i sistemi di valutazione dei carichi di lavoro;
- approfondire i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- approfondire il processo decisionale per una soluzione efficace di problemi assistenziali e organizzativi;
- progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari; - progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale;
- negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale tecnico in relazione agli standard di competenza professionale e a carichi di lavoro delle specifiche aree assistenziali;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- gestire gruppi di lavoro e strategie per favorire processi di integrazione multiprofessionali ed organizzativi.

QUADRO A4.b.1

RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere e comprendere:

- i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali,
- gli strumenti della ricerca bibliografica,
- i fondamenti della metodologia di studi scientifici,
- i modelli e gli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario
- i modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario
- le strategie di gestione e valutazione del personale.

Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, studio individuale, partecipazione attiva a laboratori di approfondimento, esperienze di tirocinio professionale supportate da attività di tutorato e supervisione. Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei

risultati viene verificato mediante tesine scritte, colloqui orali e/prove scritte finali, a seconda della tipologia dei risultati attesi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze a:

- svolgimento di attività di ricerca in modo autonomo e qualificato,
- comprensione dei bisogni sanitari della comunità e dei fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano
- identificazione di specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- verifica dell'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- applicazione dei fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca;
- esecuzione di una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
- interpretazione dei risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità
- applicazione dei valori etico-deontologici nel rapporto tra l'assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie;
- individuazione di bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
- analisi dei bisogni di salute nella loro globalità;
- progettazione e coordinamento di interventi organizzativi e gestionali diversificati,
- progettazione e attuazione di modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
- programmazione, gestione e valutazione di servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità
- valutazione delle competenze del personale;
- utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata mediante l'elaborazione di progetti di ricerca o formativi individuali o di gruppo; con la risoluzione di casi di studio specifici nell'ambito dei corsi offerti; attraverso le attività di tirocinio.

Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area di apprendimento: metodologia, progettazione e realizzazione di attività di ricerca**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in questo corso di studio acquisiranno una formazione professionale avanzata con il raggiungimento di elevate competenze nel campo della metodologia della ricerca, nei processi formativi e gestionali delle professioni sanitarie.

Il corso permette di perfezionare le conoscenze scientifiche e le competenze professionali pertinenti alle professioni sanitarie (infermieri e ostetrici) e ha l'obiettivo di approfondire ulteriormente lo studio della disciplina e della ricerca scientifica.

I laureati magistrali devono conoscere e comprendere:

- i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali
- gli strumenti della ricerca bibliografica
- i fondamenti della metodologia di studi scientifici

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, attraverso esami orali o scritti

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, attraverso la metodologia epidemiologica, devono dimostrare le seguenti capacità:

- saper svolgere attività di ricerca in modo autonomo e qualificato
- effettuare una indagine critica della letteratura scientifica
- realizzare una ricerca bibliografica accurata e approfondita
- comprendere i bisogni sanitari della comunità e i fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano, ai fini della programmazione e dell'organizzazione dei servizi
- identificare specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo
- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca
- eseguire una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I [url](#)

Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Tirocinio [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

## Area di apprendimento: Pedagogico-Formativa

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito pedagogico-formativo, con particolare riferimento all'approfondimento dei modelli e degli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario.

Il corso prevede una preparazione approfondita sull'etica e la deontologia sanitaria. Saranno trattati i concetti di etica e bioetica, i principi e valori che sottendono l'etica, la deontologia professionale e il comportamento professionale eticamente corretto, con particolare attenzione alla complessità relazionale dell'assistenza sanitaria e ad alcuni aspetti etico-deontologici di frequente riscontro durante l'assistenza (quali ad esempio consenso e dissenso informato, contenzione, direttive anticipate di trattamento, etc.). Il corso prevede inoltre un approfondimento relativo al ruolo e alle funzioni del comitato etico provinciale rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di:

- Applicare i valori etico-deontologici nel rapporto tra assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie al fine di poter sviluppare una capacità di giudizio etico e di assunzione di responsabilità;
- Individuare i bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
- Analizzare i bisogni di salute nella loro globalità, al fine di integrare ai bisogni fisici, i bisogni psico-sociali delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti assistenziali, integrando le conoscenze pratiche e teoriche acquisite;
- Approfondire le basi della teoria e filosofia delle scienze infermieristiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Tirocinio [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

## Area di apprendimento: Coordinamento e direzione organizzativa

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienza Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito di coordinamento e direzione organizzativa, quali la progettazione di modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario e l'approfondimento delle strategie di gestione e valutazione del personale. Il corso prevede lo studio dei sistemi di valutazione dei carichi di lavoro e dell'accreditamento professionale.

I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo, con lo sviluppo di un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali svilupperanno capacità di:

- Progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di un'efficace ed efficiente azione professionale;
- Progettare e attuare i modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
- Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- Valutare le competenze del personale, al fine di pianificare adeguati e mirati interventi formativi;
- Saper utilizzare appropriatamente le risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Diritto sanitario [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Tirocinio [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce ed è in grado di applicare il metodo della ricerca infermieristica/ostetrica e delle principali tecniche di rilevazione, trattamento ed analisi delle informazioni per la ricerca sanitaria;
- è in grado di analizzare e leggere i problemi esistenti nei contesti sanitari e sociali, mantenendo

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>una notevole autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sanitaria, ovvero attraverso la verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza;</p> <p>L'autonomia di giudizio è sviluppata in particolare tramite seminari, preparazione di elaborati soprattutto negli ambiti disciplinari infermieristico-ostetrico-epidemiologico ed economico-giuridico-organizzativo e all'interno delle specifiche attività formative. In tali attività didattiche verrà data adeguata rilevanza al ruolo delle metodologie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, per la lettura analitica e ragionata dei mutamenti sanitari verificatisi in dati territori ed organizzazioni. Un analogo approccio verrà utilizzato per la programmazione e lo svolgimento delle attività integrative e di tirocinio, inclusa l'attività per la prova finale (tesi di laurea) svolta in collaborazione col docente relatore.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio è prevista tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro, anche in gruppo, durante l'attività assegnata nel percorso di studi e tirocinio dello studente. Viene inoltre verificata nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare di possedere valide capacità relazionali e decisionali</li> <li>- inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi, e motivare chiaramente le proprie scelte sulla base dei fondamenti conosciuti, grazie alle cognizioni tecnico scientifiche di base che possiede.</li> <li>- trasferire le proprie conoscenze, sfruttando le metodologie e le tecnologie di presentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore;</li> <li>- cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei;</li> <li>- mettere in pratica strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali;</li> <li>- comunicare efficacemente in modo scritto e orale, anche in contesti internazionali attraverso la conoscenza della lingua inglese.</li> </ul> <p>L'attività di tirocinio, caratterizzata da una grande variabilità di situazioni interattive, rappresenta l'ambito più adatto all'acquisizione di queste abilità e la modalità di verifica sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate durante la presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, grazie al suo percorso formativo, deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, scientifica ed organizzativa nel campo della sanità e dell'assistenza in particolare, in linea con i mutamenti del sistema sanitario/assistenziale ed economico</li> <li>- acquisire una marcata consapevolezza nella progettazione, programmazione e gestione delle problematiche riguardanti la gestione del rischio in sanità e il continuo evolversi dei problemi di salute</li> <li>- possedere gli strumenti cognitivi e le capacità di orientamento necessari all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, grazie alla solida formazione sui fondamenti scientifici delle proprie attività professionali</li> </ul> <p>In particolare, gli insegnamenti della laurea magistrale utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento.</p> <p>L'attività di tirocinio, svolto in un ambiente particolarmente qualificato, e la realizzazione della tesi di laurea particolarmente approfondita e metodologicamente corretta che prevede che lo studente si misuri, comprenda ed elabori in modo originale nuove informazioni e problematiche, anche non affrontate a lezione, rappresentano altri strumenti utili al perfezionamento delle competenze cognitive e relazionali.</p>	

Per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a in aggiunta al completamento di tutti gli esami previsti dal piano curricolare, i candidati dovranno essere in grado di impostare, effettuare e presentare per iscritto un accurato lavoro di ricerca su tematiche attuali di significativo interesse infermieristico ed ostetrico. Tale lavoro di ricerca, svincolato da tradizionali codifiche tassonomiche quali tesi compilativa' e tesi sperimentale', dovrà essere ispirato esclusivamente a criteri di originalità scientifica, completezza dell'analisi e correttezza metodologica, e dovrà evidenziare l'acquisizione di una piena maturità ed autonomia sotto il profilo scientifico-metodologico da parte del candidato.

Particolarmente importante a tal fine sarà la funzione del docente che svolge le funzioni di tutor del laureando, il quale dovrà guidare sin dalla fase dell'individuazione del tematica l'attività di ricerca e la compilazione dell'elaborato. Il candidato dovrà infine essere in grado di esporre i risultati ottenuti in modo chiaro ed esaustivo, e impegnarsi per quanto possibile alla successiva pubblicazione presso riviste scientifiche di tali risultati.

La valutazione finale della qualità dell'elaborato di tesi e della maturità scientifica e professionale del candidato verrà effettuata dalla commissione di laurea, nominata nei tempi e con le modalità previste della normativa d'Ateneo. Tale commissione provvederà a valutare criticamente l'elaborato nel corso di una delle periodiche sessioni di laurea, in occasione della quale il candidato dovrà esporre pubblicamente la propria tesi e rispondere in modo rigoroso ad eventuali osservazioni e richieste di chiarimento formulate dalla commissione.

28/04/2020

La Laurea Magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU totali, di cui 6 vengono acquisiti con il superamento della prova finale.

La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) riguardante i diversi ambiti delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, alla presenza di una Commissione composta da non meno di 5 e non più di 11 componenti, scelti tra i docenti titolari di insegnamenti di didattica ufficiale, nominata dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e presieduta da un Presidente.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi (110), con eventuale lode assegnata all'unanimità, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dal punteggio ottenuto per la dissertazione della tesi, che può avere il valore massimo di 8 punti.

E' stabilito il punteggio di 4 per l'elaborato finale, quale soglia minima per la pubblicabilità della tesi di laurea nella banca dati delle tesi e dissertazioni accademiche elettroniche (Morethesis).

Limitatamente alle attività svolte all'estero nell'ambito del progetto Erasmus i CFU attribuiti dalla prova finale sono ripartiti tra preparazione e dissertazione della tesi, secondo quanto stabilito dagli Organi Accademici.



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Per le parti del Regolamento didattico del Corso di studio non già contenute negli altri quadri della scheda SUA-CdS (obblighi di frequenza, piani di studio, trasferimenti) si rimanda al pdf e al link inseriti

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica.html>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea/calendario-sessioni-prova-finale.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/42	Anno di corso 1	Analisi dei dati della ricerca sanitaria (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <a href="#">link</a>	BARGELLINI ANNALISA	PA	1	8	

2.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	COLOMBO PAOLO	PA	1	8
3.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	LANOTTE MASSIMO	PA	1	8
4.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNUDELLI LEOPOLDO	PA	2	16
5.	IUS/09	Anno di corso 1	Diritto pubblico ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	VESPIGNANI LUCA	PA	1	8
6.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia I ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARGELLINI ANNALISA	PA	2	16
7.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia II ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	VINCETI MARCO	PO	1	8
8.	MED/45	Anno di corso 1	Etica ed organizzazione della ricerca ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	CASOLARI LORETTA		1	8
9.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica a ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI NICOLA	PA	1	8
10.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica b ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI NICOLA	PA	1	8
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Formazione nelle organizzazioni sanitarie ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	RUOZI CORRADO		1	8
12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica interculturale ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	FORNACIARI ROSSANO		1	8
13.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	FORACCHIA MARCO		1	8
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico a ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>	KISCH CHRISTEN MARIE		3	52

15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico b ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>	TENCA EMANUELA		1	8
16.	MED/47	Anno di corso 1	Interventi non convenzionali in ostetricia ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	NERI ISABELLA	RU	1	8
17.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodi della formazione degli adulti ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI NICOLA	PA	2	16
18.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	FERRI PAOLA	PA	2	16
19.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca bibliografica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	MACCHIONI MARIA GRAZIA		2	16
20.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca nella Professione I ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	MECUGNI DANIELA	PA	2	16
21.	MED/45	Anno di corso 1	Modelli formativi della didattica tutoriale ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	FERRI PAOLA	PA	2	16
22.	MED/47	Anno di corso 1	Ostetricia interculturale ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	CROTTI CLAUDIA		1	8
23.	MED/47	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	8
24.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'apprendimento ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	CADAMURO ALESSIA	PA	2	16
25.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	D'AMICO ROBERTO	PA	2	16
26.	MED/47	Anno di corso 1	Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	PAVESI CRISTIANA		2	16
27.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	AMADUCCI GIOVANNA		2	16

28.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio <a href="#">link</a>	MACCHIONI MARIA GRAZIA	20	75
-----	--------	-----------------	--------------------------------	------------------------	----	----

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università di Modena e Reggio Emilia ha in atto un Progetto di Orientamento di Ateneo (POA), che è un sistema integrato di servizi, azioni e iniziative di orientamento in ingresso:

(<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/progetto-orientamento.html>).

Nel POA si inquadrano iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole medie superiori e ai neodiplomati (UNIMORE ORIENTA e MI PIACE UNIMORE).

07/05/2020

Il Delegato di orientamento di Facoltà informa il Presidente del CdS del calendario delle iniziative e insieme ai coordinatori didattici cura l'organizzazione dei singoli eventi. Il Presidente del Corso di Studi aggiorna il Consiglio a proposito delle iniziative di Ateneo sull'orientamento; nelle iniziative vengono coinvolti anche docenti coordinatori didattici e studenti degli ultimi anni del CdS che forniscono un contributo essenziale per fornire efficaci risposte alle esigenze e alle richieste dei partecipanti.

A seguito dell'emergenza coronavirus, l'edizione di Unimore Orienta "UNIMOREORIENTA anche se #iorestoacasa" ha cambiato tipologia ed è stata avviata on-line, creando un box "Orientamento" sulla home page del sito di UNIMORE. Le attività in modalità a distanza, che quest'anno sono state programmate per un lungo periodo di tempo (fino al 31 luglio 2020), sono state avviate il 25 marzo 2020. ed hanno riscontrato un grosso successo, testimoniato da oltre 7000 accessi da remoto nel solo periodo 25 marzo -10 aprile 2020. Oltre alla presentazione dei vari CdS afferenti alle strutture dipartimentali, molte sono le informazioni che in modo dinamico e continuo vengono inserite nel box dedicato, relativamente a servizi universitari, etc.

Dal 6 maggio sarà attivo tutti i mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 16.00 lo sportello on line di orientamento per tutti coloro che desiderano informazioni sul corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche. L'incontro avverrà in modalità a distanza collegandosi al link <https://meet.google.com/ojw-mckn-teq>.

A prescindere dalle modalità con cui viene proposta, UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di "Unimore Orienta" è quello di fornire informazioni sul sistema universitario per permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

Descrizione link: Ufficio Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è parte attiva ed integrante dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale e si propone di migliorare la qualità e l'efficacia del processo di apprendimento nonché di orientare lo studente all'acquisizione di nuove e più qualificate competenze professionali nell'ambito della professione infermieristica ed ostetrica. Tale servizio di orientamento e tutorato in itinere prevede incontri sistematici coi tutors specificatamente dedicati al corso, al fine di risolvere eventuali criticità nell'ambito didattico ed identificare e valorizzare gli ambiti e l'attività di tirocinio, facilitandone lo svolgimento efficace presso strutture di ricerca o di coordinamento organizzativo di elevatissima qualificazione o presso università straniere. Tale attività di orientamento e tutorato si propone altresì di facilitare l'individuazione da parte dello studente, in sintonia col relatore, della tematica oggetto della tesi di laurea, tenendo tra l'altro presente in tale scelta le prospettive professionali ed occupazionali post-laurea.

28/04/2020

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e

Il percorso di tirocinio è parte integrante dell'attività formativa, si configura come un momento applicativo delle nozioni teorico-pratiche apprese in aula ed è trasversale rispetto alle aree tematiche trattate. Gli obiettivi formativi dello stage mirano ad affinare e consolidare il livello di apprendimento dello studente, tramite l'inserimento dello stesso in strutture operanti nei settori sanitari e di ricerca di tutto il territorio nazionale e in alcune sedi internazionali.

Sono previsti due stage, uno al I anno di corso, della durata di 150 ore, e l'altro al II anno, della durata di 120 ore, da svolgersi in ambito organizzativo-manageriale e, a scelta, in ambito formativo o di ricerca.

In ciascun ambito lo studente è affiancato da un referente di stage, con il compito di definire gli obiettivi del percorso di tirocinio, in accordo con il tirocinante e il soggetto ospitante, e di effettuare la valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa.

Il tirocinio svolto in ambito organizzativo offre la possibilità di conoscere le attività di governo, le strategie di direzione e di ricerca delle aziende sanitarie.

Il tirocinio in ambito formativo prevede la possibilità di conoscere i percorsi formativi universitari che riguardano il settore di competenza, gli obiettivi e le metodiche didattiche nella gestione del gruppo aula, l'organizzazione dei tirocini e dei laboratori dei diversi anni di corso.

Il tirocinio di ricerca offre l'utilizzo di strumenti di ricerca per l'identificazione e l'analisi di specifici problemi nelle aree cliniche assistenziali, orienta lo studente nello sviluppo e nella realizzazione di un progetto di ricerca.

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdLM aderisce al Programma Erasmus per le sedi di Tarragona (Spagna) e Maribor (Slovenia) e ad Erasmus Plus che consente agli studenti di realizzare un periodo di studio e/o di formazione presso uno dei Paesi partecipanti al programma. Tali percorsi coinvolgono sedi partner che hanno sottoscritto la Carta Universitaria Erasmus, documento che garantisce: elevata qualità nell'organizzazione della mobilità, riconoscimento dei percorsi svolti in altra sede universitaria, informazioni curriculari aggiornate, medesimi trattamenti e servizi degli studenti ufficialmente iscritti (senza pagamento di tasse aggiuntive presso sede ospitante), accesso a documentazione e informazioni precise e complete, adesione a obiettivi di non discriminazione.

La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo.

Oltre ai progetti di scambio Erasmus, il Corso di Laurea ha stipulato convenzioni di tirocinio con:

- TCU (Texas-USA);
- Arizona College University (Tucson - USA)

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/mobilita.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Slovenia	University of Maribor		11/02/2016	solo italiano
2	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e all'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e laureati. A tale fine, vengono effettuati incontri semestrali con stakeholders e dirigenti delle aziende sanitarie, portando tempestivamente a conoscenza degli studenti ogni possibile evoluzione significativa della normativa relativa alla loro occupabilità ed alle loro prospettive di avanzamento e qualificazione professionale. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea è già occupata presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o straniere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e quando opportuno con i loro datori di lavoro per rappresentare in modo adeguato le competenze e conoscenze acquisite dagli studenti stessi durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo

28/04/2020

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

I CdLM è molto attento al desiderio dei propri studenti di confrontarsi con realtà estere, favorendo il più possibile all'estero ed offrendo loro l'opportunità di vedere riconosciuta l'esperienza vissuta, anche al di fuori dei rapporti convenzionali in essere, come attività integrativa del tirocinio.

28/04/2020

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

L'esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo e riferiti agli anni accademici 2016/17, 2017/18, 2018/19, documenta nel complesso un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti (con percentuali di giudizi positivi espressi dagli studenti sempre superiori all'80%). L'analisi complessiva di tutti i questionari non evidenzia potenziali criticità né alcuna situazione critica. E' possibile comunque notare un leggera diminuzione nell'ultimo anno accademico per alcuni indicatori (D14 che passa da un 88% ad un 81% oppure il D03 che dal 91% passa ad un 82%). Dal momento che, per la maggior parte dei suoi componenti, il corpo docente non è cambiato nei tre anni accademici considerati, e le poche figure recentemente aggiunte dal CdS hanno ricevuto notevoli apprezzamenti dagli studenti

28/04/2020

(informazione che si evince dal dettaglio dei singoli insegnamenti), è convinzione del CdS che l'aumentata confidenza degli studenti con i questionari di valutazione, nonché la variabilità di composizione delle singole e poco numerose coorti studentesche (per es. nell'ultimo AA 2018/19 era presente in classe una sola ostetrica), incida notevolmente sulle percentuali dei giudizi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono i seguenti dati:

28/04/2020

Analizzando la media degli ultimi tre anni, il 94% dei laureati esprime soddisfazione dei rapporti con i docenti, in percentuale più elevata rispetto alle Classi di riferimento (sia di Area Geografica che Nazionale), il 100% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti dal CdS, l'82% (in linea con le Classi di riferimento) ritiene il carico di studio decisamente/abbastanza adeguato alla durata del CdS. Il materiale didattico è risultato adeguato per il 95% degli studenti (tra % di decisamente Sì e % di Più sì che No). Stabile negli ultimi anni e altamente positivo (84%) il dato di soddisfazione dei laureati verso l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...). Il 97% dei laureati ritiene che i risultati degli esami rispondessero alle loro effettive preparazioni.

L'82% dei laureati nel 2018 si riscriverebbe allo stesso corso di Unimore (78% media dei tre anni) e tale dato risulta superiore rispetto alle Classi di riferimento (sia della stessa Area Geografica che Nazionale). L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureandi è in generale positiva, infatti è complessivamente soddisfatto del Corso di Studio l'81% dei laureati (media dei 3 anni).

Rimangono costantemente bassi o nulli gli indicatori relativi alle esperienze di studio all'estero, seppure perfettamente in linea con le classi di riferimento. Il CdS sta già da tempo affrontando questo problema causato essenzialmente dalla difficoltà degli studenti a fare queste esperienze di studio, data la prevalente condizione lavorativa. Decisamente positivi gli indicatori relativi allo svolgimento di tirocini (T.17= 90% - T.19= 94%).

Il corso di Laurea Magistrale continua comunque nell'adozione di interventi mirati al raggiungimento di tali risultati e al miglioramento delle criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

I dati di ingresso del CdLM evidenziano la costante attrattività del corso, che continua a vedere non solo sistematicamente coperti tutti i posti a disposizione, ma anche un numero largamente superiore di domande alla frequenza del corso stesso. Sia il numero degli iscritti totali che di quelli regolari ai fini del CSTD si confermano in linea con le classi di riferimento, e superiori a quelli relativi all' Area Geografica.

Sempre buona la percentuale di studenti provenienti da altri Atenei (iC04) che nel 2018/19 si attesta vicino alla metà degli iscritti al I anno, in ulteriore aumento rispetto all'anno precedente. Valore superiore rispetto all'area geografica e nazionale. Gli indicatori riguardanti la regolarità degli studi (iC14: % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, iC02: % di laureati entro la durata normale del corso e iC17: un anno oltre la durata del CdS) sottolineano i buoni risultati del CdS con una media ultimi tre anni di 97,5%, 75,8% e 63,6% rispettivamente, sempre in linea con le classi di riferimento geografiche e nazionali.

Il 2018/19 vede abbassarsi nuovamente la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), registrando un 7,1%, in linea rispetto all'area geografica e migliore rispetto alla classe di riferimento nazionale.

In aumento rispetto alle coorti precedenti del CdS, gli indicatori relativi alla % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), così come la % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s (iC01) e pressochè simili all'anno precedente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Va sottolineato che non sono ancora disponibili i dati relativi al 2018/19. Il CdS ha infatti apportato modifiche al vecchio ordinamento, eseguite e approvate definitivamente dal CUN in data 9.04.2018 e volte, tra le altre cose, anche all'aumento di questi indicatori, ma solo i dati definitivi relativi all'anno in corso potranno indicarci se le modifiche apportate sono risultate efficaci.

Gli indicatori relativi all' Internazionalizzazione iC10, iC11, evidenziano anche per l'anno 2017/18 una situazione critica, seppur generalizzata a tutti i Corsi a livello sia di Area Geografica che Nazionale. Difatti tutti e due gli indicatori sono pari a 0. Permane la causa principale, rappresentata dal fatto che molti studenti iscritti al Corso Magistrale lavorano e non sono in grado di svolgere un'esperienza all'estero perché incompatibile con la loro attività professionale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

26/09/2019

Al 2017, la condizione occupazionale a un anno dalla laurea dei laureati che hanno partecipato all'indagine corrisponde al 91%, di cui un 90% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM e un 10% ha iniziato a lavorare dopo LM.

L'efficacia del CdS magistrale è confermata dai dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite ( il 90% degli intervistati ha dichiarato di utilizzare le competenze acquisite nel CdS, di cui il 50% in misura elevata -T.08) e dall'adeguatezza della formazione (il 50% ritiene la laurea magistrale molto efficace/efficace per lo svolgimento dell'attività lavorativa, e un 30% abbastanza efficace - T.09). Su un punteggio che va da 1 a 10 per la soddisfazione per il lavoro svolto, i laureati intervistati sempre ad un anno dalla laurea riportano un punteggio medio molto elevato e pari a 7,8.

Il 60% ritiene di aver ricevuto un'elevata formazione professionale.

I dati dei laureati del 2015 relativi ad una situazione occupazionale a tre anni dalla laurea confermano lo stesso quadro sopra esposto.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Al fine di ottenere le opinioni di enti o aziende che hanno ospitato uno studente per attività di stage e tirocinio, è inviata al <sup>20/09/2019</sup> soggetto ospitante una scheda di valutazione del tirocinante, predisposta dal Corso di studio.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo Cds deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di valutazione dello studente in tirocinio



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2020

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo riguarda tre aree:

- 1) AQ Formazione
- 2) AQ Ricerca
- 3) AQ Terza missione

Descrizione link: AQ di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/05/2020

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità della presidente del CdS, prof.ssa Annalisa Bargellini, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli Studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Rappresentante di Qualità di Facoltà, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e in collaborazione con il PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Bargellini Annalisa(Presidente)  
Vinceti Marco (Vicepresidente)  
Macchioni Maria Grazia (Coordinatrice CdS)  
Perna Lucia (Responsabile tecnico-amministrativo)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: Qualità

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita.html>

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/05/2020

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuna dei periodi di stesura delle varie sezioni della SUA-CdS
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diversi Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM.

Inoltre , il gruppo AQ del CdS si riunirà periodicamente per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

28/04/2020

L'effettuazione del RAM viene condotta annualmente dal Gruppo di Riesame sotto la responsabilità della Presidente del CLM, prof.ssa Annalisa Bargellini.

Descrizione link: Relazione Annuale di Monitoraggio AQ

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b> RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.sio.unimore.it/site/home.html">http://www.sio.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la*

convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARGELLINI Annalisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BORELLA	Paola	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. Organizzazione sanitaria
2.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	PO	.5	Caratterizzante	1. Medicina del lavoro
3.	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Bioetica e medicina legale
4.	VINCETI	Marco	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia II
5.	BARGELLINI	Annalisa	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei dati della ricerca sanitaria 2. Epidemiologia I 3. Critica alla Ricerca

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Dominianni	Alessandro	alle.dominianni@gmail.com	
Bianchi	Andrea	bianchiandrea7@gmail.com	
Cipolli	Federica	fedecipo@alice.it	
Pavia	Dario	167208@studenti.unimore.it	
Crotti	Luca	186744@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARGELLINI	ANNALISA
MACCHIONI	MARIA GRAZIA
PERNA	LUCIA
VINCETI	MARCO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MACCHIONI	Maria Grazia		

## Programmazione degli accessi

**Sedi del Corso****DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza**Sede del corso: - REGGIO EMILIA**

Data di inizio dell'attività didattica 05/10/2020

Studenti previsti 28



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	14-263^2018^PDS0-2018^246
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	12/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
RAD

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2020	172002643	<b>Analisi dei dati della ricerca sanitaria</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	8
2	2019	172002056	<b>Bioetica e medicina legale</b> (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
3	2019	172002062	<b>Critica alla Ricerca</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
4	2019	172002063	<b>Deontologia e regolamento della professione infermieristica</b> (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina PEDRONI		16
5	2019	172002064	<b>Deontologia e regolamento della professione ostetrica</b> (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/47	Silvia VACCARI		16
6	2019	172002069	<b>Dirigenza Sanitaria e Professione</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Vianella AGOSTINELLI		16
7	2020	172002657	<b>Diritto amministrativo</b> (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/10	Paolo COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	8
8	2020	172002659	<b>Diritto del lavoro</b> (modulo di Diritto)	IUS/07	Massimo LANOTTE <i>Professore</i>	IUS/07	8

		sanitario) <i>semestrale</i>			<i>Associato confermato</i>		
9	2020	172002660	<b>Diritto privato</b> (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/01	Leopoldo VIGNUDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	16
10	2020	172002661	<b>Diritto pubblico</b> (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/09	Luca VESPIGNANI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/08	8
11	2019	172002077	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro VATTOVANI		16
12	2019	172002079	<b>Educazione alla salute e nutrizione</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	8
13	2020	172002662	<b>Epidemiologia I</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
14	2020	172002663	<b>Epidemiologia II</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
15	2020	172002664	<b>Etica ed organizzazione della ricerca</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Loretta CASOLARI		8
16	2019	172002087	<b>Farmacologia</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	8
17	2020	172002667	<b>Fondamenti di didattica a</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	8
			<b>Fondamenti di didattica</b>		Nicola Silvio		

18	2020	172002668	<b>b</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	8
19	2020	172002670	<b>Formazione nelle organizzazioni sanitarie</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Corrado RUOZI		8
20	2019	172002114	<b>Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Sara BARUZZO		8
21	2019	172002114	<b>Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Maria Elena COSTA		8
22	2019	172002115	<b>Gestione del paziente critico</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8
23	2019	172002116	<b>Gestione del rischio</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
24	2019	172002118	<b>Governo clinico</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Fausto NICOLINI		8
25	2020	172002675	<b>Infermieristica interculturale</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Rossano FORNACIARI		8
26	2020	172002678	<b>Informatica</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marco FORACCHIA		8
			<b>Inglese scientifico a</b> (modulo di Inglese		Christen Marie		

27	2020	172002681	scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	KISCH		52
28	2020	172002682	<b>Inglese scientifico b</b> (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Emanuela TENCA		8
29	2020	172002683	<b>Interventi non convenzionali in ostetricia</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/47	8
30	2019	172002126	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	16
31	2019	172002129	<b>Medicina interna</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	8
32	2020	172002687	<b>Metodi della formazione degli adulti</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	16
33	2019	172002132	<b>Metodologia avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/47	Elena CONTRO		8
34	2020	172002690	<b>Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
35	2020	172002688	<b>Metodologia della ricerca bibliografica</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia MACCHIONI		16
			<b>Metodologia della ricerca nella Professione</b>		Daniela		

36	2020	172002689	<b>I</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
37	2020	172002692	<b>Modelli formativi della didattica tutoriale</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	16
38	2019	172002145	<b>Organizzazione Aziendale II</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		8
39	2019	172002144	<b>Organizzazione aziendale</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Giorgio MAZZI		8
40	2019	172002146	<b>Organizzazione sanitaria</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola BORELLA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	8
41	2020	172002693	<b>Ostetricia interculturale</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Claudia CROTTI		8
42	2019	172002159	<b>Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° mod.</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Marina IEMMI		8
43	2019	172002160	<b>Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° mod.</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Sandra CORIANI		8
44	2020	172002697	<b>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica</b> (modulo di Assistenza	MED/47	Fittizio DOCENTE		8

		infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>				
		<b>Psicologia del lavoro</b> (modulo di				
45	2019	172002169 Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Federico RICCI		8
		<b>Psicologia dell'apprendimento</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>		Alessia CADAMURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	16
46	2020	172002700	M-PSI/04			
		<b>Ricerca Qualitativa</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>		Giovanna ARTIOLI		16
47	2019	172002180	MED/45			
		<b>Ricerca applicata all'assistenza</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>		Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	16
48	2019	172002178	MED/40			
		<b>Ricerca nelle organizzazioni sanitarie</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>		Massimo COSTANTINI		8
49	2019	172002179	MED/01			
		<b>Rischio microbiologico - A</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>		Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
50	2019	172002181	MED/07			
		<b>Rischio microbiologico - B</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>		Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
51	2019	172002182	MED/07			
		<b>Statistica</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>		Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	16
52	2020	172002703	MED/01			
		<b>Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze</b> (modulo di Assistenza		Cristiana PAVESI		16
53	2020	172002704	MED/47			

		infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>				
		<b>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45		Giovanna AMADUCCI	16
54 2020	172002705					
		<b>Teoria e pratica dell'organizzazione e della programmazione sanitaria</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42		Mauro GROSSI	16
55 2019	172002188					
		<b>Tirocinio</b> <i>semestrale</i>	MED/45		Maria Grazia MACCHIONI	75
56 2020	172002706					
		<b>Tirocinio II anno</b> <i>semestrale</i>	MED/45		Maria Grazia MACCHIONI	120
57 2019	172002193					
		<b>Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40		Fabio FACCHINETTI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/40 8
58 2019	172002200					
		<b>insegnamento a scelta</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa		<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/42 48
59 2019	172002121					
						ore totali 895

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Etica ed organizzazione della ricerca (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia della ricerca bibliografica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia della ricerca nella Professione I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Modelli formativi della didattica tutoriale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche	<i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 25
	<i>Deontologia e regolamento della professione infermieristica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Dirigenza sanitaria e Professione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 1° mod. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale - 2° mod. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Ricerca qualitativa (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Interventi non convenzionali in ostetricia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Ostetricia interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze ostetriche	<i>Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	7 - 15
	<i>Deontologia e regolamento della professione ostetrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>Metodologia avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>Ricerca applicata all'assistenza (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	1	1	1 - 5
	<i>Governo clinico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica	3	3	2 - 5
	<i>Statistica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Ricerca nelle organizzazioni sanitarie (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	2	2 - 5
	<i>Rischio microbiologico - B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze giuridiche ed economiche	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	3	3 - 8
	<i>Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
	<i>Diritto privato (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata	3	3	2 - 10
	<i>Epidemiologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Epidemiologia II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Bioetica e medicina legale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Gestione del rischio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	3 - 10
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Analisi dei dati della ricerca sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Organizzazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	2	2	2 - 5
	<i>Gestione del paziente critico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Organizzazione aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	6 - 14
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>Diritto amministrativo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>Diritto del lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Formazione nelle organizzazioni sanitarie (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>Fondamenti di didattica a (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Metodi della formazione degli adulti (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 10
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 8
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Rischio microbiologico - A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dell'apprendimento (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Tirocinio (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tirocinio II anno (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			98	86 - 162

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Inglese scientifico b (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 10
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>Educazione alla salute e nutrizione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 10
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			20	20 - 20
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	120 108 - 192			



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	18	25	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	15	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	2	5	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	5	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	8	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata SECS-S/05 Statistica sociale	2	10	2

Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	10	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	14	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale	3	10	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	7	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	2	8	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b>	minimo da D.M. 80:	-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			86 - 162	

Attività affini  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua

Attività formative affini o integrative	inglese MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	10	-
---	---	---	----	---

---

**Totale Attività Affini** 2 - 10

---

### Altre attività RAD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

---

**Totale Altre Attività** 20 - 20

---

### Riepilogo CFU RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	108 - 192

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D