



Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Sede di Reggio Emilia

Anno di Corso:

Tirocinio in ambito formativo (2)

²Si fa riferimento ai percorsi di formazione continua proposti dalle Aziende Sanitarie per i propri professionisti

A.A. _____

FINALITA'

Per le discipline infermieristica ed ostetrica il tirocinio rappresenta un importante momento della formazione, inserito a pieno titolo nel curriculum formativo. Il tirocinio rappresenta un'esperienza molto differente rispetto all'apprendimento teorico, ma nello stesso tempo è presente una forte interrelazione, poiché l'apprendimento nei contesti professionali è significativo solo se è supportato da un quadro teorico di riferimento e se conduce ad una rielaborazione e a nuova conoscenza.

Il tirocinio consente allo studente di:

- verificare l'applicabilità delle conoscenze acquisite nella formazione teorica, integrare la conoscenza teorico-pratica (*...Possibilità di mettere in pratica i principi teorici appresi, ma anche possibilità di recuperare dalla pratica i principi teorici ...Benner et al. 1992*)
- sperimentare anticipatamente situazioni che ancora non ha incontrato nella formazione teorica
- sviluppare gradualmente capacità di prendere decisioni, selezionare interventi appropriati per una particolare situazione, organizzare e gestire il proprio tempo, ma anche responsabilizzarsi rispetto alla propria formazione (*R. White, C.Evans*)

Nello specifico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, il tirocinio acquisisce un ruolo determinante in quanto rappresenta lo spazio operativo per esperire le competenze peculiari dell'area manageriale, formativa e della ricerca.

Al termine del percorso i laureati saranno in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata che permetterà loro di intervenire con successo nei processi gestionali (management sanitario), organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito delle professioni sanitarie.

Esprimeranno competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo nei confronti dei problemi di salute della popolazione e di qualità dei servizi. Individueranno e gestiranno le esigenze della collettività, lo sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, l'innovazione tecnologica e informatica, l'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

A completamento dello stage in ambito formativo lo studente dovrà produrre un progetto di formazione continua rivolto ai professionisti dell'Azienda/Dipartimento/Servizio preso in esame.

Gli obiettivi di apprendimento dello stage, sulla base degli obiettivi formativi specifici indicati nell'Ordinamento Didattico di Ateneo per la Classe delle lauree specialistiche nelle scienze infermieristiche ed ostetriche, dovranno essere proposti dallo studente e discussi con il tutor delle di stage della sede prescelta e successivamente concordati con il Referente dell'attività di stage.

CALENDARIO

Lo stage in ambito formativo prevede una durata di almeno 120 ore.

Periodi nei quali è possibile fare lo stage:

E' possibile effettuare lo stage in maniera continuativa (36 ore settimanali), oppure, in alternativa, 3-4 giorni alla settimana durante i periodi di attività teorica, fino al raggiungimento del monte-ore previsto.

COSTRUZIONE DEL PROGETTO

Lo studente dovrà procedere rispettando le seguenti fasi:

1. individuare una criticità / necessità di implementazione di un nuovo percorso o progetto /...
 2. definire gli obiettivi che si vogliono raggiungere (esempio livelli di competenza dei professionisti rispetto al bisogno individuato e metodi e strumenti per valutarne il raggiungimento)
 3. sviluppare un piano formativo (obiettivi, contenuti, metodi, strumenti, tempi, eventuali propedeuticità, modalità di valutazione a breve e a medio-lungo termine, riferimenti bibliografici, spazi, materiali, ...)
 4. individuare i metodi di apprendimento / insegnamento potenzialmente più efficaci per il target di professionisti, per il bisogno formativo, ...
 5. individuare metodi e strumenti di valutazione più idonei (es. pre-test per la valutazione delle competenze in ingresso / post-test / standard /...)
 6. elaborare strumenti di valutazione dell'efficacia del progetto formativo e di ricaduta sul Servizio
- L'elaborato dovrà essere redatto in forma sintetica, per un massimo di 15 pagine.

CONSEGNA DELL'ELABORATO

La consegna dell'elaborato dovrà avvenire almeno 10 giorni prima della discussione del progetto, tramite mail oppure in formato cartaceo (si consiglia carattere 12).

DISSERTAZIONE DEL PROGETTO

- per la presentazione sarà possibile avvalersi del supporto informatico (Power point)
- tempo a disposizione per l'esposizione del progetto: 10' (max 10-12 diapositive)

In allegato il fac-simile del frontespizio dell'elaborato



Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea Magistrale in
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
Sede di Reggio Emilia

Progetto di tirocinio
(elaborazione di un progetto di formazione continua)

Studente _____

Anno di Corso: _____