



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche ( <i>IdSua:1582290</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.sio.unimore.it/site/home.html">http://www.sio.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARGELLINI Annalisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BARGELLINI	Annalisa	PA	1
2.	D'AMICO	Roberto	PO	0,5
3.	GOBBA	Fabriziomaria	PO	0,5
4.	SANTUNIONE	Anna Laura	RU	0,5
5.	VINCETI	Marco	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Lauriola Matteo 73206@studenti.unimore.it Di Fronzo Pasquale 260497@studenti.unimore.it Benassi Andrea 239450@studenti.unimore.it Borsari Luca 212125@studenti.unimore.it Cinalli Martina Assunta 262512@studenti.unimore.it Currieri Virginia 242674@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANNALISA BARGELLINI ALESSIA CADAMURO PASQUALE DI FRONZO CRISTINA PEDRONI LUCIA PERNA MARCO VINCETI
<b>Tutor</b>	CRISTINA Pedroni



## Il Corso di Studio in breve

26/02/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche si pone l'obiettivo di formare un professionista specializzato in grado di intervenire, grazie a una formazione culturale e professionale particolarmente avanzata, nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico. I laureati magistrali acquisiscono, attraverso i due anni di corso, le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alla professione infermieristica ed ostetrica. Essi inoltre consolidano, attraverso lo studio delle diverse discipline e della metodologia della ricerca scientifica, competenze avanzate di tipo educativo, preventivo, assistenziale, riabilitativo e palliativo, acquisendo in tal modo la capacità di rispondere ai problemi prioritari di salute della popolazione e di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi. Il Corso di Laurea Magistrale consente inoltre di acquisire competenze avanzate per lo sviluppo di nuovi modelli organizzativi e di gestione della professione infermieristica ed ostetrica.

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home.html> ( Sito del Corso )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/01/2018

Alla Consultazione per l'istituzione del Corso di Laurea Specialistica, prevista dalla normativa, sono state invitate le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, in particolare i Sindaci dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, i Presidenti delle Province di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori Sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Hospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea, al fine di instaurare una fattiva collaborazione nella valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Dopo una breve presentazione dei Decreti di istituzione delle Classi di Laurea DD.MM. 16/03/07 e delle linee guida, sono stati illustrati le finalità dell'offerta formativa e la descrizione del percorso, circa le conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere in modo che possano essere spendibili a livello lavorativo.

Le Organizzazioni hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/03/2022

Il giorno 23 Marzo 2022 si è tenuto l'incontro di consultazione delle Parti Interessate (PI), che si tiene con periodicità annuale dal 2015.

A causa del perdurare della situazione pandemica, anche quest'anno la consultazione si è svolta in modalità telematica, mediante l'applicazione Google Meet.

Il Gruppo AQ, in attuazione dell'azione "01.01 – Individuazione delle Parti Interessate" del Sistema di gestione, ha individuato quali parti interessate gli Ordini Professionali e le strutture pubbliche e private del territorio convenzionati per lo svolgimento dei tirocini, per avere un riscontro diretto su quanto gli studenti/laureati dimostrino di aver acquisito in termini di risultati di apprendimento attesi e sull'efficacia del percorso formativo, le Coordinatrici dei corsi di laurea in Infermieristica e in Ostetricia di Unimore, con cui il corso di laurea magistrale ha rapporti continuativi, sia perché rappresenta la prosecuzione degli studi di questi corsi, sia perché i corsi stessi sono sedi di stage in ambito formativo, e una rappresentanza degli studenti, direttamente coinvolti nell'offerta didattica.

Hanno partecipato all'incontro la Presidente SIO, la Coordinatrice tirocini SIO, la Responsabile formazione AUSL Reggio

Emilia, la Presidente OPI Reggio Emilia, la Presidente OPI Modena, il Responsabile Servizio infermieristico, tecnico e riabilitativo di Villa Verde, la Vicepresidente dell'Ordine delle Ostetriche di Modena, una rappresentante per l'AOU Modena (Responsabile Dir. Infermieristica, Tecnica, Riabilitativa e Ostetrica), una rappresentante per AUSL Modena, la Referente formazione AUSL Bologna, la Coordinatrice tirocini CL Infermieristica RE Unimore, la Coordinatrice tirocini CL Ostetrica Unimore, un rappresentante degli studenti, la responsabile della segreteria didattica SIO.

La Presidente condivide con le PI il suggerimento pervenuto dal NdV di Ateneo e dagli esperti disciplinari (ED) in sede di audizione del 18 giugno 2021 (attività prevista da ANVUR), secondo il requisito R3 di AVA, di 'concordare con le Azienda Sanitarie del territorio modalità che permettano agli studenti lavoratori di svolgere periodi, anche se brevi, all'estero'.

Durante la discussione, emerge la disponibilità delle P.I.:

- a collaborare nella definizione di un progetto relativo al tema dell'internazionalizzazione dei tirocini, che consenta di cogliere questa opportunità, capitalizzando le competenze delle risorse professionali a lungo termine; sarà opportuno riflettere con quale modalità potranno essere sostenuti i professionisti che attraverso la frequenza al tirocinio potranno facilitare delle ricadute nei contesti di appartenenza;

- nel dare avvio ad un tavolo di lavoro, che preveda il confronto tra il corso e le PI per potenziare ed uniformare il più possibile il percorso di inserimento, di affiancamento e di valutazione dello studente nella sede di tirocinio.

Il verbale esteso dell'incontro e l'elenco delle Parti invitate vengono pubblicati sul sito web del corso nella sezione Qualità/Parti Interessate e sulla cartella dedicata di Google Drive Unimore.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html> ( verbale incontro Parti Interessate-seduta plenaria )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze mediche

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato può svolgere ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti dei servizi sanitari con funzioni manageriali e nell'assistenza sanitaria con funzioni didattiche e di ricerca.

All'interno del Servizio Sanitario vi è un'ampia gamma di posizioni (e competenze) dell'infermiere con laurea magistrale: dalla direzione del Servizio aziendale di assistenza infermieristica tecnica e riabilitativa, al coordinamento di un dipartimento o unità complessa, o di una équipe, al coordinamento dell'aggiornamento del personale e della formazione permanente, al ruolo di formatore, di docente e di tutor.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze Infermieristiche ed ostetriche ha le basi per sviluppare a livello elevato, e in contesti diversi, la capacità di analizzare, di leggere i problemi, pianificare, progettare e gestire servizi sanitari-assistenziali complessi (decreto 2 aprile 2001, Classe delle lauree specialistiche nelle Scienze infermieristiche e ostetriche). Il laureato magistrale ha, inoltre, la capacità di gestire le risorse umane e produttive (guidare gruppi e processi di lavoro).

### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato può svolgere la sua attività come dipendente o di libero professionista presso aziende sanitarie e istituzioni pubbliche e private, alcuni esempi:

- negli ospedali;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, hospice;
- nei servizi di cure primarie: Case della salute, strutture ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.
- nella formazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/01/2018

L'accesso al corso è subordinato al superamento di una prova concorsuale di preparazione ministeriale, finalizzata alla verifica di un'adeguata preparazione individuale dello studente. Al momento della presentazione della domanda di partecipazione al suddetto concorso devono essere posseduti: 1) diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo; 2) uno dei seguenti titoli:

- diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- diploma universitario triennale, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella Classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è verificato mediante il test di ammissione, predisposto secondo le indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/info/ammissione.html>

 **QUADRO A3.b** | **Modalità di ammissione**

15/03/2022

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è subordinato al superamento di una prova concorsuale di verifica di un'adeguata preparazione iniziale, di preparazione ministeriale, Per lo svolgimento della prova è assegnato un tempo massimo di 2 ore. La prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla di cui una sola è la risposta esatta tra le cinque indicate.

Gli argomenti e la relativa numerosità di domande sono stabiliti in base alle indicazioni del MIUR e sono:

- teoria e pratica delle professioni ricomprese nella classe di laurea magistrale
- cultura generale e ragionamento logico
- regolamentazione dell'esercizio professionale e legislazione sanitaria
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica, inglese
- scienze umane e sociali

La prova di ammissione è predisposta tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Il programma degli argomenti da sottoporre a verifica previsto dai decreti ministeriali di ammissione è stato fissato a partire dal primo anno di attivazione 2004/2005 e non ha subito nessuna modifica in questi anni.

Per la valutazione del candidato la Commissione d'esame ha a disposizione un totale di 100 punti di cui:

- n. 20 riservati ai titoli
- n. 80 riservati alla prova scritta.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdS può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Con l'inizio delle lezioni del I anno e obbligatoriamente entro l'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare e completare il corso FAD SicurMoRe in materia di salute e sicurezza.

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/informazioni-e-orientamento/ammissione.html> ( Ammissione al Corso )

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

17/01/2018

Come obiettivi specifici i laureati magistrali dovranno approfondire tutti gli ambiti caratterizzanti le diverse discipline delle scienze infermieristiche ed ostetriche (aree di apprendimento), acquisendo in particolare conoscenze e competenze avanzate 1) nello svolgimento autonomo di attività di ricerca, 2) nelle abilità pedagogico-formative e 3) nelle capacità di coordinamento e direzione organizzativa.

Il corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

#### AREA DI APPRENDIMENTO: METODOLOGIA, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI RICERCA

- comprendere, attraverso i metodi epidemiologici, i bisogni sanitari della comunità e i fattori socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
- eseguire una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi pertinenti e alla ricerca;
- analizzare i principali approcci metodologici relativi ai sistemi di classificazione dei fenomeni di interesse pertinenti;
- progettare e rendere operativi modelli assistenziali innovativi basati su risultati di ricerca per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- verificare l'applicazione dei risultati di ricerca in funzione del continuo miglioramento di qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza

#### AREA DI APPRENDIMENTO: PEDAGOGICA-FORMATIVA

- approfondire e sviluppare l'analisi storico-filosofica del pensiero assistenziale;
- approfondire i fondamenti teorici disciplinari al fine di analizzarli criticamente, produrre modelli interpretativi, orientare la ricerca e l'assistenza pertinente;
- approfondire e rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto e della conduzione dei gruppi;
- approfondire le conoscenze delle influenze socio-culturali e biopsichiche sul comportamento umano come base per una migliore comprensione di sé e degli altri;
- contribuire a progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- applicare le cognizioni fondamentali dei valori etico deontologici del rapporto tra la persona, la malattia, le istituzioni sanitarie e gli operatori al fine di sviluppare le capacità di giudizio etico e di assunzione delle responsabilità;
- sperimentare strategie e interventi orientati alla complessità relazionale dell'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e ai processi di educazione alla salute;
- approfondire i modelli di apprendimento dall'esperienza per condurre processi di formazione professionalizzante;
- approfondire l'applicazione di modelli e strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e dell'impatto della formazione sui servizi;
- applicare, in relazione allo specifico contesto operativo, metodologie didattiche formali e tutoriali;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

#### AREA DI APPRENDIMENTO: COORDINAMENTO E DIREZIONE ORGANIZZATIVA

- analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei sistemi sanitari;
- approfondire le strategie di gestione del personale e i sistemi di valutazione dei carichi di lavoro;
- approfondire i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- approfondire il processo decisionale per una soluzione efficace di problemi assistenziali e organizzativi;
- progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari; - progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale;
- negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale tecnico in relazione agli standard di competenza professionale e a carichi di lavoro delle specifiche aree assistenziali;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori

condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;

- gestire gruppi di lavoro e strategie per favorire processi di integrazione multiprofessionali ed organizzativi.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>a</sup>D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Conoscere e comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali,</li><li>- gli strumenti della ricerca bibliografica,</li><li>- i fondamenti della metodologia di studi scientifici,</li><li>- i modelli e gli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario</li><li>- i modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario</li><li>- le strategie di gestione e valutazione del personale.</li></ul> <p>Per raggiungere queste conoscenze ci si avvale di lezioni frontali, studio individuale, partecipazione attiva a laboratori di approfondimento, esperienze di tirocinio professionale supportate da attività di tutorato e supervisione. Per ciascun insegnamento il raggiungimento dei risultati viene verificato mediante tesine scritte, colloqui orali e prove scritte finali, a seconda della tipologia dei risultati attesi.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- svolgimento di attività di ricerca in modo autonomo e qualificato,</li><li>- comprensione dei bisogni sanitari della comunità e dei fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano</li><li>- identificazione di specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;</li><li>- verifica dell'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;</li><li>- applicazione dei fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca;</li><li>- esecuzione di una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici;</li><li>- interpretazione dei risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità</li><li>- applicazione dei valori etico-deontologici nel rapporto tra l'assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie;</li><li>- individuazione di bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;</li><li>- analisi dei bisogni di salute nella loro globalità;</li></ul>	

- progettazione e coordinamento di interventi organizzativi e gestionali diversificati,  
- progettazione e attuazione di modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;  
- programmazione, gestione e valutazione di servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità  
- valutazione delle competenze del personale;  
- utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata mediante l'elaborazione di progetti di ricerca o formativi individuali o di gruppo; con la risoluzione di casi di studio specifici nell'ambito dei corsi offerti; attraverso le attività di tirocinio.

Le verifiche vengono svolte con modalità coerenti con i metodi didattici adottati.

#### Area di apprendimento: metodologia, progettazione e realizzazione di attività di ricerca

##### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in questo corso di studio acquisiranno una formazione professionale avanzata con il raggiungimento di elevate competenze nel campo della metodologia della ricerca, nei processi formativi e gestionali delle professioni sanitarie.

Il corso permette di perfezionare le conoscenze scientifiche e le competenze professionali pertinenti alle professioni sanitarie (infermieri e ostetrici) e ha l'obiettivo di approfondire ulteriormente lo studio della disciplina e della ricerca scientifica.

I laureati magistrali devono conoscere e comprendere:

- i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico-assistenziali
- gli strumenti della ricerca bibliografica
- i fondamenti della metodologia di studi scientifici

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, attraverso esami orali o scritti

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, attraverso la metodologia epidemiologica, devono dimostrare le seguenti capacità:

- saper svolgere attività di ricerca in modo autonomo e qualificato
- effettuare una indagine critica della letteratura scientifica
- realizzare una ricerca bibliografica accurata e approfondita
- comprendere i bisogni sanitari della comunità e i fattori sanitari e socio-culturali che li influenzano, ai fini della programmazione e dell'organizzazione dei servizi
- identificare specifici problemi ad aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo

- verificare l'applicazione dei risultati della ricerca, in funzione del continuo miglioramento della qualità dell'assistenza
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi sanitari ed alla ricerca
- eseguire una corretta ricerca bibliografica ed effettuare la lettura critica di articoli scientifici
- saper interpretare i risultati di ricerca in funzione del miglioramento della qualità assistenziale e della gestione dei problemi prioritari di salute della comunità

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I [url](#)

Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Tirocinio I anno [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

## Area di apprendimento: Pedagogico-Formativa

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito pedagogico-formativo, con particolare riferimento all'approfondimento dei modelli e degli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica, dell'impatto della formazione sui servizi e dei processi di educazione e formazione in ambito sanitario.

Il corso prevede una preparazione approfondita sull'etica e la deontologia sanitaria. Saranno trattati i concetti di etica e bioetica, i principi e valori che sottendono all'etica, la deontologia professionale e il comportamento professionale eticamente corretto, con particolare attenzione complessità relazionale dell'assistenza sanitaria e ad alcuni aspetti etico-deontologici di frequente riscontro durante l'assistenza (quali ad esempio consenso e dissenso informato, contenzione, direttive anticipate di trattamento, etc.). Il corso prevede inoltre un approfondimento relativo al ruolo e alle funzioni del comitato etico provinciale rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche.

La verifica di tali conoscenze verrà effettuata utilizzando modalità avanzate autonomamente individuate da ciascun docente e preventivamente comunicate con chiarezza allo studente, privilegiando l'accertamento orale e contestualizzando tale modalità nello specifico di ciascun corso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di:

- Applicare i valori etico-deontologici nel rapporto tra l'assistito, i familiari, gli operatori sanitari e le istituzioni sanitarie al fine di poter sviluppare una capacità di giudizio etico e di assunzione di responsabilità;
- Individuare i bisogni di assistenza alla persona e alla comunità;
- Analizzare i bisogni di salute nella loro globalità, al fine di integrare ai bisogni fisici, i bisogni psico-sociali delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti assistenziali, integrando le conoscenze pratiche e teoriche acquisite;
- Approfondire le basi della teoria e filosofia delle scienze infermieristiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

### [Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Etica e deontologia sanitaria [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Tirocinio I anno [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)

## Area di apprendimento: Coordinamento e direzione organizzativa

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienza Infermieristiche ed Ostetriche acquisiranno conoscenze avanzate in ambito di coordinamento e direzione organizzativa, quali la progettazione di modelli di organizzazione dei servizi di riferimento nell'ambito del sistema sanitario e l'approfondimento delle strategie di gestione e valutazione del personale. Il corso prevede lo studio dei sistemi di valutazione dei carichi di lavoro e dell'accREDITAMENTO professionale.

I laureati specialisti saranno quindi in grado di svolgere attività avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo, con lo sviluppo di un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali svilupperanno capacità di:

- Progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di un'efficace ed efficiente azione professionale;
- Progettare e attuare i modelli assistenziali innovativi basati su risultati della ricerca per la prevenzione e la gestione di problemi di salute della comunità;
- Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- Valutare le competenze del personale, al fine di pianificare adeguati e mirati interventi formativi;
- Saper utilizzare appropriatamente le risorse a disposizione, assicurando la qualità e la continuità assistenziale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II [url](#)

Didattica sanitaria [url](#)

Diritto sanitario [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca sanitaria [url](#)

Prevenzione e gestione del rischio clinico [url](#)

Programmazione ed economia sanitaria [url](#)

Programmazione ed organizzazione sanitaria [url](#)

Tirocinio I anno [url](#)

Tirocinio II anno [url](#)



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce ed è in grado di applicare il metodo della ricerca infermieristica/ostetrica e delle principali tecniche di rilevazione, trattamento ed analisi delle informazioni per la ricerca sanitaria;</li> <li>- è in grado di analizzare e leggere i problemi esistenti nei contesti sanitari e sociali, mantenendo una notevole autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sanitaria, ovvero attraverso la verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza;</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio è sviluppata in particolare tramite seminari, preparazione di elaborati soprattutto negli ambiti disciplinari infermieristico-ostetrico-epidemiologico ed economico-giuridico-organizzativo e all'interno delle specifiche attività formative. In tali attività didattiche verrà data adeguata rilevanza al ruolo delle metodologie delle scienze infermieristiche ed ostetriche, per la lettura analitica e ragionata dei mutamenti sanitari verificatisi in dati territori ed organizzazioni. Un analogo approccio verrà utilizzato per la programmazione e lo svolgimento delle attività integrative e di tirocinio, inclusa l'attività per la prova finale (tesi di laurea) svolta in collaborazione col docente relatore.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio è prevista tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro, anche in gruppo, durante l'attività assegnata nel percorso di studi e tirocinio dello studente. Viene inoltre verificata nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare di possedere valide capacità relazionali e decisionali</li> <li>- inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi, e motivare chiaramente le proprie scelte sulla base dei fondamenti conosciuti, grazie alle cognizioni tecnico scientifiche di base che possiede.</li> <li>- trasferire le proprie conoscenze, sfruttando le metodologie e le tecnologie di presentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore;</li> <li>- cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei;</li> <li>- mettere in pratica strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali;</li> <li>- comunicare efficacemente in modo scritto e orale, anche in contesti internazionali attraverso la conoscenza della lingua inglese.</li> </ul> <p>L'attività di tirocinio, caratterizzata da una grande variabilità di situazioni interattive, rappresenta l'ambito più adatto all'acquisizione di queste abilità e la modalità di verifica sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate durante la presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.</p>	

### Capacità di apprendimento

Il Laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, grazie al suo percorso formativo, deve essere in grado di:

- affrontare in modo efficace le mutevoli problematiche lavorative connesse con l'innovazione tecnologica, scientifica ed organizzativa nel campo della sanità e dell'assistenza in particolare, in linea con i mutamenti del sistema sanitario/assistenziale ed economico
- acquisire una marcata consapevolezza nella progettazione, programmazione e gestione delle problematiche riguardanti la gestione del rischio in sanità e il continuo evolversi dei problemi di salute
- possedere gli strumenti cognitivi e le capacità di orientamento necessari all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, grazie alla solida formazione sui fondamenti scientifici delle proprie attività professionali

In particolare, gli insegnamenti della laurea magistrale utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti l'apprendimento e l'adattamento. L'attività di tirocinio, svolto in un ambiente particolarmente qualificato, e la realizzazione della tesi di laurea particolarmente approfondita e metodologicamente corretta che prevede che lo studente si misuri, comprenda ed elabori in modo originale nuove informazioni e problematiche, anche non affrontate a lezione, rappresentano altri strumenti utili al perfezionamento delle competenze cognitive e relazionali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a in aggiunta al completamento di tutti gli esami previsti dal piano curricolare, i candidati dovranno essere in grado di impostare, effettuare e presentare per iscritto un accurato lavoro di ricerca su tematiche attuali di significativo interesse infermieristico ed ostetrico. Tale lavoro di ricerca, svincolato da tradizionali codifiche tassonomiche quali 'tesi compilativa' e 'tesi sperimentale', dovrà essere ispirato esclusivamente a criteri di originalità scientifica, completezza dell'analisi e correttezza metodologica, e dovrà evidenziare l'acquisizione di una piena maturità ed autonomia sotto il profilo scientifico-metodologico da parte del candidato. Particolarmente importante a tal fine sarà la funzione del docente che svolge le funzioni di tutor del laureando, il quale dovrà guidare sin dalla fase dell'individuazione della tematica l'attività di ricerca e la compilazione dell'elaborato. Il candidato dovrà infine essere in grado di esporre i risultati ottenuti in modo chiaro ed

esaustivo, e impegnarsi per quanto possibile alla successiva pubblicazione presso riviste scientifiche di tali risultati. La valutazione finale della qualità dell'elaborato di tesi e della maturità scientifica e professionale del candidato verrà effettuata dalla commissione di laurea, nominata nei tempi e con le modalità previste della normativa d'Ateneo. Tale commissione provvederà a valutare criticamente l'elaborato nel corso di una delle periodiche sessioni di laurea, in occasione della quale il candidato dovrà esporre pubblicamente la propria tesi e rispondere in modo rigoroso ad eventuali osservazioni e richieste di chiarimento formulate dalla commissione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/03/2022

La Laurea Magistrale si consegue con l'acquisizione di 120 CFU totali, di cui 6 vengono acquisiti con il superamento della prova finale.

La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scritto (tesi di laurea) riguardante i diversi ambiti delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, alla presenza di una Commissione composta da non meno di 5 e non più di 11 componenti, scelti tra i docenti titolari di insegnamenti di didattica ufficiale, nominata dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e presieduta da un Presidente.

Il punteggio finale di laurea è espresso in cento decimi (110), con eventuale lode assegnata all'unanimità, ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e dal punteggio ottenuto per la dissertazione della tesi, che può avere il valore massimo di 8 punti.

E' stabilito il punteggio di 4 per l'elaborato finale, quale soglia minima per la pubblicabilità della tesi di laurea nella banca dati delle tesi e dissertazioni accademiche elettroniche (MoreThesis).

Il CCLM in Scienze infermieristiche e ostetriche, nella seduta del 7/10/2016, ha deliberato il frazionamento dei CFU attribuiti alla prova finale in n. 4 CFU per la preparazione della tesi e n. 2 CFU per la dissertazione, limitatamente alle sole attività svolte all'estero nell'ambito del programma Erasmus (al fine di dare attuazione alla delibera del Senato Accademico del 16 febbraio 2016).

Link : <http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea.html> ( Prova Finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

Link: <http://www.sio.unimore.it/site/home/informazioni-e-orientamento.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica/calendario-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.sio.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami-di-profitto-ed-appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.sio.unimore.it/site/home/laurea/calendario-sessioni-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/42	Anno di	Analisi dei dati della ricerca sanitaria ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARGELLINI ANNALISA	PA	1	8	

		corso 1						
2.	MED/45 MED/47	Anno di corso 1	Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I <a href="#">link</a>				12	
3.	MED/45 M-PED/03 M-PSI/05 M-PSI/04 M-PED/03	Anno di corso 1	Didattica sanitaria <a href="#">link</a>				9	
4.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	COLOMBO PAOLO	PA	1	8	
5.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	LANOTTE MASSIMO	PO	1	8	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNUDELLI LEOPOLDO	PA	2	16	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	Diritto pubblico ( <i>modulo di Diritto sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	VESPIGNANI LUCA	PA	1	8	
8.	IUS/01 IUS/09 IUS/07 IUS/10	Anno di corso 1	Diritto sanitario <a href="#">link</a>				5	
9.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia I ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARGELLINI ANNALISA	PA	2	16	
10.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia II ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	VINCETI MARCO	PO	1	8	
11.	MED/45	Anno di corso 1	Etica ed organizzazione della ricerca ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	AMENDOLARA ROCCO		1	8	
12.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica a ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI NICOLA	PA	1	8	

13.	M-PED/03	Anno di corso 1	Fondamenti di didattica b ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI NICOLA	PA	1	8
14.	M-PSI/05	Anno di corso 1	Formazione nelle organizzazioni sanitarie ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	SAFFIOTI ANGELINA		1	8
15.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica interculturale ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	SEVERI CARLA		1	8
16.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	FORACCHIA MARCO		1	8
17.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>			4	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico A ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>	BERNAZZALI GIOVANNA		3	52
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico B ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>	VIRGILIO LAURA LETIZIA		1	8
20.	MED/47	Anno di corso 1	Interventi non convenzionali in ostetricia ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	NERI ISABELLA	PA	1	8
21.	M-PED/03	Anno di corso 1	Metodi della formazione degli adulti ( <i>modulo di Didattica sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI NICOLA	PA	2	16
22.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I</i> ) <a href="#">link</a>	FERRI PAOLA	PA	2	16
23.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca bibliografica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	BAGATTONI VALERIO		2	16
24.	MED/45	Anno	Metodologia della ricerca nella	MECUGNI	PA	2	16

		di	Professione ( <i>modulo di Assistenza</i>	DANIELA				
		corso	<i>infermieristica ed Ostetrica</i>					
		1	<i>applicata I) <a href="#">link</a></i>					
25.	MED/01 MED/42 MED/45 MED/42 ING- INF/05	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca sanitaria <a href="#">link</a>			10		
26.	MED/45	Anno di corso 1	Modelli formativi della didattica tutoriale ( <i>modulo di Didattica sanitaria) <a href="#">link</a></i>	FERRI PAOLA	PA	2	16	
27.	MED/47	Anno di corso 1	Ostetricia interculturale ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <a href="#">link</a></i>	CROTTI CLAUDIA		1	8	
28.	MED/47	Anno di corso 1	Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <a href="#">link</a></i>	RICCHI ALBA		1	8	
29.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'apprendimento ( <i>modulo di Didattica sanitaria) <a href="#">link</a></i>	CADAMURO ALESSIA	PA	2	16	
30.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <a href="#">link</a></i>	D'AMICO ROBERTO	PO	2	16	
31.	MED/47	Anno di corso 1	Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <a href="#">link</a></i>	PAVESI CRISTIANA		2	16	
32.	MED/45	Anno di corso 1	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche ( <i>modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <a href="#">link</a></i>	AMADUCCI GIOVANNA		2	16	
33.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio I anno <a href="#">link</a>	PEDRONI CRISTINA		20	150	
34.	MED/01 MED/45 MED/40 MED/47	Anno di corso 2	Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II <a href="#">link</a>			9		

	MED/40 MED/42			
35.	MED/43	Anno di corso 2	Bioetica e medicina legale ( <i>modulo di Etica e deontologia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
36.	MED/42	Anno di corso 2	Critica alla Ricerca ( <i>modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II</i> ) <a href="#">link</a>	2
37.	MED/45	Anno di corso 2	Deontologia e regolamento della professione infermieristica ( <i>modulo di Etica e deontologia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	2
38.	MED/47	Anno di corso 2	Deontologia e regolamento della professione ostetrica ( <i>modulo di Etica e deontologia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	2
39.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Economia aziendale ( <i>modulo di Programmazione ed economia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/49	Anno di corso 2	Educazione alla salute e nutrizione ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	1
41.	MED/45 MED/47 MED/43	Anno di corso 2	Etica e deontologia sanitaria <a href="#">link</a>	5
42.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	1
43.	ING-INF/05	Anno di corso 2	Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione ( <i>modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	2
44.	MED/41	Anno di corso 2	Gestione del paziente critico ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	1
45.	MED/43	Anno di corso 2	Gestione del rischio ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	1

46.	MED/45	Anno di corso 2	Governo clinico ( <i>modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/44	Anno di corso 2	Medicina del lavoro ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	2
48.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	1
49.	MED/47	Anno di corso 2	Metodologia avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze ( <i>modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	MED/42	Anno di corso 2	Organizzazione Aziendale II ( <i>modulo di Programmazione ed economia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
51.	MED/42	Anno di corso 2	Organizzazione aziendale ( <i>modulo di Programmazione ed economia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
52.	MED/45	Anno di corso 2	Organizzazione dei servizi sanitari ospedalieri e territoriali ( <i>modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	2
53.	MED/42	Anno di corso 2	Organizzazione sanitaria ( <i>modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	BIO/14 MED/07 MED/43 MED/44 MED/41 MED/07 MED/09 MED/49	Anno di corso 2	Prevenzione e gestione del rischio clinico <a href="#">link</a>	9
55.	MED/45	Anno di corso 2	Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale ( <i>modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	2
56.	MED/42 M-PSI/06	Anno di	Programmazione ed economia sanitaria <a href="#">link</a>	11

	SECS-P/07 NN	corso 2		
57.	MED/45 MED/45 MED/42 ING- INF/05 MED/42	Anno di corso 2	Programmazione ed organizzazione sanitaria <a href="#">link</a>	10
58.	PROFIN_S	Anno di corso 2	Prova finale <a href="#">link</a>	6
59.	M-PSI/06	Anno di corso 2	Psicologia del lavoro ( <i>modulo di Programmazione ed economia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
60.	MED/45	Anno di corso 2	Ricerca Qualitativa ( <i>modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II</i> ) <a href="#">link</a>	2
61.	MED/40	Anno di corso 2	Ricerca applicata all'assistenza ( <i>modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II</i> ) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/01	Anno di corso 2	Ricerca nelle organizzazioni sanitarie ( <i>modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II</i> ) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/07	Anno di corso 2	Rischio microbiologico - A ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/07	Anno di corso 2	Rischio microbiologico - B ( <i>modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico</i> ) <a href="#">link</a>	1
65.	MED/42	Anno di corso 2	Teoria e pratica dell'organizzazione e della programmazione sanitaria ( <i>modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	2
66.	MED/45	Anno di corso 2	Tirocinio II anno <a href="#">link</a>	10
67.	MED/40	Anno di	Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia ( <i>modulo</i>	1

		corso 2	<i>di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II)</i> <a href="#">link</a>			
68.	NN	Anno di corso 2	insegnamento a scelta ( <i>modulo di Programmazione ed economia sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>		6	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.unimore.it/ateneo/biblioteche.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA - Lauree Magistrali A.A. 2022/2023, è stata svolta il 25 marzo 2022 <https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 15 e 16 marzo 2022, chiamato 'Unimore mi orienta al lavoro' in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Descrizione link: Ufficio Orientamento allo studio

Link inserito: <https://poa.unimore.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è parte attiva ed integrante dell'attività didattica del Corso di Laurea Magistrale e si propone di migliorare la qualità e l'efficacia del processo di apprendimento nonché di orientare lo studente all'acquisizione di nuove e più qualificate competenze professionali nell'ambito della professione infermieristica ed ostetrica. Tale servizio di orientamento e tutorato in itinere è svolto dalla Coordinatrice delle attività di tirocinio, al fine di risolvere eventuali criticità nell'ambito didattico ed identificare e valorizzare gli ambiti e l'attività di tirocinio, facilitandone lo svolgimento efficace presso strutture di ricerca o di coordinamento organizzativo di elevatissima qualificazione o presso università straniere. Tale attività di orientamento e tutorato si propone altresì di facilitare l'individuazione da parte dello studente, in sintonia col relatore, della tematica oggetto della tesi di laurea, tenendo tra l'altro presente in tale scelta le prospettive professionali ed occupazionali post-laurea.

Descrizione link: Pagina sull'orientamento del sito web del corso

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

13/01/2022

Il percorso di tirocinio è parte integrante dell'attività formativa, si configura come un momento applicativo delle nozioni teorico-pratiche apprese in aula ed è trasversale rispetto alle aree tematiche trattate. Gli obiettivi formativi dello stage mirano ad affinare e consolidare il livello di apprendimento dello studente, tramite l'inserimento dello stesso in strutture operanti nei settori sanitari e di ricerca di tutto il territorio nazionale e in alcune sedi internazionali.

Sono previsti due stage, uno al I anno di corso, della durata di 150 ore, e l'altro al II anno, della durata di 120 ore, da svolgersi in ambito organizzativo-manageriale e, a scelta, in ambito formativo o di ricerca.

In ciascun ambito lo studente è affiancato dalla Coordinatrice delle attività di tirocinio del CLM, con il compito di definire gli obiettivi del percorso di tirocinio, in accordo con il tirocinante e il soggetto ospitante, e di effettuare la valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa.

Il tirocinio svolto in ambito organizzativo offre la possibilità di conoscere le attività di governo, le strategie di direzione e di ricerca delle aziende sanitarie.

Il tirocinio in ambito formativo prevede la possibilità di conoscere i percorsi formativi universitari che riguardano il settore di competenza, gli obiettivi e le metodiche didattiche nella gestione del gruppo aula, l'organizzazione dei tirocini e dei laboratori dei diversi anni di corso.

Il tirocinio di ricerca offre l'utilizzo di strumenti di ricerca per l'identificazione e l'analisi di specifici problemi nelle aree cliniche assistenziali, orienta lo studente nello sviluppo e nella realizzazione di un progetto di ricerca.

Descrizione link: Tirocinio

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdLM aderisce al Programma Erasmus per le sedi di Tarragona (Spagna) e Maribor (Slovenia) e ad Erasmus Plus che consente agli studenti di realizzare un periodo di studio e/o di formazione presso uno dei Paesi partecipanti al programma. Tali percorsi coinvolgono sedi partner che hanno sottoscritto la Carta Universitaria Erasmus, documento che garantisce: elevata qualità nell'organizzazione della mobilità, riconoscimento dei percorsi svolti in altra sede universitaria, informazioni curriculari aggiornate, medesimi trattamenti e servizi degli studenti ufficialmente iscritti (senza pagamento di tasse aggiuntive presso sede ospitante), accesso a documentazione e informazioni precise e complete, adesione a obiettivi di non discriminazione.

La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/mobilita.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Slovenia	University of Maribor		11/02/2016	solo italiano
2	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea prevede la realizzazione sistematica di azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e all'inserimento nel mondo del lavoro per i laureandi e laureati. A tale fine, vengono effettuati incontri semestrali con stakeholders e dirigenti delle aziende sanitarie, portando tempestivamente a conoscenza degli studenti ogni possibile evoluzione significativa della normativa relativa alla loro occupabilità ed alle loro prospettive di avanzamento e qualificazione professionale. Poiché parte rilevante degli iscritti al Corso di laurea è già occupata presso aziende sanitarie pubbliche o private, nazionali o straniere, obiettivo primario del corso di laurea è anche interagire con tali studenti e quando opportuno con i loro datori di lavoro per rappresentare in modo adeguato le competenze e conoscenze acquisite dagli studenti stessi durante il corso di laurea, soprattutto nell'ambito della ricerca scientifica e del management, al fine consentire una più adeguata utilizzazione della loro professionalità al termine del percorso formativo

30/05/2022



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

I CdLM è molto attento al desiderio dei propri studenti di confrontarsi con realtà estere, favorendo il più possibile lo stage all'estero ed offrendo loro l'opportunità di vedere riconosciuta l'esperienza vissuta, anche al di fuori dei rapporti convenzionali in essere, come attività integrativa del tirocinio.

30/05/2022

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/tirocinio/tirocinio-allestero.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo e riferiti agli anni accademici 2019/2020, 2020/21, 2021/2022 documenta un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti (con percentuali di giudizi positivi espressi dagli studenti sempre superiori all'80% per tutti gli item) e con tutte le percentuali del 2021/22 stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. Nello specifico, i due indicatori posti all'attenzione del CdS in quanto in passato avevano mostrato qualche criticità (D03 e D14), confermano il miglioramento dell'anno scorso; il D03 (materiale didattico adeguato) si stabilizza intorno al 90%, il

31/08/2022

D14 (soddisfazione complessiva per l'insegnamento) prosegue il suo trend in crescita e raggiunge il 92%.

Questo risultato, tenuto conto delle difficoltà e continue trasformazioni che l'istruzione universitaria ha conosciuto durante la pandemia di COVID-19, ancora presenti e importanti anche nell'aa 2021/2022, testimonia che complessivamente l'impegno del corso e dei suoi docenti è stato riconosciuto e apprezzato dagli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emerge che il 100% dei laureati esprime una valutazione positiva di soddisfazione nel rapporto con i docenti del corso superando le percentuali nazionali e di area geografica nel 2021. Questo dato conferma il trend in crescita visto già nel 2020 ed evidente anche dall'analisi della media degli ultimi tre anni. Sempre costante e pari al 100%, la percentuale degli intervistati che dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti dal CdS.

Nel 2021 torna a diminuire la percentuale di intervistati che esprimono valutazioni positive riguardo al carico di studio adeguato alla durata del CdS, nuovamente inferiore ai valori delle classi di riferimento, dopo la crescita registrata nel 2020. Dall'osservazione del grafico del T.05 risulta evidente l'andamento altalenante di questo indicatore che passa di anno in anno da valori sopra e sotto le medie di riferimento. La significativa variabilità di questo indicatore è fortemente influenzata dalla numerosità del numero di intervistati, per cui anche piccole variazioni di questi parametri ne amplificano o deprimono fortemente il valore.

Anche per il 2021, il materiale didattico è risultato adeguato; l'87% degli studenti risponde favorevolmente (tra % di decisamente Sì e % di Più sì che No).

Decisamente positivo (93%) il dato di soddisfazione dei laureati verso l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...), anche per questo anno come nel 2020 superiore ai valori di area e nazionali di riferimento. Il 93% dei laureati ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato le loro effettive preparazioni, il 100% che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata. Il 100% dei laureati, in aumento rispetto al 92% del 2020, si riscriverebbe allo stesso CdS di Unimore (97% media dei tre anni) e tale dato risulta superiore rispetto alle Classi di riferimento (sia della stessa Area Geografica che Nazionale).

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureandi è in generale positiva, infatti è complessivamente soddisfatto del Corso di Studio il 98% dei laureati (media dei 3 anni), con un dato annuale pari al 100% nel 2020, scendendo ad un comunque positivo 93% nel 2021, sempre superiore rispetto alle Classi di riferimento.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle esperienze di studio all'estero, nonostante il permanere di una scarsa partecipazione degli studenti a programmi di mobilità all'estero, la cui principale motivazione è rappresentata dal fatto che tale mobilità risulta essere incompatibile con l'attività professionale di molti studenti iscritti al corso in quanto già lavoratori, la convalida di CFU conseguiti nel corso di due tirocini svolti all'estero (uno nell'ambito del programma Erasmus e l'altro riconosciuto dal CdS) ha consentito al CdS di ottenere percentuali superiori a quelle delle classi di riferimento, premiando di fatto le modifiche apportate dal corso negli anni precedenti volte a favorire una crescente internazionalizzazione.

Decisamente positivi gli indicatori relativi allo svolgimento di tirocini (T.21= 100%; T23 =100%).

Il corso di Laurea Magistrale continua comunque nell'adozione di interventi mirati al raggiungimento di tali risultati e al miglioramento delle eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Pagina dati PQA

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2022

I dati di ingresso del CdLM evidenziano la costante attrattività del corso, che continua a vedere non solo sistematicamente coperti tutti i posti a disposizione, ma anche un numero largamente superiore di domande alla frequenza del corso stesso. Sempre buona la percentuale di studenti provenienti da altri Atenei (iC04) che anche nel 2021 si attesta sulla circa la metà degli iscritti al I anno, costante rispetto agli anni precedenti e superiore rispetto all'area geografica e nazionale.

Se l'indicatore di abbandono iC14 (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) nel 2020/21 si attesta al 100%, l'iC24 ovvero la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni aumenta ad un 11%. La motivazione potrebbe essere legata all'emergenza sanitaria degli scorsi anni e quindi temporanea ma è intenzione del CdS monitorare la situazione per non farsi sfuggire alcune situazioni a rischio.

Degni di soddisfazione gli indicatori di percorso iC13, iC16 e iC01. A distanza di due anni dalle modifiche apportate dal CdS all'ordinamento didattico (2018), al fine di migliorare tali indicatori, nel 2020 l'84,9% degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS, ha acquisito 40 CFU (iC01), raddoppiando di fatto tale percentuale rispetto al periodo antecedente le modifiche e distaccando di parecchi punti percentuali le classi di riferimento sia geografiche che nazionali. Di conseguenza, si registra un progressivo aumento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), raggiungendo il brillante risultato del 100% (che porta Unimore al primo posto nella classifica di tutti gli Atenei nazionali al pari dell'Università di Pisa e Politecnica delle Marche), e dell'iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire), che sale fino all'85,9%. Per tutti e tre gli indicatori le percentuali raggiunte superano in modo netto quelle relative all'area geografica e all'area nazionale. I risultati sembrano dimostrare la correttezza delle modifiche ordinamentali impostate dal corso.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11), nonostante il permanere di una scarsa partecipazione degli studenti a programmi di mobilità all'estero, la cui principale motivazione è rappresentata dal fatto che tale mobilità risulta essere incompatibile con l'attività professionale di molti studenti iscritti al corso in quanto già lavoratori, la convalida di CFU conseguiti nel corso di due tirocini svolti all'estero ha consentito anche nel 2020 il mantenimento dell'indicatore iC10 ad un livello superiore alle analoghe realtà geografiche e nazionali, portando Unimore al secondo posto nella classifica nazionale e premiando di fatto le modifiche apportate dal corso negli anni precedenti volte a favorire una crescente internazionalizzazione.

Rispetto al panorama di area geografica, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea. L'indicatore di uscita iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso) sottolinea i più che soddisfacenti risultati del CdS, che presenta per gli ultimi anni di laurea disponibili, 2020 e 2021, percentuali vicine all'80%, superiori a quelle della stessa area geografica e in linea con quelle nazionali. Altrettanto meritevole l'incremento nel 2020 dell'altro indicatore di uscita iC22 (% di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che si attesta ad un valore vicino al 70% decisamente superiore alla % di area geografica e nazionale. Si registra invece un calo nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Malgrado il dato anomalo di questo ultimo anno a disposizione e che verrà monitorato con attenzione dal CdS, il valore medio degli ultimi tre anni (78,8%) è migliore delle corrispondenti medie dell'Area Geografica di riferimento (74,9%) e nazionale (75,3%), a sottolineare come i nostri studenti riescano a laurearsi con al massimo un anno di ritardo. La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato si è mantenuta pressoché stabile nel tempo (iC19) e comunque superiore al trend dell'area geografica e nazionale, a testimonianza della stabilità dell'offerta formativa del CdS.

Costante, seppur inferiore al valore medio di area geografica e/o nazionale, l'indicatore riferibile alla sostenibilità del corso, iC05. Ciò nonostante le buone se non ottime percentuali degli indicatori iC01, iC02, iC13 e iC22, rilevano comunque l'efficacia del percorso formativo di ogni studente.

Descrizione link: Pagina dati PQA

Link inserito: [Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html](http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

31/08/2022

Al 2020, la condizione occupazionale a un anno dalla laurea dei laureati che hanno partecipato all'indagine corrisponde al 95%, di cui un 83% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM, un 11% non prosegue con il lavoro iniziato prima LM e un 6% ha iniziato a lavorare dopo LM.

L'efficacia del CdS magistrale è confermata dai dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite (l' 83% degli intervistati ha dichiarato di utilizzare le competenze acquisite nel CdS) e dall'adeguatezza della formazione (il 78% ritiene la laurea magistrale tra molto efficace/efficace e abbastanza efficace per lo svolgimento dell'attività lavorativa). Tali dati risultano in linea con quelli riferibili alle classi di riferimento geografica e nazionale. Su un punteggio che va da 1 a 10 per la soddisfazione per il lavoro svolto, i laureati intervistati sempre ad un anno dalla laurea (2020) riportano un punteggio medio elevato pari a 7,8, leggermente superiore rispetto ai dati di riferimento di area geografica e nazionali. Il 61% ritiene di aver ricevuto un'elevata formazione professionale.

Descrizione link: Pagina dati PQA

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2022

Il CdS ha aderito all'iniziativa della Conferenza dei Presidenti della Facoltà di Medicina per l'informatizzazione di un questionario volto alla valutazione dei tirocinanti da parte degli enti, che sostituisce quello cartaceo fino a prima utilizzato.

Dall'analisi dei dati per i questionari correttamente compilati ed inviati all'ufficio Servizi informatici di Ateneo emerge chiaramente una situazione di soddisfazione complessiva da parte di enti/aziende nei confronti degli studenti frequentanti, tale per cui il 95,2% dei tutor aziendali, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla propria azienda/ente. Il 100% dei tutor si è dichiarato complessivamente molto soddisfatto (85,7%) e soddisfatto (14,3%) del tirocinio e nelle stesse percentuali ha ritenuto l'esperienza positiva per l'ente. Di soddisfazione per il CdS, il dato del 100% di tutor che ha ritenuto la preparazione di partenza e le competenze di base dello studente molto adeguate/adequate rispetto agli obiettivi di anno dichiarati.

Descrizione link: Scheda di rilevazione delle opinioni di enti e imprese su tirocini curricolari (a cura del tutor aziendale)

Link inserito: <https://forms.office.com/r/s7W2p3D9CG>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/03/2022

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo riguarda tre aree:

- 1) AQ Formazione
- 2) AQ Ricerca
- 3) AQ Terza missione

Descrizione link: AQ di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/03/2022

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità della presidente del CdS, prof.ssa Annalisa Bargellini, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla Qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS) istituita dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La CP-DS, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli Studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Rappresentante di Qualità di Facoltà, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà e in collaborazione con il PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;

- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Presidente;

Vicepresidente;

Coordinatore attività di tirocinio;

Una rappresentanza del corpo docente;

Una rappresentanza della componente studentesca;

Responsabile amministrativo.

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: Qualità

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2022

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS

Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):

- una o più riunioni per ciascuna dei periodi di stesura delle varie sezioni della SUA-CdS

- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale

- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diverse Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM.

Inoltre, il gruppo AQ del CdS si riunirà periodicamente per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.

Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.



QUADRO D4

Riesame annuale

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i

quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Relazione Annuale di Monitoraggio AQ

Link inserito: <http://www.sio.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.sio.unimore.it/site/home.html">http://www.sio.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARGELLINI Annalisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGNLS65R50F257D	BARGELLINI	Annalisa	MED/42	06/M1	PA	1	
2.	DMCRRT65H15H501J	D'AMICO	Roberto	MED/01	06/M1	PO	0,5	
3.	GBBFRZ53E05B418S	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	06/M2	PO	0,5	
4.	SNTNLR73C65I462P	SANTUNIONE	Anna Laura	MED/43	06/M2	RU	0,5	
5.	VNCMRC57T18H223V	VINCETI	Marco	MED/42	06/M1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze infermieristiche e ostetriche

## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Pedroni	Cristina	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Saffioti	Angelina	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Pavesi	Cristiana	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lauriola	Matteo	73206@studenti.unimore.it	
Di Fronzo	Pasquale	260497@studenti.unimore.it	
Benassi	Andrea	239450@studenti.unimore.it	
Borsari	Luca	212125@studenti.unimore.it	
Cinalli	Martina Assunta	262512@studenti.unimore.it	
Currieri	Virginia	242674@studenti.unimore.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARGELLINI	ANNALISA
CADAMURO	ALESSIA
DI FRONZO	PASQUALE
PEDRONI	CRISTINA
PERNA	LUCIA
VINCETI	MARCO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Pedroni	CRISTINA	cristina.pedroni@unimore.it	

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/10/2022
Studenti previsti	40



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14-263^2018^PDS0-2018^246
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172203749	<b>Analisi dei dati della ricerca sanitaria</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
2	2021	172202200	<b>Bioetica e medicina legale</b> (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
3	2021	172202206	<b>Critica della ricerca</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">16</a>
4	2021	172202207	<b>Deontologia e regolamento della professione infermieristica</b> (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina PEDRONI		<a href="#">16</a>
5	2021	172202208	<b>Deontologia e regolamento della professione ostetrica</b> (modulo di Etica e deontologia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/47	Silvia VACCARI		<a href="#">16</a>
6	2022	172203755	<b>Diritto amministrativo</b> (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/10	Paolo COLOMBO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	<a href="#">8</a>
7	2022	172203757	<b>Diritto del lavoro</b> (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/07	Massimo LANOTTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">8</a>
8	2022	172203758	<b>Diritto privato</b> (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/01	Leopoldo VIGNUDELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">16</a>
9	2022	172203759	<b>Diritto pubblico</b> (modulo di Diritto sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/09	Luca VESPIGNANI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/08	<a href="#">8</a>

10	2021	172202214	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro VATTOVANI		<a href="#">16</a>
11	2021	172202465	<b>Educazione alla salute e nutrizione</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/49	Massimo PELLEGRINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	<a href="#">8</a>
12	2022	172203760	<b>Epidemiologia I</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">16</a>
13	2022	172203761	<b>Epidemiologia II</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Marco VINCETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
14	2022	172203762	<b>Etica ed organizzazione della ricerca</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Rocco AMENDOLARA		<a href="#">8</a>
15	2021	172202466	<b>Farmacologia</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luca PANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">8</a>
16	2022	172203763	<b>Fondamenti di didattica a</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	<a href="#">8</a>
17	2022	172203764	<b>Fondamenti di didattica b</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	<a href="#">8</a>
18	2022	172203765	<b>Formazione nelle organizzazioni sanitarie</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Angelina SAFFIOTI		<a href="#">8</a>
19	2021	172202467	<b>Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Sara BARUZZO		<a href="#">8</a>
20	2021	172202467	<b>Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Maria Elena COSTA		<a href="#">8</a>
21	2021	172202468	<b>Gestione del paziente critico</b> (modulo di Prevenzione e	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore</i>	MED/41	<a href="#">8</a>

			gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
22	2021	172202469	<b>Gestione del rischio</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
23	2021	172202470	<b>Governo clinico</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		8
24	2022	172203768	<b>Infermieristica interculturale</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Carla SEVERI		<a href="#">8</a>
25	2022	172203769	<b>Informatica</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marco FORACCHIA		<a href="#">8</a>
26	2022	172203771	<b>Inglese scientifico A</b> (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giovanna BERNAZZALI		<a href="#">52</a>
27	2022	172203772	<b>Inglese scientifico B</b> (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Laura Letizia VIRGILIO		<a href="#">8</a>
28	2021	172202241	<b>Insegnamento a scelta</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa BARGELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">48</a>
29	2022	172203773	<b>Interventi non convenzionali in ostetricia</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Isabella NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/47	<a href="#">8</a>
30	2021	172202471	<b>Managment sanitario 2° modulo</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudio VAGNINI		<a href="#">8</a>
31	2021	172202472	<b>Managment sanitario sanitario 1° modulo</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudio VAGNINI		<a href="#">8</a>
32	2021	172202473	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">12</a>
33	2021	172202473	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Prevenzione e	MED/44	Loretta CASOLARI		<a href="#">4</a>

			gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>				
34	2021	172202474	<b>Medicina interna</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RONCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">8</a>
35	2022	172203774	<b>Metodi della formazione degli adulti</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	<a href="#">16</a>
36	2021	172202256	<b>Metodologia avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/47	Elena CONTRO		<a href="#">8</a>
37	2022	172203777	<b>Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">16</a>
38	2022	172203775	<b>Metodologia della ricerca bibliografica</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Valerio BAGATTONI		<a href="#">16</a>
39	2022	172203776	<b>Metodologia della ricerca nella Professione</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Daniela MECUGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">16</a>
40	2022	172203778	<b>Modelli formativi della didattica tutoriale</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola FERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">16</a>
41	2021	172202264	<b>Organizzazione aziendale</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Cristina MARCHESI		<a href="#">8</a>
42	2021	172202264	<b>Organizzazione aziendale</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Giorgio MAZZI		<a href="#">8</a>
43	2021	172202475	<b>Organizzazione sanitaria</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
44	2022	172203779	<b>Ostetricia interculturale</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Claudia CROTTI		<a href="#">8</a>
45	2021	172202477	<b>Processi organizzativi, di</b>	MED/45	Roberta		<a href="#">8</a>

			<b>qualit� e di coordinamento assistenziale - 2� modulo</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>		RICCO'		
46	2021	172202476	<b>Processi organizzativi, di qualit� e di coordinamento assistenziale 1� modulo</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio BOCCIA ZOBOLI		<a href="#">8</a>
47	2022	172203780	<b>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/47	Alba RICCHI		<a href="#">8</a>
48	2022	172203781	<b>Psicologia dell'apprendimento</b> (modulo di Didattica sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Alessia CADAMURO Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">16</a>
49	2021	172202275	<b>Psicologia del lavoro</b> (modulo di Programmazione ed economia sanitaria) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Federico RICCI		<a href="#">8</a>
50	2021	172202279	<b>Ricerca applicata all'assistenza</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	<a href="#">16</a>
51	2021	172202280	<b>Ricerca nelle organizzazioni sanitarie</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/01	Elisa MAZZINI		<a href="#">8</a>
52	2021	172202281	<b>Ricerca qualitativa</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/45	Luca GHIROTTA		<a href="#">16</a>
53	2021	172202479	<b>Rischio microbiologico - A</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI Professore Associato confermato	MED/07	<a href="#">8</a>
54	2021	172202480	<b>Rischio microbiologico - B</b> (modulo di Prevenzione e gestione del rischio clinico) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI Professore Associato confermato	MED/07	<a href="#">8</a>
55	2022	172203782	<b>Statistica</b> (modulo di Metodologia della ricerca sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto D'AMICO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	<a href="#">16</a>
56	2022	172203783	<b>Teoria e filosofia</b>	MED/47	Cristiana		<a href="#">16</a>

			<b>dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>		PAVESI		
57	2022	172203784	<b>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche</b> (modulo di Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I) <i>semestrale</i>	MED/45	Giovanna AMADUCCI	<a href="#">16</a>	
58	2021	172202481	<b>Teoria e pratica dell'organizzazione e della programmazione sanitaria</b> (modulo di Programmazione ed organizzazione sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/42	Fausto NICOLINI	<a href="#">16</a>	
59	2022	172203785	<b>Tirocinio I anno</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina PEDRONI	<a href="#">150</a>	
60	2021	172202482	<b>Tirocinio II anno</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Cristina PEDRONI	<a href="#">120</a>	
61	2021	172202301	<b>Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia</b> (modulo di Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II) <i>semestrale</i>	MED/40	Fabio FACCHINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40 <a href="#">8</a>	
						ore totali	970

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	20	20	18 - 25
	↳ <i>Etica ed organizzazione della ricerca (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Infermieristica interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia della ricerca bibliografica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia della ricerca nella Professione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Modelli formativi della didattica tutoriale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Deontologia e regolamento della professione infermieristica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Organizzazione dei servizi sanitari ospedalieri e territoriali (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Processi organizzativi, di qualità e di coordinamento assistenziale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Ricerca Qualitativa (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	10	7 - 15
	↳ <i>Ricerca applicata all'assistenza (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ <i>Interventi non convenzionali in ostetricia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Ostetricia interculturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Progettazione e valutazione dei processi di assistenza ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Teoria e filosofia dell'assistenza ostetrica e metodologia basata sulle evidenze (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Deontologia e regolamento della professione ostetrica (2 anno) -</i>				

	<p>2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Metodologia avanzata dell'assistenza basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ Governo clinico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	1	1	1 - 5
Scienze propedeutiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ Statistica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Ricerca nelle organizzazioni sanitarie (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	2 - 5
Scienze biomediche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ Rischio microbiologico - B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ Diritto privato (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ Diritto pubblico (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	3 - 8
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ Epidemiologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Epidemiologia II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	2 - 10
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ Analisi dei dati della ricerca sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Organizzazione sanitaria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	3 - 10

	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Bioetica e medicina legale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del rischio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Valutazione del rischio in ginecologia ed ostetricia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del paziente critico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto del lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>Diritto amministrativo (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione aziendale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione Aziendale II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Economia aziendale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	6 - 14
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/>	4	4	3 - 10

	<p>↳ <i>Fondamenti di didattica a (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodi della formazione degli adulti (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Formazione nelle organizzazioni sanitarie (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione dei flussi informativi nelle organizzazioni e controllo di gestione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 7
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Rischio microbiologico - A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 8
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia dell'apprendimento (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio I anno (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tirocinio II anno (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			98	86 - 162

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	2	2	2 - 10
	↳ <i>Inglese scientifico B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>Educazione alla salute e nutrizione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			<b>2</b>	<b>2 - 10</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>20</b>	<b>20 - 20</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

108 - 192



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	18	25	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	7	15	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	5	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	2	5	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia	2	5	

## MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

2

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	8	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata SECS-S/05 Statistica sociale	2	10	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	10	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	14	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale	3	10	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	7	3

Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	2	8	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	5	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			86 - 162	

 **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	10	-
<b>Totale Attività Affini</b>			2 - 10



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>20 - 20</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	108 - 192



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R&D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D