



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University



LABORATORIO
PERMANENTE
SULLA DIDATTICA

Disegnare lo scenario futuro sulla didattica universitaria

Prof. Attilio Pisanò

Prof. Ass. Filosofia del Diritto

Delegato all'Offerta Formativa - Università del Salento

Roma 22-23 settembre 2021



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

The two seas University



**Fondazione
CRUI**

**LABORATORIO
PERMANENTE
SULLA DIDATTICA**

La didattica post-Covid

- 1) **Le università e la didattica a distanza (pre-COVID)**
- 3) **La didattica COVID**
- 4) **La didattica post-COVID**



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Le tipologie di corsi erogati con modalità telematiche sono state definite da DM 635 del 2016 e dal DM 989/2019.

Corsi convenzionali: corsi di studio erogati interamente in presenza, ovvero che prevedono, per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio, una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore a un decimo del totale;

Corsi erogati in modalità mista: corsi di studio che prevedono una quota significativa di attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore ai due terzi delle attività formative;

Corsi erogati prevalentemente a distanza: corsi di studio erogati prevalentemente con modalità telematiche, in misura superiore ai due terzi delle attività formative;

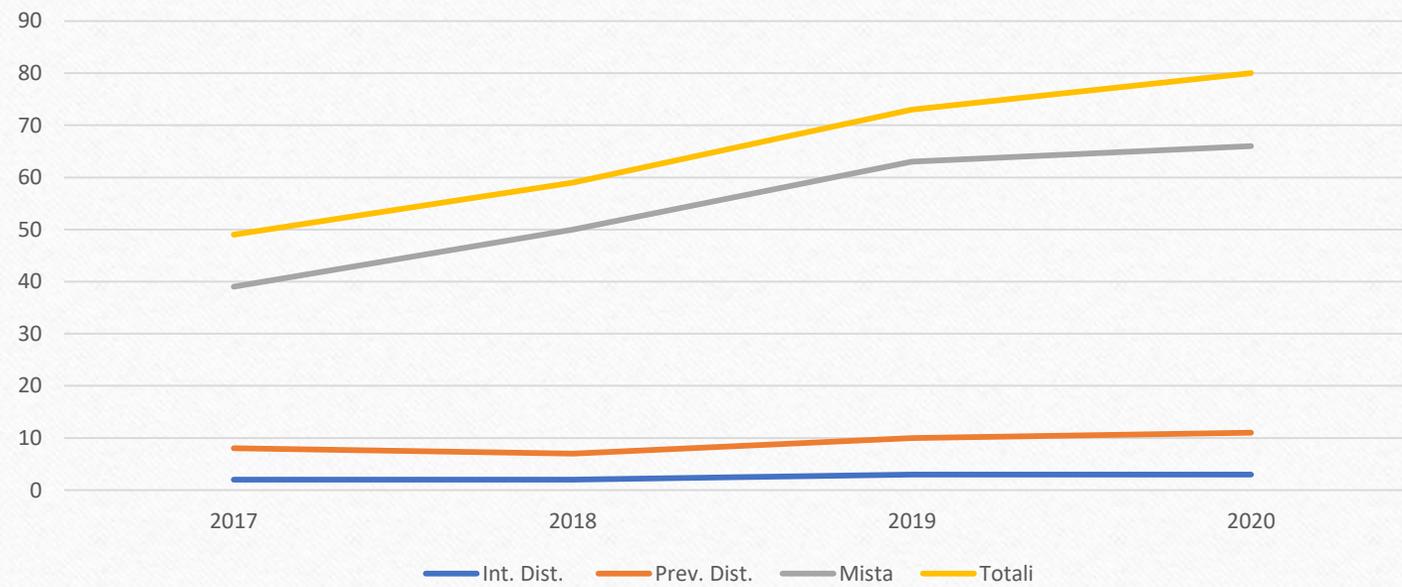
Corsi erogati integralmente a distanza: in tali corsi tutte le attività formative sono svolte con modalità telematiche; rimane fermo lo svolgimento in presenza delle prove di esame di profitto e di discussione delle prove finali.



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Corsi di studio erogati a distanza

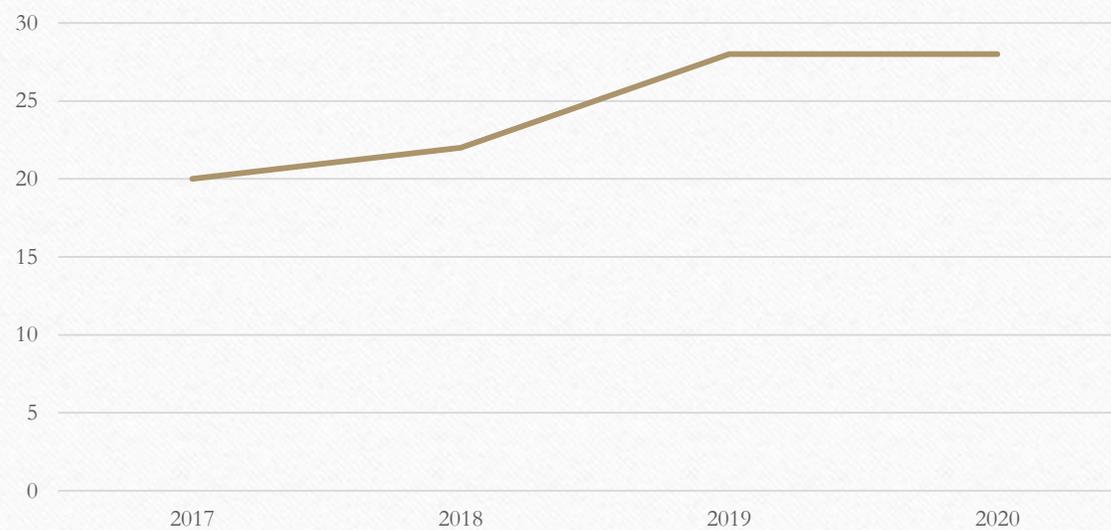




UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Numero di Università con corsi non convenzionali





UNIVERSITÀ DEL SALENTO

The two seas University



Fonte: Cruscotto Rilevazioni CRUI 13-24 marzo 2020



UNIVERSITÀ DEL SALENTO

The two seas University


**CENTRO
LUIGI BOBBIO**
PER LA RICERCA SOCIALE PUBBLICA E APPLICATA


Italian Centre for Research on
Universities & HE Systems



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Culture, Politica e Società
Centro "Luigi Bobbio" per la ricerca sociale pubblica e applicata
UNIRES - Italian Centre for Research on Universities
and Higher Education Systems

UNIVERSI-DaD

**Gli accademici italiani e la didattica a
distanza durante l'emergenza Covid-19**

WORKING



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

-
- 1) il *deficit* di formazione dei docenti universitari, sia sulla didattica in generale sia sulle nuove piattaforme tecnologiche;
 - 2) il drastico “impoverimento” delle modalità didattiche, al di là delle migliori intenzioni dei docenti e dei notevoli sforzi fatti dagli atenei;
 - 3) l’insostituibilità della didattica in presenza;



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

-
- 4) l'incapacità delle nuove piattaforme tecnologiche di rinnovare la didattica, richiedendo, per un loro uso efficace una adeguata formazione dei docenti e una riflessione matura sulle architetture educative e sulle strategie didattiche;
 - 5) la necessità per le università di un piano nazionale per il digitale, con un adeguato programma di investimenti per le dotazioni infrastrutturali



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Verso un modello articolato di utilizzo delle tecnologie informatiche?

- 1) *La proposta non vuole rispondere alla domanda **Didattica on line 'sì' o didattica on line 'no'**;*
- 2) *La proposta vuole essere articolata perché articolate sono le modalità di ricorso alle tecnologie digitali;*
- 3) *La proposta non vuole essere ingessata perché deve tenere conto dell'autonomia universitaria e della specificità dei singoli corsi di laurea;*
- 4) *La proposta propone linee di lavoro per integrare la didattica in presenza con modalità di didattica a distanza*



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Premettendo che

1) Le modalità di didattica esclusivamente a distanza e quella parallela hanno risposto ad una situazione emergenziale, essa non può in alcun modo configurarsi come un cambiamento strutturale della didattica universitaria



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Premettendo che

2) La didattica in presenza non va intesa come mera trasmissione frontale di conoscenze e/o competenze, ma costituisce un momento insostituibile nel percorso verso la creazione di una vera comunità accademica;



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Premettendo che

3) l'Università non può esimersi dall'affrontare le problematiche della società digitale e dal cogliere le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per le proprie attività istituzionali di didattica, di ricerca, di terza missione e di internazionalizzazione.



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Tre diverse modalità di utilizzo delle tecnologie digitali;

- 1) **Didattica Aumentata (DiA)** - Didattica erogata in presenza arricchita dal ricorso alle tecnologie digitali con il fine di potenziare il processo di apprendimento;
- 2) **Didattica da Remoto (DiR)** Didattica erogata in presenza ma che possa consentire una fruizione anche da remoto, a determinate condizioni, non generalizzata;
- 3) **Servizi integralmente a distanza (SiD)**



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Didattica Aumentata (DiA)

I principi generali

- Sottolineare l'imprescindibilità della didattica in presenza arricchita e potenziata dal ricorso a tecnologie digitali;
- Superare la dicotomia tra didattica in presenza e a distanza, integrando diverse modalità didattiche con il fine di migliorare il processo di apprendimento e i suoi esiti;
- Garantire una didattica centrata sulle esigenze formative dello studente, aperta ad una diversificazione delle metodologie didattiche.



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Didattica Aumentata (DiA)

Elementi

- *Ambiente di Apprendimento Integrato* (fisico e virtuale, LMS);
 - attività didattiche in presenza (anche videoregistrate);
- attività seminariali in presenza (per gli studenti) svolte con la partecipazione di docenti o esperti esterni collegati da remoto;



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Didattica Aumentata (DiA)

- attività didattiche con frequenza a distanza svolte in “aule o spazi virtuali”, erogate attraverso l’utilizzo delle tecnologie digitali (audio, video, testi elettronici, ecc.) con materiali appositamente predisposti su piattaforme;
- attività di autoapprendimento, attraverso l’utilizzo di contenuti digitali, fonti on line, manuali, testi o risorse libere;
- attività di apprendimento collaborativo nell’ambito della *learning community*, attraverso l’uso di *chat*, videoconferenze, *webinar*, *forum*, *mailing list*, *newsletter*, ecc.



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Didattica da Remoto (DiR) erogazione di attività didattica in presenza che possa consentire una fruizione anche da remoto, con l'obiettivo di migliorare la fruizione della didattica, tramite eventuale videoregistrazione delle lezioni, ricorso a contenuti digitali, messa a disposizione di materiale didattico in un *repository*, soprattutto per determinati studenti che si trovino stabilmente o temporaneamente in condizioni di svantaggio o vulnerabilità (studenti detenuti; studenti lavoratori; studenti atleti; studenti genitori, ecc.)

La DiR va intesa come un servizio aggiuntivo alla didattica erogata in presenza



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Ulteriori modalità di utilizzo:

- attività didattiche in forma seminariale;
- organizzazione di attività didattiche trasversali (per esempio attività relative all'implementazione delle *soft skills*);
- esercitazioni, attività laboratoriali o di tutoraggio, che si prestino ad essere erogate in DiR, destinate ad un numero limitato di partecipanti garantendo l'interazione;
- attività didattiche di corsi di formazione professionale e/o corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente.



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Servizi integralmente a distanza (SiD)

- svolgimento del ricevimento studenti, anche nell'ottica di migliore fruibilità per determinate categorie di studenti svantaggiati o vulnerabili;
- attività di orientamento in entrata ed in uscita, in virtù della capacità delle tecnologie digitali di despazializzare le attività di orientamento, favorendo così l'ampliamento della platea dei destinatari (per l'orientamento in entrata soprattutto) e un più facile coinvolgimento degli *stakeholder* nei processi di orientamento in uscita;



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Conclusione

La proposta non vuole rappresentare l'unico modello di didattica erogata in modalità telematica e non va intesa come sostitutiva della tipologia delineata dal Ministero (DM 635 del 2016, DM 6 del 2019 e DM 8 del 2021) e dall'ANVUR, incentrata sulla distinzione tra DE e DI.

Il modello proposto, invece, intende arricchire, potenziare, le modalità tradizionali di erogazione della didattica.



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

The two seas University

Grazie!

Attilio Pisanò

attilio.pisano@unisalento.it