



**CONFERENZA PERMANENTE DELLE  
CLASSI DI LAUREA DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE**

**Meeting d'autunno**

**ROMA 23-24 SETTEMBRE 2021**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"



**LA DOCENZA DISCIPLINARE UNIVERSITARIA E A CONTRATTO NEI CORSI DI LAUREA  
DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

*Una riflessione sulle docenze a contratto nei SSD delle  
professioni sanitarie*

**Valerio Dimonte**

Università degli Studi di Torino

## Chi è il professore a contratto

Il docente a contratto è un individuo che lavora in un'università, ma non ricopre un incarico permanente presso l'università. Le sue funzioni lavorative sono relative all'insegnamento e all'orario di ricevimento per gli studenti su informazioni e tutoring relativi al proprio insegnamento. I professori a contratto non supervisionano i tirocini (tutor clinici), non svolgono servizi di orientamento agli studenti, non svolgono ruoli 'accademici' (Wallim 2004)

È generalmente una persona esperta nella materia di insegnamento, reclutata per esigenze didattiche specifiche e circoscritte nel tempo

# I docenti nel sistema universitario italiano

[Legge n. 240/2010](#)

*Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*

1. Professori ordinari (prima fascia)
2. Professori associati (seconda fascia)
3. Professori aggregati
4. Ricercatori a tempo determinato (con funzioni didattiche)
5. **Professori a contratto (art.23)**
  - *a docenti, studiosi o professionisti stranieri di chiara fama (visiting)*
  - *a esperti stranieri di madre lingua, in esecuzione di accordi culturali internazionali*
  - *per insegnamenti di alta qualificazione*
  - *per far fronte a specifiche esigenze didattiche, anche integrative (art.3 comma 1)*

# Regolamentazione professori a contratto in Italia

(Art.23 Legge 240/2010 e regolamenti di ateneo)

- Le università possono stipulare contratti, **anche sulla base di specifiche convenzioni con enti pubblici**, per attività di insegnamento per fare fronte a specifiche esigenze didattiche
- La durata del contratto è di un anno accademico, **rinnovabile** annualmente per un periodo massimo di cinque anni
- L'incarico è affidato a esperti di **alta qualificazione** in possesso di un significativo curriculum scientifico o professionale.
- Il possesso del titolo di **dottore di ricerca**, della specializzazione medica, dell'abilitazione costituisce titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione dei contratti
- I contratti sono attribuiti previo **espletamento di procedure** disciplinate con regolamenti di ateneo, nel rispetto del codice etico, che assicurino la valutazione comparativa dei candidati e la pubblicità' degli atti
- L'individuazione del candidato idoneo è soggetta ad una **procedura di selezione** tramite bando
- I contratti sono **stipulati dal rettore**, su proposta dei competenti organi accademici

## Professori a contratto del Servizio sanitario

La **titolarità** dei corsi di insegnamento previsti dall'ordinamento didattico universitario è **affidata di norma a personale del ruolo sanitario** dipendente dalle strutture presso le quali si svolge la formazione stessa, in possesso dei requisiti previsti. I rapporti in attuazione delle predette intese sono **regolati con appositi accordi** tra le università, le aziende ospedaliere, le unità sanitarie locali, le istituzioni pubbliche e private accreditate e gli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico (*Dlvo 502/92 art.6.3*)

Le competenti strutture didattiche determinano, con il regolamento didattico del corso di laurea, l'elenco degli **insegnamenti da affidare anche a personale del ruolo sanitario**, secondo criteri di stretta funzionalità con le figure professionali e i relativi profili (*DM 19/2/2009 art. 3*)

# Caratteristiche e problematiche del sistema attuale

- **Chiarezza di ruolo formale – eterogeneità sostanziale**

Diverse tipologie di docenza  
universitaria e a contratto?

Le docenze «professionalizzanti»

- Un solo tipo di docente: docenti a contratto docenti a tutti gli effetti
- MED/45-50: docenze «caratterizzanti»

- **Riconoscimento e valorizzazione**

«Nella terra di mezzo o di nessuno»

- Retribuzione lezioni
- Riconoscimento tempo correlato alla docenza: Tempo esami ; Tempo esami di stato (prova pratica e tesi)
- Partecipazione alla vita del corso (Organi collegiali; commissioni di lavoro....)

# Caratteristiche e problematiche del sistema attuale

- **Requisiti/criteri per l'incarico**

Requisiti di qualità docente; Trasparenza requisiti;  Continuità vs ricambio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titoli: laurea magistrale e pertinenza del curriculum professionale (pratica /ricerca) con il modulo di insegnamento (<i>anche solo pertinenza in assenza di LM; No LM senza pertinenza</i>); dottorato titolo preferenziale</li><li>• Incarico rinnovabile per tre/cinque anni (previa valutazione positiva) e poi nuovi bandi</li></ul>
---	---

- **Processo di reclutamento**

Gestione processo di reclutamento: Università vs Aziende	Responsabilità completa dell'Università: criteri affidamenti; valutazione domande e selezione; affidamento incarichi
--	--

- **Inserimento nel sistema qualità**

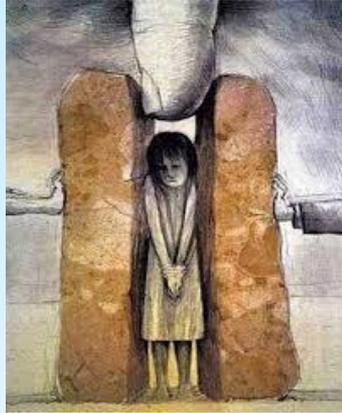
Valutazione passiva e attiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gradimento studenti</li><li>• Commissione Monitoraggio e Revisione</li><li>• Programmi di formazione formatori</li></ul>
------------------------------	--

# Caratteristiche e problematiche del sistema attuale

- **Identità di ruolo e aspettative**

Professionisti dei servizi	Aggiuntivo
Professionisti /tutor professionali dei servizi	Integrativo
Tutor professionali a tempo pieno/coordinatori direttori	Preponderante o esclusivo
Dottorati/assegnisti/borsisti	«Propedeutico» a percorsi accademici

# Che fare?



**Linee guida della Conferenza (*Docenze, protocolli di intesa, requisiti minimi strutturali e di funzionamento: teoria, laboratori e tirocini*)**

**Protocolli di intesa Regioni/Università; accordi attuativi; disciplinari per tirocinio**

**Contratti di lavoro (*retribuzione; collocazione funzionale-organizzativa*)**